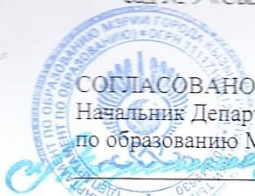


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г.Кызыл Республики Тыва (МАДОУ Детский сад №9 «Сылдысчыгаш»)



СОГЛАСОВАНО  
Начальник Департамента  
по образованию Мэрии г.Кызыла  
/Л.Ш.Куулар/

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад №9 «Сылдысчыгаш»  
(протокол от « 1 » апреля 2024 г. № 6 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ Детский сад №9  
«Сылдысчыгаш» г.Кызыл РТ  
/В.В. Оюн/  
Приказ № \_\_\_\_\_ » апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения Детский  
сад №9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г.Кызыла  
Республики Тыва  
(МАДОУ Детский сад №9 «Сылдысчыгаш») за 2023год

Г.Кызыл

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13,ст.29 п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14.06.2013 ГОДА №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г.Кызыл Республики Тыва (МАДОУ Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш»)
Руководитель	Оюн Виктория Валерьевна
Адрес организации	667008, Республика Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник ул.Убсу-Нурская, д.22
Телефон, факс	8(394-22)37770
Адрес электронной почты, адрес сайта в сети «Интернет»	<a href="mailto:madoukyzy19@rtyva.ru">madoukyzy19@rtyva.ru</a> <a href="https://detsad9-kyzyl.rtyva.ru/">https://detsad9-kyzyl.rtyva.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва
Юридический адрес Учредителя	667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д.137
Год основания Учреждения	2015г.
Лицензия	№ 24 от 25 ноября 2016 г. Серия 17 ЛО1 № 0000188

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г.Кызыл Республики Тыва (МАДОУ Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш») расположено в жилом районе города микрорайон Спутник. Детский сада построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 4807,6 кв. м.(отдельно стоящее здание в два этажа); наличие прилегающего земельного участка 21089 кв.м. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) : 470 человек.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, выходные – воскресенье и праздничные дни.

Вывод : МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществления в соответствии с ФГОС ДО.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г.Кызыла , разработанной с учетом

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования

А также следующих парциальных программ и методических пособий:

-Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

-Филичева Т.Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – М., 1991.

-Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: АПН РСФСР, 1989.

- И.А. Лыкова « Цветные ладошки», - М, Творческий центр СФЕРА, 2007

-Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражева

-Программа «Торээн Тывам/ Моя родная Тува» обучение родному (тувинскому) языку

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно -эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти областях.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части , формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Детский сад посещают , 451 воспитанников возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа (1,5 -3 года) – 3 группы (по 32, 34 и 32 детей);
- II младшая группа (3-4 года) – 3 группы (31,27,31 детей);
- Средняя (4-5лет) – 2 группы (по 41 и 39 детей);
- Старшая (5-6 лет) – 2 группы (по 39 и 40 детей);
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) – 3 группы (по 36, 35, 33 ребенка);
- Санаторная группа (разновозрастная) – 1 группа (14 детей).

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	377	84%
Неполная с матерью	49	11%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	13%
Два ребенка	173	38%
Три ребенка и более	197	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в ОП, которая реализуется в МАДОУ №9 с 01.09.2024г. отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее - ОО) со всеми субъектами образовательных отношений.

МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы МАДОУ, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей -социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Все виды детской деятельности опосредованы разными типами активностей:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;

-Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-Изучение семьи и установление контактов с её членами.

Для решения этих задач коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;

- групповые тематические родительские собрания;

-тематические анкетирования;

-совместные мероприятия для детей и родителей (праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы);

- информация на стендах по воспитанию и образованию детей; - индивидуальные консультации; - тематические выставки;

- участие родителей в проектной деятельности; - информация на официальном сайте МАДОУ и в социальной сети ВК, группы Вайбер.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по запросам родителей. Также регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду дополнительные услуги осуществлялись по следующим направлениям:

1) «Художественно-эстетическое развитие»: «Цветные ладошки» (от 4 до 7 лет), «Волшебные пальчики» (мелкая моторика) (с 2 до 4 лет), хореография (от 5 до 7 лет), вокал (от 5 до 7 лет), театрализация (5-7 лет)

2) «Познавательное развитие», «Речевое развитие»: «Изучаем английский» (от 5 до 7 лет), коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом (от 4 до 6 лет), «Подготовка к школе» (6-7 лет);

3) «Физическое развитие»: «Хуреш» (от 5 до 7 лет), «ЛФК» (от 4 до 6 лет), «Массаж» (от 1,5 до 4 лет).

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование составило: 197 ребенка (44 %) от общего количества детей в ДОУ.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. В МАДОУ созданы условия

для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, развитию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления.

Через руководителей второго, третьего уровня директор ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой, ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией утверждаемой директором учреждения.

1 уровень – Директор – Оюн Виктория Валерьевна;

2 уровень – старшие воспитатели – Измествьева Ольга Валерьевна, Куулар Саида Найдан-ооловна;

3 уровень - Заместитель директора по АХЧ – Ооржак Саглаш Орлановна, шеф-повар – Ондар Аюмаа Яковлевна

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процессов, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li> <li>- защите законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>-организации и проведении в МАДОУ общих мероприятий;</li> <li>- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> </ul>
--	---

Также в МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш» функционирует Первичная профсоюзная организация. Председателем является инструктор по физической культуре Чунарева Херелмаа Кара-ооловна.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития ДОУ, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования и оплаты премирования, стимулирующих выплат, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в МАДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительная таблица по выполнению программы:

№	Направление развития	Начало года 2022						Конец года 2023					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное	74	26	152	54	56	20	152	54	128	45	2	1
2	Познавательное	79	28	161	57	42	15	109	39	142	50	31	11
3	Речевое	61	22	144	51	77	27	92	33	179	63	11	4
4	Художественно-эстетическое	102	36	132	47	48	17	184	65	96	34	2	1
5	Физическое	98	5	100	35	84	30	192	68	85	30	5	2

Анализ мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками в 2022-2023 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей.

В мае 2023 года педагоги совместно с педагогом-психологом Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 99 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты отображены в таблице:

Учебный год	Всего выпускников	Уровень		
		Высокий	Средний	Низкий
2019-2020	106	10%	90%	-
2020-2021	99	25%	74%	1%
2021-2022	143	20%	80%	-
2022-2023	99	35%	65%	-

Результаты психолого - педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Расписание ОД в ДОУ составлено в соответствии с возрастом детей на основании учебного плана.

При составлении расписания ОД учитывались следующие обязательные позиции:

- общий объем образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность образовательной деятельности;

Количество образовательной деятельности в течении дня;

-распределение образовательной деятельности в течении дня (и первую и во вторую половину);

- перерывы между образовательной деятельностью;

- образовательные области, задачи которых решаются в образовательной деятельности.

Вывод расписание ОД соответствует требованиям учебного плана и позволяет оценить его положительно.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В МАДОУ оказывается помощь детям с нарушениями речи на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла.

Коррекционное направление деятельности осуществляется учителями-логопедами на логопунктах с детьми от 5 до 7 лет. Дети обучаются по адаптированной образовательной программе в соответствии ФАОП ДО коррекционно-логопедического сопровождения детей, которая обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовка его к школьному обучению. Программа реализована в полном объеме. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МАДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: расширение и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения и развитие связной речи. Логопедическую помощь на логопунктах получают 25 детей 5-6 лет, 25 детей 6-7 лет.

Анализ результативности коррекционного процесса, осуществляемого учителями-логопедами

Учитель-логопед Ондар Саглана Владимировна

6-7 лет

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с «Речью в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения
Фонетическое недоразвитие речи	1		1		
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	1		1		
Общее недоразвитие речи	21		6		
заикание					
Итого:	23		8		

Учитель-логопед Матпаа Анастасия Хертековна

5-6 лет

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с «Речью в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения
Фонетическое недоразвитие речи	-	-			
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	-	-			
Общее недоразвитие речи	25	-		25	
заикание					
Итого:	25			25	

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 51 человек (12%), со второй группой здоровья — 359 (82%), с третьей — 1 (0,2%), с четвертой — 0 (0%)

Мониторинг заболеваемости детей показал, что за отчетный период количество случаев заболеваемости, в сравнении с предыдущим годом, имеет тенденцию снижения:

### Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
ОРВИ	70	58	75
Ангина	4	5	8

Бронхит	7	7	7
Пневмония	1	1	-
Отит	6	6	4
Прочие	13	11	10
Ветряная оспа	68	47	45
Энтеробиоз	18	16	15
ПТИ	-	-	-
Бронхиальная астма	1	1	-
Гепатит «А»	-	-	-
Итого:	188	152	164

### Травматизм детей в МАДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ		
	Случаи травматизма		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество случаев травматизма детей	2	1	3
% от общего числа детей в ДОУ	0,4%	0,2%	0,6%

В конце учебного года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников в МАДОУ № 9 проведен мониторинг во всех возрастных группах:

### Сводная таблица физической подготовленности детей

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	51%	42%	7%
2021-2022	50%	50%	0
2022-2023	50%	46%	4%

Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 0.
- СЗД – 0

Курсы повышения квалификации в 2023 году из 38 педагогов прошли 29 человек педагогические. Также 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Кадровое обеспечение МАДОУ д/с № 9

#### С В Е Д Е Н И Я

#### по стажу педагогических работников МАДОУ д/с №9 "Сылдысчыгаш" г Кызыла

всего пед. кадров:	из них имеют стаж:																	
	до 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		25-30 лет		30-35		35-40 лет	
	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%
<b>38</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

### Характеристика педагогов по уровню образования 2021 – 2022уч.год

#### С В Е Д Е Н И Я

#### об образовательном уровне педагогических работников МАДОУ д/с №9 "Сылдысчыгаш" г. Кызыла

всего педкадров:	из них имеют образование									
	высшее		из них педагогическое		средне-профессиональное		из них педагогическое		среднее	
	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%
<b>38</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Сведения об аттестации педагогических и руководящих кадров

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2021-2022 у.г	количество 3 (8%)	Количество 14 (36%)	количество 7 (18%)	Количество 15 (38%)
2022-2023	1 (2,6%)	13 (33%)	13 (33%)	11 (31%)

Педагоги нашего ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, ГМО, мастер-классы, делятся своим опытом работы на городском

и республиканском уровне. Все это дает в комплексе удовлетворительный результат педагогической деятельности и улучшения качества образования.

№	Дата	Тема выступления, учреждение	ФИО педагога
1	18.04.2023	Выступление на ГМО воспитателей младших групп «Инновации проведения прогулки в ДОУ»	Хертек Ч.В.
2	24.08.2023	«Актуальные проблемы современного дошкольного воспитания». Выступление на августовском совещании	Измесьева О.В.
3	17.01.2023	Использование технологии «утренний» и «вечерний» круг на практике. Доклад и мастер-класс. ТРООО «Педагогическое общество России»	Седип А.А.
4	17.01.2023	Современные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании в ДОУ. ТРООО «Педагогическое общество России»	Чунарева Х.К.
5	17.01.2023	Национальная борьба «Хуреш» как средство физического и духовно-нравственного воспитания современных детей. ТРООО «Педагогическое общество России»	Давын-оол Б.Р.
6	17.01.2023	Тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов ДОУ «В гармонии с собой», ТРООО «Педагогическое общество России»	Ооржак А.О.
7	17.01.2023	Комплексно-интегративное взаимодействие учителя-логопеда и специалистов ДОУ в рамках единой образовательной деятельности. ТРООО «Педагогическое общество России»	Матпаа А.Х.
8	30.11.2023	Педагогический КВН «Формирование у детей интереса к изучению родного тувинского языка через национально-региональный компонент». Проведение открытого педсовета в рамках проекта ГМО старших воспитателей	Измесьева О.В., Куулар С.Н.

Педагогические кадры в детском саду обладают необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса в инновационном режиме.

В 2024 учебном году запланировано прохождение аттестации:

2 - педагога на высшую категорию;

11 - педагогов на первую;

Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для пересмотра системы ценностей определить перспективные направления развития ДОУ. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями

новых нормативных документов; создание условий для ведения исследовательской и инновационной деятельности.

**Вывод:** МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. Следует отметить, что 69% педагогов не имеют квалификационной категории, поэтому необходимо активизировать работу с молодыми педагогами по их самообразованию и повышению профессионального мастерства. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает удовлетворительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Участие в конкурсах: международных, всероссийских, республиканских, муниципальных.**

- Детский сад активно принимает участие в конкурсах: международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровней;

1	МАДОУ д/с №9	Городской конкурс чтецов «Язык мой – гордость моя», 2023	Грамота , 1 место , Гаспанчик Дугар
2	МАДОУ д/с №9	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства», «Художественно-изобразительная площадка», 2023	Грамота , Донгак Айлина
3	МАДОУ д/с №9	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства», «Литературно-поэтическая площадка», 2023	Грамота, Даваа Мерген
4	МАДОУ д/с №9	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства», «Вокальная площадка», 2023	Грамота, хор «Шайлаарак»
5	МАДОУ №9	Городской конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 2023	Грамота , 2 место, Ооржак Хасан
6	МАДОУ №9	Городской конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 2023	Грамота , 3 место, Чооду Чаян
7	МАДОУ №9	Городской конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 2023	Грамота , 3 место, Куулар Элисия

8	МАДОУ №9	Городской конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 2023	Грамота , 2 место, Ховалыг Арат
9	МАДОУ №9	Городской конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 2023	Грамота, 1 место, Шадынай Виктория
10	МАДОУ №9	Городской конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 2023	Грамота 1 место, Дамбаштай Чайрана
11	МАДОУ №9	Соревнования по «Хуреш» среди детей дошкольного возраста 2023	Грамота 1 место, Саая Чингис-маадыр
12	МАДОУ №9	КОНКУРС ВОКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «Соловушка», 2023	Лауреат 2 степени, ансамбль «Шайлаарак»
13	МАДОУ №9	Городской конкурс «Масленичное подворье -2023»	Диплом 1 степени

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по изучению родного языка:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- комплексный демонстрационный материал;
- тематические раскраски

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – постоянно пополняется и обновляется компьютерами, принтерами, расходными материалами
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет директора – 1;
- кабинет зам.директора – 1;
- кабинет учителей-логопедов -2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет Английского языка и ИЗО– 1;
- кабинет тувинского языка – 1;
- кабинет «Русская изба» - 1;
- сенсорный кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел частичный косметический ремонт в 14 группах, , коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Полностью перестроено центральное крыльцо. Частично обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ. Формирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ определяется Положением о ВСОКО, которое утверждено приказом директора № 16 от 24.01.2021г, составлен и реализуется план реализации ВСОКО в МАДОУ на 2022-2025 учебный год.

С целью реализации плана ВСОКО анализировались: кадровые условия, образовательный уровень педагогических кадров, выполнение программы МАДОУ, педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития детей, материально-технические условия, РППС, участие МАДОУ в конкурсах и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности МАДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

### **Результативность ВСОКО МАДОУ.**

Анализ содержания разработанной и реализуемой в МАДОУ образовательной программы дошкольного образования в соответ (ОП ДО) показал, что образовательная программа МАДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС, принята на педагогическом совете (протокол № 6, от 23.05.2023г), утверждена приказом директора МАДОУ №62 от 24.05.2023.

Для детей группы оздоровительной направленности (дети с туберкулезной интоксикацией раннего возраста) разработана и реализуется рабочая программа воспитателя с описанием психолого-педагогической и оздоровительной работы.

Для детей с нарушениями речи разработана и реализуется АОП коррекционно-логопедического сопровождения детей в условиях логопункта в соответствии с ФАОП.

Все программы воспитателей и специалистов приняты педагогическим советом, протокол № 1 от 12.09.2023, утверждены приказом директора.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Календарный план воспитательной работы имеется.

ОП реализуется в полном объеме в соответствии с учебным планом МАДОУ (принят на педагогическом совете, протокол № 1 от 12.09. 2023г, утвержден приказом директора . Имеется расписание занятий в соответствии с СанПин и учебным планом . Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе ОП МАДОУ и в соответствии с ФОП. Имеются рабочие программы Инструктора по ФИЗО, музыкальных руководителей, педагога-психолога. Календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми каждой возрастной группы с календарно-тематическим и перспективным планированием имеется у каждого воспитателя.

Анализ условий реализации ОП ДО показал, следующее:

1. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: 2 учителя -логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, хореограф, педагог дополнительного образования (тренер по борьбе «Хуреш»), 2 медицинских работника. В МАДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППк, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников

всех категорий. В МАДОУ создан ППК (приказ от 08.09.2023 г. № 114 «О работе психолого-педагогического консилиума»). Имеется следующая документация: Положение о ППК (принято на педагогическом совете протокол № 1 от 02.09.2020г); план работы ППК на учебный год, журнал записи детей на ППК, журнал учета заседаний, журнал направлений воспитанников на ПМПК, журнал регистрации коллегиальных заключений ППК, консультирования родителей (законных представителей), согласия родителей на обследование ребенка психологом, учителем-логопедом, представления педагогов, отчеты специалистов, протоколы ППК).

2. РППС в групповых помещениях МАДОУ организована с учетом возрастной специфики, оборудована с учетом требований ФГОС, ФОП и ОП МАДОУ и программы. Имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оборудование размещено по центрам. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок, в том числе и с ОВЗ, имеет свободный доступ к ним. Игровые центры разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей. Центр « Мир книги»- книжные уголки, альбомы и иллюстрации по творчеству писателей.

3. МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Уровень квалификации соответствует должности: Образовательный уровень: высшее образование -24 педагогов (63%), среднее профессиональное- 14 педагогов (37%) По квалификации: Высшая категория 1 (7%), первая -13 (34%), СЗД-7(18%) педагогов, б/к- 17 (38%). Педагогические работники непрерывно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.

4. Материально-техническое обеспечение МАДОУ: материально-техническая базы групп оснащено современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО, ФОП, ОП МАДОУ. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

В период с 04.12.2023 по 16.12.2023 проводилось анкетирование 318 (100%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91% затрудняются ответить -9%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%, затрудняются ответить –7%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%, не удовлетворены -10%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%, затрудняются ответить-11%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90% , нет – 10%

Анкетирование родителей показало удовлетворительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	446
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		446
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	179
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	267
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		446(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		53 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		446 (1000%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	60
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38

с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(44%)
с высшей		1 (3%)
первой		13(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17 (45%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (16%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4130,5 (2,5)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	218,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями). и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2024 год:**

Таким образом, анализ за 2023 год показал удовлетворительный уровень функционирования МАДОУ. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ. Детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Проведенный самоанализ деятельности показал, что МАДОУ продолжает работать в режиме развития. Деятельность коллектива

направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, анализ деятельности МАДОУ позволил выявить ряд вопросов решение, которых планируется на следующий учебный год:

- Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей профессионального роста.

- Внедрение новых форм дополнительного образования детей.

- Совершенствование воспитательной работы, ориентированной на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Совершенствование работы с семьей с целью психолого-педагогического сопровождения родителей по вопросам дошкольного воспитания и развития. Изучение и внедрение лучших практик работы с родителями, в том числе дистанционных.

- Укрепление и обновление предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

Директор МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш» \_\_\_\_\_ Оюн В.В.