

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№9 «СЫЛДЫСЧЫГАШ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА,
667008 г. Кызыл мкр. Спутник ул. Убсу-Нурская, д.22, тел. 8 (394-22)3-77-70, email: madoy9.2014@mail

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
МАДОУ детский сад №9
«Сылдысчыгаш»
г. Кызыла Республики Тыва
протокол № 1 от 28.09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ детского
саду №9 «Сылдысчыгаш»
комбинированного вида
г. Кызыла Республики Тыва
Оюн В.В.
2023г.



**Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9 «Сылдысчыгаш»
города Кызыла Республики Тыва
на 2023-2024 учебный год**

Кызыл – 2023г

Содержание

- 1 Анализ работы за прошедший год
- 2 Цель и задачи, поставленные на новый учебный год
- 3 Соответствие поставленных задач в годовом анализе с запланированными мероприятиями в годовом плане
- 4 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
 - 4.1 Самообразование педагогов
 - 4.2 График прохождения КПК
 - 4.3 График прохождения аттестации
 - 4.4 План работы с молодыми педагогами
- 5 **Организационно-педагогическая работа**
 - 5.1 Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.
 - Подготовка и проведение педагогических советов.
 - Работа творческих групп.
 - Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта. - Участие в конкурсах и смотрах.
 - Консультации;
 - Семинары, семинары-практикумы;
 - Просмотры открытых мероприятий;
 - Мастер-классы;
 - Апробация и внедрение инновационных технологий;
 - Участие в экспериментальной деятельности
 - Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.
- 6 **Воспитательная работа и работа по охране жизни и укреплению здоровья**
 - 6.1 **Оздоровительная работа**
 - 6.1.1 План лечебно-профилактической работы
 - 6.1.2 План летне-оздоровительной работы
 - 6.1.3 План мероприятий по ПДД
 - 6.1.4 План мероприятий по ОБЖ
 - 6.1.5 План мероприятий по ЗОЖ
 - 7.2 **Воспитательная работа**
 - 7.2.1 Учебный план
 - 7.2.2 Сетка НОД
 - 7.2.3 Режимы дня (холодный и теплый период)
 - 7.2.4 Перспективный план праздников, развлечений, досугов
 - 7.2.5 Перспективный план спортивных мероприятий
 - 7.2.6 Организация дополнительных услуг
 - 7.2.7 Планирование заседаний ППк
 - 7.2.8 Консультативный пункт

- 8 Система внутреннего мониторинга**
- 8.1 Руководство и контроль *(план внутриучрежденческого контроля (если не запланирован в годовом плане))*
- 9 Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.**
- Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.**
- 9.1 План работы с родителями
- 9.2 План взаимодействия со школой
- 9.3 Договор о сотрудничестве ДОО со школой
- 9.4 План взаимодействия с социумом (если таково имеется)
- 9.5 Дистанционные способы работы, отраженные в годовых планах работы с родителями и социумом.
- 10 Инновационная работа**
- 10.1 План инновационной деятельности
- 10.2 Опытно-экспериментальная работа (если ведется такая работа и ДОО является экспериментальной площадкой) 10.3 План работы творческой или рабочей группы **11**
- Административно-хозяйственная работа.**
- 11.1 Вся работа по укреплению материально-технической и финансовой базы ДОО: ремонт, оснащение и пополнение предметно - пространственной среды, и др.
- 11.2 План по антитеррористической защищенности
- 11.3 План мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- 12 Планы работы управляющих советов *(МАДОУ – наблюдательного и попечительского; МБДОУ – Совета родителей)*
- 13 Циклограммы деятельности заместителя директора или старшего воспитателя, специалистов
- 14 Перспективные планы работы специалистов

1. Анализ работы за прошедший учебный год:

Анализ выполнения годовых задач

Таблица №1

Годовые задачи ДОУ	Анализ выполнения	Причины невыполнения или частичного выполнения
- закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, ее природе;	Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется систематически. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной	Удовлетворительно
- раскрыть теоретические аспекты проблемы развития способности педагогов к самоанализу и саморазвитию в процессе организации методической работы - показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования профессионального мастерства педагога - выявить факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога	Самообразование педагогов в детском саду в целом ведется удовлетворительно.	Удовлетворительно
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания	По экономическому воспитанию работа в группах вводится удовлетворительно, педагоги стараются находить разные пути решения по повышению профессиональной компетентности.	Удовлетворительно

Выявленные проблемы: нет

Вывод: цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Все виды детской деятельности опосредованы разными типами активностей:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с её членами.

Для решения этих задач коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования;
- совместные мероприятия для детей и родителей (праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы);
- информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
- индивидуальные консультации; - тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- информация на официальном сайте МАДОУ и в социальной сети В Контакте, группы Вайбер.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по запросам родителей. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

Таблица № 2

Анализ кадрового обеспечения

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне специальное	среднее	Н\в
2020-2021 у.г	количество 26 (67%)	количество 13 (33%)	количество 0(%)	количество 0(%)

2021-2022 у.г	количество 26 (67%)	количество 13 (33%)	количество 0(%)	количество 0(%)
2022-2023 у.г	количество 30 (77%)	количество 9 (23%)	количество 0(%)	количество 0(%)

Вывод: за 2022-2023 учебный год количество педагогов с высшим образованием увеличилось до 77% это 30 педагогов с высшим образованием, 23% это 9 педагогов со средним специальным образованием.

Таблица № 3

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2020-2021 у.г	количество 1 (3%)	Количество 9 (23%)	Количество 0	Количество 29 (74%)
2021-2022 у.г	количество 3 (%)	Количество 14 (%)	количество 7 (14%)	Количество 29 (74%)
2022-2023 у.г	количество 1 (3 %)	Количество 13 (33%)	Количество 13 (33 %)	Количество 12 (31 %)

Вывод: за 2022- 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 3 воспитателя. СЗД – 5 человек

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году из 39 педагогов прошли 20 человек педагогические. Также 5 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку.

Таблица № 4

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количес	%	количес	%	количес	%	количес	%	Количес	%	количес	%
2020-2021 у.г.	39	12	31	5	13	9	23	4	10	4	10	5	13

2021-2022 у.г.	39	14	36	6	15	7	18	2	5	3	8	7	18
2022-2023 у.г.	39	12	31	3	8	8	21	3	8	8	20	5	12

Таблица №5

Распределение педагогов по возрастному составу												
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л		
		Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%	
2020-2021	39	6	15	15	39	8	21	9	23	1	2	
2021-2022	39	7	18	19	49	3	8	9	23	1	2	
2022-2023	39	9	23	17	44	5	13	7	18	1	2	

Вывод: за 2022-2023 учебный год количество педагогов с 20 до 30 лет увеличивается до 23% по сравнению с нынешними годами по возрастному составу с 31 до 40 лет тоже уменьшается до 44% по сравнению с прошлым годом, а с 40 и больше количество педагогов стажистов уменьшается по сравнению с прошлыми годами.

Таблица № 6

ДОУ №	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		3	2	3	0	0	0	0	0	2

Количество молодых педагогов		
2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
1	3	1

Вывод: за 2022-2023 учебный год количество молодых педагогов уменьшилось до 1 так как стаж предыдущих 2 педагогов увеличилась до 4 лет. На данный период молодой педагог у нас в учреждении 1.

Система оздоровительной работы

Оздоровительная работа велась по следующим направлениям (описать)

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 48 человек (10%), со второй группой здоровья — 397 (86%), с третьей — 11 (2%), с четвертой — 1 (0,2%)

Мониторинг заболеваемости детей показал, что за отчетный период количество случаев заболеваемости, в сравнении с предыдущим годом, имеет тенденцию снижения:

Таблица № 8

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	428	467	436
Число пропусков по болезни	435	471	196
Число пропусков на 1 ребенка	26	18	15
Средняя продолжительность 1 заболевания	5	5	5
Кол-во случаев заболеваний	435	471	196
Кол-во случаев на 1 ребенка	3-5 р в год	3-5 р в год	3-5 р. в год
Кол-во часто и длительно болеющих детей	35	31	16
Процент посещаемости за год	40%	60%	60%

Таблица № 9

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	291	398	436
1-я группа	92	113	51
2-я группа	186	261	359
3-я группа	12	20	1
4-я группа	1	2	0
5-я группа	-	2	2

Итого	291	398	413
-------	-----	-----	-----

Таблица № 10

Анализ заболеваемости детей

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	20	35	40	15	18	15

Таблица № 11

Мониторинг физического развития детей

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	51%	42%	7%
2021-2022	50%	50%	0%
2022-2023	50%	46%	4%

Вывод: анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;

- анализ продуктов детской деятельности.

Таблица № 12

Выполнение основной образовательной программы за 2022/23 учебный год

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	20%	1%	57%	50%	26%	54%
Познавательное развитие	15%	11%	57%	50%	28%	39%
Речевое развитие	27%	4%	51%	63%	22%	33%
Художественно-эстетическое развитие	17%	1%	47%	34%	36%	65%
Физическое развитие	30%	2%	35%	30%	5%	68%
Итоговый показатель	109	19	247	227	117	259

Вывод: анализ мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками в 2022-2023 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей.

В мае 2023 года педагоги совместно с педагогом-психологом Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 143 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров
в соответствии с ФГОС ДО**

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	43%	57%	0%
2 младшая гр.	35%	63%	2%
Средняя гр.	6%	68%	26%
Старшая гр.	5%	35%	60%
Подготовительная к школе гр.	30%	34%	36%
Группа туберкулезной индексацией	0%	87%	13%

Вывод: уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Выявленные проблемы: выявленных проблем нет.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное	33%	67%	37%	63%	15%	85%

развитие						
Познавательное развитие	37%	63%	28%	72%	35%	65%
Речевое развитие	23%	77%	32%	68%	47%	53%
Художественно-эстетическое развитие	37%	63%	42%	58%	36%	64%
Физическое развитие	34%	66%	42%	58%	22%	78%
Итоговый показатель	30%	70%	34%	66%	36%	67%

Таблица № 15

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2020-2021	99	25%	74%	1%
2021-2022	143	20%	80%	0%
2022-2023	99	35%	65%	0%

Вывод: в 2022-2023 учебном году детский сад выпустил 99 воспитанника. 35% из них полностью готовы к обучению к школе: хорошо читают, выполняют звукобуквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. 65% - имеют средний уровень развития.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2020-2021	99	86	13
2021-2022	143	121	22
2022-2023	99	82	17

Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей, получающих платные услуги			Количество детей, получающих бесплатные услуги		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	1 младший возраст	60	59	60	38	37	29	-	-	-
2.	2 младший возраст	61	97	103	47	42	51	-	-	-
3.	Средний возраст	99	69	68	53	59	34	-	-	-
4.	Старший возраст	105	112	112	57	48	61	37	48	101
5.	Подготовительная к школе группа	103	99	104	47	59	41	49	68	119
	Итого	428	436	447	195	245	216	86	116	220

Анализ платных дополнительных услуг (по автономии)

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
----------	---	-----------------------	-------------------------	----------------------

1	Мелкая моторика рук	Зайцева ТЛ	80	1,6- 4 лет
2	Коррекционно-развивающее занятие психолога	Ооржак А.А	73	3-4 лет
3	ЛФК	Хертек Б.С	95	4-5 лет
4	Массаж	Ондар Д.О	66	1,6-4 лет
5	Шахматы	Ондар Ч.О	102	5-6 лет
6	Вокальная студия	Кенден А.О	102	5-6 лет
7	Хореография	Алдын-Херел А. К	102	5-6 лет
8	Английский	Монгуш Ч К	102	5-6 лет
9	«Цветные ладошки»	Куулар С Н	136	4-6 лет

Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 19

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Хуреш	Давын-оол. Б.Р	118	5-6 л
2	Экономика	Воспитатели групп	220	5-6 л

Вывод: предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации. Информацию о деятельности кружков родители получают в фото -, видео отчетах в группах viber, и на открытых просмотрах в конце учебного года.

Вариативные формы дошкольного образования

МДОУ № 9	Количество детей в группах кратковременного пребывания			Консультационный центр						Мини-школа			Служба ранней помощи		
				Количество семей, получающих услуги Консультационного центра			Количество проведенных консультаций								
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	21	22	3	1	2	-
	5	4	0	397	382	205	211	205	285	-	-	-	-	-	-

Вывод: в целях предоставления родителям новых возможностей выбора доступных и качественных услуг, всестороннего развития детей, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, не посещающих МАДОУ, созданы условия для работы группы кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» для детей от 5-6 лет (далее – ГКБ). Учебно-воспитательный процесс ГКП включает в себя разнообразные формы детской деятельности: индивидуальные и фронтальные занятия, игры и т.д. Большое внимание уделяется работе с родителями: проводятся консультации специалистов по вопросам воспитания и образования детей, показываются открытые занятия. Также в МАДОУ №9 ведет свою работу консультативный пункт. Консультации ведут: директор, старший воспитатель, педагог психолог, учитель-логопед. Разработано Положение. Наши консультации направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

Таблица № 21

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности

педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23

Обучение в вузе	3	3
Курсы переподготовки	4	5
Курсы по повышению квалификации	10	20
Аттестация	3	3
Обучение на семинарах	4	6
Выступление на ГМО	1	2
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	0	3
Публикация в профессиональных изданиях	0	0
Чтение лекций в рамках КПК	4	10

Вывод: за 2022-2023 учебный год, все педагоги активно посещали ГМО. Также 2 педагога участвовали с докладами на ГМО младших групп Ооржак Ч В, на ГМО старших групп Сат. А.Х. Педагог доп. образования Давын-оол Б.Р, старшие воспитатели: Куулар С. Н, Измествьева О.В, воспитатели групп Седип А.А, Чурупан Д.В, Комбу А Ю, Кыргас А.С, музыкальный рук. Кенден А.О, физ инструктор Чунарева, Х. К, педагог-психолог Ооржак А. О выступили с докладами на курсах повышения квалификации, которые проходили на базе нашего сада. Участие в конференции воспитателя Тюлюш М. Р, и физ инструктора Чунарева Х.К. А также 6 педагога прошли обучение на семинарах, 5 педагогов прошли переподготовку, прошли курсы повышения квалификации 20 педагога. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 22

**Участие в различных конкурсах в 2022-2023 учебный год
Достижения ДОУ**

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		

1	Муниципальный конкурс детского художественного театрализованного творчества «Театральные подмостки» среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла, 2022	Лауреат 3 степени
	Спортивно-обучающее соревнование детей дошкольного возраста «Дрозд», 2022	1 место во 2 этапе
	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства», «Танцевально-хореографическая площадка» 2022	Диплом в номинации «За лучший хореографический образ»
Республиканский уровень		
Федеральный уровень		

Таблица № 23

Достижения педагогов в 2022 - 2023 у.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Монгуш Олчеймаа Эзир-ооловна	Конкурс методических разработок.	Грамота - 3 место
Республиканский уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

Достижения воспитанников в 2022 – 2023 у.г.

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1	Ондар Наадым	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» Грамота, 3 место	Ондар Д.О
2	Монгуш Дамирлан	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» Грамота, 2 место	Ондар С.О
3	Монгуш Чыргал	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа2022 Диплом, 3 место	Ондар.Ч.О
4	Ооржак Аусула	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа2022 Диплом, 2 место	Ондар Ч.О
5	Донгак Батыр	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа2022 Диплом, 1 место	Монгуш О.Э
6	Кунчуп Айгуля	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа2022 Диплом, 3 место	Монгуш О.Э
7	Дамдын-оол Оюу	Городской отборочный тур Республиканского конкурса юных вокалистов среди детей дошкольного возраста «Хамнаарак - 2022» Лауреат 3 степени	Кенден.А.О
8	Таспанчик Дугер	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства»,	Матпаа А.Х

		«Литературно-поэтическая площадка» Грамота за активное участие	
9	Куулар Элисия	Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства», «Художественно-изобразительная площадка» Грамота за активное участие	Куулар. С.Н
10	Тежик Доржу-Маадыр	Соревнования по «Хуреш» среди детей дошкольного возраста на призы Кучутен могэ Аяса Монгуша, 2022 Грамота 1 место,	Давын-оол Б.Р
11	Саая Чингис-Маадыр	Соревнования по «Хуреш» среди детей дошкольного возраста на призы Кучутен могэ Аяса Монгуша, 2022 Грамота 2 место	Давын-оол Б.Р
12	Шадынай Виктория	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 1 место	Сат А. Х.
13	Дамбаштай Чайрана	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 1 место	Далай С.В

14	Назын-оол Идегел	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 1 место	Сат А Х
15	Куулар Аделия	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 2 место	Тюлюш М.Р
16	Ховалыг Арат	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 2 место	Ондар Ч.О
17	Куулар Элисия	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 2 место	Серээ А.А
18	Куулар Элисия	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации	Серээ А.А

		«Шагаа-биле!» Грамота 3 место	
19	Шыдапай Виктория	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 3 место	Сат А.Х
20	Чооду Чаян	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 3 место	Донгак С.С
21	Ооржак Хасан	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» в возрастной категории дошкольники в номинации «Шагаа-биле!» Грамота 2 место	Серээ А.А
Городской уровень			
Всероссийский уровень			

Социальный состав семей воспитанников МАДОУ

Таблица № 25

	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
Многодетные	124	132	127	132	176	189

Полные	421	398	368	368	359	359
Неполные	25	36	45	49	36	36
Сироты	6	7	7	7	4	4

Анализ по преемственности работы ДОУ и школы

Таблица № 26

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	Работа по преемственности со школой №16 осуществлялась на основании договора от 01.09.2022 года по плану совместной работы на 2022-2023 учебный год. В рамках совместной работы по годовому плану за 2022-2023 учебный год были проведены многочисленные мероприятия: экскурсии детей в школу, родительское собрание совместно с учителями начальных классов МБОУ лица №16 с представлением видеозаписи участия наших детей в организованной деятельности на базе школы.
Работа с детьми	Работа преемственности с детьми согласно по плану совместной работы МБОУ лица №16 на 2022-2023 учебный год взаимопосещения детей уроков в 1 классе с воспитателями детского сада, экскурсия по школе. Также учителем по физической культуре школы №16 организована преемственная спортивная секция по игре в «Волейбол». Команда детей подготовительных к школе групп активно занимается игрой в «Волейбол» на базе ДОУ и Лицея №16
Работа с родителями	Работа по преемственности с родителями согласно по плану совместной деятельности МБОУ лица №16 было проведено родительское собрание с участием учителей на базе детского сада по проблемам предшкольной подготовкой и набором детей в спортивную секцию «Волейбол».

Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ

Таблица № 27

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	60
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	70
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	80

Общие выводы и перспективы в работе: МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. Следует отметить, что 38% педагогов не имеют квалификационной категории, поэтому необходимо активизировать работу с молодыми педагогами по их самообразованию и повышению профессионального мастерства. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает удовлетворительный

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявлены в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

2. Цели и задачи на 2023-2024 уч. год:

- 1.** Формирование у детей интереса к изучению родного тувинского языка через национально-региональный компонент в ДОУ;
- 2.** Использование инновационных образовательных тех для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФОП и ФГОС ДОУ;
- 3.** Театрализованная деятельность в современном ДОУ.

3. Соответствие поставленных задач в годовом анализе с запланированными мероприятиями в годовом плане.

В результате решения годовых задач:

✓ повысилась физическая активность детей: стали более ловкими, гибкими, подвижными, заболеваемость осталась на прежнем уровне, что, учитывая всеобщую тенденцию роста заболеваемости в городе, является не плохим показателем.

✓ создана предметно-пространственной среды, обогащенная методическим материалом, что способствует развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

✓ повысилось качество воспитательно – образовательного процесса ДО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022– 2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- ✓ педагогические советы
- ✓ тренинги, деловая игра
- ✓ семинары – практикумы

Высшей формой методической работы, конечно же, является педагогический совет. В МАДОУ были проведены все запланированные педагогические советы, которые включают теоретический материал (сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга)

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Открытые просмотры занятий.

Организовывались открытые занятия среди педагогов ДООУ, для пополнения опыта по проведению занятий, согласно требованию ФГОС ДО. Воспитатели старшей возрастной группы делились опытом по уважительному отношению к результатам детского творчества. Для этого приглашались на открытое мероприятие и воспитатели, и родители воспитанников.

А вот соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей, умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения продемонстрировали для педагогов дошкольного учреждения воспитатели подготовительной к школе группы.

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Очень интересно и познавательно проведено занятие по применению социо-игровой технологии на занятиях с воспитанниками в младших возрастных группах.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МАДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

✓ *обзорный смотр-контроль* «Готовность групп МАДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

- ✓ диагностика уровня развития игровых навыков и

взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;

- ✓ планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);

- ✓ наблюдение педагогического процесса;

✓ развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);

- ✓ состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Анализ предметно – развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества.

В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Для физкультурных занятий приобретены тренажеры для спортивной ходьбы, развития равновесия, тренировки мышц рук и ног, развитие общей координации.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. Интерьер

групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения) Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В групповых комнатах размещены уголки безопасности: «Дорожная азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности». В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Особенно разнообразная, богатая среда создана в группах подготовительной к школе, в старшей возрастной группе (отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

Мониторинг развития детей. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ и годовому плану работы, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2022 – 2023 уч. г. педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) была осуществлена с помощью программного продукта диагностика развития детей 3-7 лет издательства «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А., Мозаика-Синтез 2015 г.

Программно-диагностический комплекс позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Списочный состав на 2022-2023 учебный год составлял 436 ребенка. Всего было обследовано 282 ребенка.

Педагоги проводили оценку индивидуального развития детей 3- 7 лет (2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) по видам детской деятельности по следующим направлениям: оценка детской деятельности (игровой, конструктивной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной); речевое развитие; физическое развитие; музыкальное развитие.

Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста по 5 образовательным областям:

социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Оценочная шкала по данной педагогической диагностике:

0 – 1 баллов – низкий уровень;

1 – 3 баллов – средний

уровень; 3 – 5 баллов –

высокий уровень.

Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), а также для оптимизации работы с группой детей.

Сравнительная таблица по выполнению программы.

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	20%	1%	57%	50%	26%	54%
Познавательное развитие	15%	11%	57%	50%	28%	39%
Речевое развитие	27%	4%	51%	63%	22%	33%
Художественно-эстетическое развитие	17%	1%	47%	34%	36%	65%
Физическое развитие	30%	2%	35%	30%	5%	68%
Итоговый показатель	109	19	247	227	117	259

Анализ мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками в 2022-2023 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей.

Вывод: в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с оптимальным и высоким уровнем развития.

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме.

Усвоение основной образовательной программы в 2022-2023 уч. г. прошло успешно.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Кадровый педагогический потенциал

Педагогический коллектив состоит из 39 педагогов,

среди них: Директор -1

старший воспитатель – 2

воспитатели – 28

специалисты:

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 2

музыкальный руководитель – 3

инструктор по физической

культуре – 1 педагог

дополнительного образования -1

Повышение профессионального мастерства педагогов

Реализация задач воспитания и обучения дошкольников требует от воспитателей постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. С этой целью 39 педагогов прошли обучение на КПК.

Выводы: отрадно заметить, что педагоги проходят курсы повышения квалификации не только в связи с предстоящей аттестацией, но и для того, чтобы быть в курсе событий, соотносить свой собственный опыт, опыт своих коллег, с требованиями, предъявляемыми к современному образовательному процессу. Активизации профессионального потенциала педагогов придаётся огромное значение. Создание стимулирующих

мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня.

В ДОУ существует система мер поощрения творческих педагогов, проводятся смотры – конкурсы профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение предметно-развивающей среды, различные выставки и др.

Итоги аттестации педагогов.

Педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях городского уровня.

Итоги оперативного и тематического контроля.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворительное), охрана жизни и здоровья детей (всего два случая в группах) по инструкции охраны жизни детей), также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

4.1 Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию	Форма представления
1	Ондар Чайана Олеговна	Воспитатель	Пальчиковая гимнастика в младших группах	Публичный отчет на педсовете
2	Комбу Айлаана Юрьевна	Воспитатель	Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию	Творческий отчет
3	Ондар Чимита Владимировна	Воспитатель	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	Публичный отчет на педсовете
4	Кужугет Чойгана Алексеевна	Воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни в работе с детьми во второй младшей группе.	Публичный отчет на педсовете

5	Сотпа Хорагпай Владимировна	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет	Творческий отчет
6	Сат Чайна Мергеновна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников	Творческий отчет
7	Ондар Людмила Чимит-ооловна	Воспитатель	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	Творческий отчет
8	Монгуш Олчеймаа Эзирооловна	Воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора	Публичный отчет на педсовете
9	Ооржак Менги Ростиславовна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей среднего возраста	Творческий отчет
10	Докмит Айдана Владимировна	Воспитатель	Активизация словаря детей младшего возраста	Творческий отчет
11	Ондар Тарыймаа Эрес-ооловна	Воспитатель	Развитие элементарных математических представлений по средством использования палочек Кюизенера	Творческий отчет
12	Ондар Долаана Онер-ооловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Творческий отчет
13	Кыргыс Анжелла Санаажиковна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Публичный отчет на педсовете
14	Дирчин Арьяна Александровна	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников	Творческий отчет
15	Донгак Сайзана Семеновна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики как средство развития речи у дошкольников	Выступление на педсовете
16	Донгак Саяна Салчаковна	Воспитатель	Умелые ручки	Творческий отчет
17	Сат Аида Хураган-ооловна	Воспитатель	Создание аппликаций как метод совершенствования творческих способностей воспитанников в доу.	Творческий отчет
18	Тюлюш Мира Ростиславовна	Воспитатель	Пересказ художественных произведений с помощью картинок	Творческий отчет
19	Оюн Алена Рафаэльевна	Воспитатель	Нетрадиционная техника рисования	Творческий отчет
20	Чыртак-оол Айгуль Базар-ооловна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей с помощью дидактических игр.	Творческий отчет
21	Серээ Айкыс Альбертовна	Воспитатель	Развитие речи у детей через пальчиковые игры	Творческий отчет
22	Иргит Шораана Марат-ооловна	Воспитатель	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с тувинским фольклором	Публичный отчет на педсовете
23	Далай Саар Владимировна	Воспитатель	Технология ТРИЗ в детском саду	Творческий отчет
24	Ондар Альбина Деспеевна	Воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников	Творческий отчет
25	Шагааачы Херелмаа Хереловна	Воспитатель	Игра- как средство общения дошкольников 3-4 лет	Творческий отчет
26		Воспитатель		Творческий отчет

27		Воспитатель		Публичный отчет
28		Воспитатель		Творческий отчет
29				Творческий отчет
30	Чунарева Херелмаа Караооловна	Инстр. По ФИЗО	Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий	Творческий отчет
31	Ооржак Аяна Олеговна	Педагогпсихолог	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	Публичный отчет
32	Тюлюш Саглана Владимировна	Учитель-логопед	Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда	Публичный отчет Творческий отчет
33	Бимба Ай- кыс Ролантовна	Учитель-логопед		Публичный отчет Творческий отчет
34	Алдын-Херел Алдынай Кончуковна	Муз.рук	Развитие творческих способностей танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности	Публичный отчет Творческий отчет
35	Кара-Сал Виктория Эжен-ооловна	Муз.рук	Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности	Публичный отчет

4.2. График прохождения КПК

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки
2019-2020г.	35 педагогов – 87.5%	2 педагога – 5%
2020-2021г.	25 педагогов – 67%	0 педагога – 0%
2021-2022г.	39 педагогов- 100%	4 педагога- 6%
2022-2023г.	39 педагогов- 100%	5 педагогов- 13%

№	Ф.И.О.	Должность	Срок прохождения
1.	Измествьева Ольга Валерьевна	Старший воспитатель	В течение года
2.	Ондар Саида Найдан-ооловна	Старший воспитатель	В течение года
3.	Сат Аида Хураган-ооловна	Воспитатель	В течение года
4.	Докмит Айдана Владимировна	Воспитатель	В течение года
5.	Чыртак-оол Айгуль Базар-ооловна	Воспитатель	В течение года
6.	Седип Айрана Александровна	Воспитатель	В течение года

7.	Кужугет Чойгана Алексеевна	Воспитатель	В течение года
8.	Монгуш Олчеймаа Эзир- ооловна	Воспитатель	В течение года
9.	КомбуАйлаана Юрьевна	Воспитатель	В течение года
10.	Серээ Айкыс Альбертовна	Воспитатель	В течение года
11.	Далай Саар Владимировна	Воспитатель	В течение года
12.	Сотпа Хорагай Владимировна	Воспитатель	В течение года
13.	Ондар Альбина Деспеевна	Воспитатель	В течение года
14.	Дирчин Арьяна Александровна	Воспитатель	В течение года
15.	Сат Чаяна Мергеновна	Воспитатель	В течение года
16.	Кыргыз Анжелла Санаажиковна	Воспитатель	В течение года
17.	Донгак Саяна Салчаковна	Воспитатель	В течение года
18.	Донгак Сайзана Семеновна	Воспитатель	В течение года
19.	Ондар Людмила Чимит- ооловна	Воспитатель	В течение года
20.	Шивит-Доржу Чойгана Ангатольевна	Воспитатель	В течение года
21.	Ондар Тарыймаа Эрес- ооловна	Воспитатель	В течение года
22.	Хертек Чимита Владимировна	Воспитатель	В течение года
23.	Ондар Долаана Онер- ооловна	Воспитатель	В течение года
24.	Ондар Чаяна Олеговна	Воспитатель	В течение года
25.	Иргит Шораана Марат- ооловна	Воспитатель	В течение года
26.	Шагаачы Херелмаа Хереловна	Воспитатель	В течение года
27.		Воспитатель	В течение года
28.		Воспитатель	В течение года
29.			
30.			
31.	Чунарева Херелмаа Караооловна	Инструктор по ФИЗО	В течение года
32.	ОоржакАяна Олеговна	Педагог-психолог	В течение года
33.	Тюлюш Саглана Владимировна	Учитель-логопед	В течение года

34.	Бимба Ай-Кыс Ролантовна	Учитель-логопед	В течение года
35.	Алдын-Херел Алдынай Кончуковна	Музыкальный руководитель	В течение года
36.	Кара-Сал Виктория Экен-ооловна	Музыкальный руководитель	В течение года
37.	Ондар Чодураа Кокуй- ооловна	Музыкальный руководитель	В течение года
38.	Давын-оол Белек Романович	ПДО кружка «Хуреш»	В течение года
39.			В течение года

4.3. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Сроки проведения аттестации	Категория
1	Сат Аида Хураган-ооловна	Воспитатель	В течении 2024 года	на 1 кв. категорию
2	Серээ Ай-Кыс Альбертовна	Воспитатель	В течении 2024 года	на 1 кв. категорию
3	Монгуш Олчеймаа Эзир-ооловна	Воспитатель	В течении 2024 года	на 1 кв. категорию подтверждение
4	Чунарева Херелмаа Караооловна	Физ. инструктор	В течении 2024 года	на 1 кв. категорию подтверждение
5	Ооржак Аяна Олеговна	Воспитатель	В течении 2024 года	на 1 кв. категорию
6	Ондар Саглана Владимировна	Учитель-логопед	В течении 2024 года	на 1 кв. категорию

Предварительная работа

1. Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 года № 209

2. Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет

3. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов

4. Беседа по оформлению профессиональных достижений

5. Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.

4.4. План работы с молодыми педагогами

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

План работы «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

Тема	Дата	Ответственный
Семинар «Внедрение ФОП в образовательную деятельность» Практикум: «Изучение нормативно-правовой базы»; «Ведение документации дошкольного учреждения»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Сентябрь	Наставник
Семинар: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Октябрь	Наставник
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Декабрь	Наставник
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	Январь	Наставник
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Февраль	Старший воспитатель
Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Апрель	Наставник

Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель
---	-----	---------------------

Список молодых педагогов

Ф.И.О	должность	стаж	образование
Сат Чаяна Мергеновна	Воспитатель	3 мес	Переквалификации. ТИРО
Шагаачы Херелмаа Хереловна	Воспитатель	1 мес	Среднее специальное
Серээ Айкыс Альбетовна	Воспитатель	3	Высшее
Кара-Сал Виктория Экен-ооловна	Муз. инструктор	1	Высшее
Дирчин Арьяна Александровна	Воспитатель	2	Высшее
Ооржак Аяна Олеговна	Педагог-психолог	2	Высшее

5. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолога – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой образовательного учреждения.	Сентябрь В течение года Май Май Сентябрь	Старший воспитатель Педагог- психолог Директор Директор
3	<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы».	В течение года	Старший воспитатель
4	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	май	

	<p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p>		Старший воспитатель
5	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>	Старший воспитатель Фельдшер

5. 1 Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы

Педагогические советы. Семинар-практикум. Консультации

Содержание основной деятельности	Срок	Ответственные
<p>Педсовет № 1(установочный) «Новый 2023– 2024 учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы МАДОУ.</p> <p>2. Результаты производственного контроля по подготовке МАДОУ к учебному году.</p> <p>3. Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ годового плана на 2023– 2024 учебный год; ➤ локальных актов; ➤ учебного плана; ➤ учебного графика; ➤ расписания непосредственно образовательной деятельности; ➤ планов кружковой работы; ➤ рабочих программ узких специалистов. <p>4. Аттестация педагогов в новом учебном году.</p> <p>5. Расстановка кадров и комплектование групп на новый учебный год.</p>	<p>01 сентября</p>	<p>Директор Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

<p>Педсовет № 2 «Формирование у детей интереса к изучению родного тувинского языка через национально-региональный компонент в ДОУ»; Форма: деловая игра.</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию у детей интереса к изучению родного тувинского языка через национально-региональный компонент в ДОУ</p> <p>Задачи: 1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей интереса к изучению родного языка через национально-региональный компонент; 2. Расширить представление о родном тувинском языке; 3. Развивать познавательный интерес к своей «малой родине»; 4. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю и родному языку.</p>	<p>29 ноября</p>	<p>Директор Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
---	------------------	--

<p>Педсовет № 3 «Использование инновационных образовательных технологий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФОП и ФГОС ДОУ»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: анализ и результаты работы по использованию инновационных технологий педагогов ДОУ, выявление наиболее интересного и успешного опыта работы по теме инновационных образовательных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие индивидуальности воспитанников; 2. развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению; 3. повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности; 	<p>28 февраля</p>	<p>Директор Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
--	-------------------	--

<p>Педсовет № 4 (итоговый) «Театрализованная деятельность в современном ДОУ»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, 	<p>23 мая</p>	<p>Директор Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
--	---------------	--

2. развивающие творческие способности дошкольников; 3. обогащать и активизировать словарь; 4. развивать диалогическую и монологическую речь; 5. воспитывать гуманные чувства у детей. 1. Подведение итогов учебного года Анализ работы за учебный год: ➤ итоги мониторинга детского развития; ➤ анализ заболеваемости детей за 2023-2024 уч.г.; ➤ анализ выполнения годового плана; ➤ обсуждение новых перспектив; ➤ самоанализ результатов кружковой работы с детьми. 2. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 3. Проект решения педагогического совета.		
---	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствования деловой квалификации и мастерства педагогов.
2. Объединение педагогов для достижения единой цели «воспитание здоровой и всесторонне развитой личности»

Семинар. Семинар – практикумы

Содержание	Сроки	Ответственные
«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
«Роль сказки в нравственном воспитании дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель,
«Экономика для взрослых и детей»	Март	Старший воспитатель

Консультации

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе»	Сентябрь	воспитатель
«Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	воспитатели

«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального воспитания»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ»		Старший воспитатель
Знакомство дошкольников с основами экономики	март	воспитатели
Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, как педагогическое условия экономического воспитания дошкольников	апрель	воспитатели
Открытые просмотры педагогической деятельности		
1. НОД. Тема: «Путешествие по Родному краю» Из опыта работы воспитателя.	Ноябрь	Педагоги
2. НОД. Тема: «Сказка в гости к нам пришла»	Февраль	Педагоги
3. НОД. Тема: «Кошелек Феечки-копеечки»	апрель	Педагоги

Смотр-конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ДОУ к новому учебному году. Оформление предметно-развивающей среды, согласно ФГОС ДО Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги

Выставки

	Вид деятельности	Ответственный	Возрастная группа	Сроки
1	Выставка «Дары Осени»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Сентябрь
2.	Выставка «Бабушкины руки – не знают скуки»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Октябрь
2	Выставка рисунков «Портрет милой мамы»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Ноябрь

3	Конкурс рисунков, посвященный «Дню народного Единства»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Ноябрь
4	Выставка рисунков и поделок «Зимняя сказка», «Подарок Снегурочке»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Декабрь
5	Выставка стенгазет «Я горжусь своим папой!»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Февраль
6	Выставка рисунков «В космосе побываем мы»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Апрель
7	Выставка детских работ «Цветы для мамы»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Март
8	Выставка рисунков Праздничный салют в честь «Дня Победы»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Май

6. Воспитательная работа и работа по охране жизни по укреплению здоровья

Вид деятельности	Ответственный	Возрастная группа	Сроки
1 сентября - День знаний	Музыкальный руководитель воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группы	Сентябрь
«В гости к игрушкам» - развлечение	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	2 младшая группа № 1, № 2; средняя группы	Сентябрь
Осенние праздники «Здравствуй, Осень золотая!»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	2 младшая группа № 1, № 2; средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Октябрь
«Лапушки-бабушки!» - развлечение	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа	Октябрь

Музыкально-оздоровительный досуг «Вечерняя сказка»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа	Ноябрь
Неделя «Здоровья»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; инструктор по ФИЗО; воспитатели	Все возрастные группы	Ноябрь
Праздник, посвященный ко Дню Единства	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа	Ноябрь
Новогодний праздник: «Приключения под Новый год»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатель	Все возрастные группы	Декабрь
«Путешествие в страну вежливости» - развлечение		Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Январь
Неделя «Здоровья» Спортивное развлечение «Спорт и Я – верные друзья»	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; воспитатели; Инстр-р по ФИЗО	Старшие возрастные группы	Январь
Встреча Шагаа – Нового года по лунному календарю	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; воспитатели	Все возрастные группы	Февраль
Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Школа настоящих пап»	Воспитатели; Инструктор по физическому воспитанию; Муз. руководитель	Старшая, подготовительная к школе группа	Февраль
Праздник, посвященный Дню 8 марта «Маму свою я очень люблю»	Ст. воспитатель, Муз. руководитель Воспитатели	Все возрастные группы	Март
«Широкая Масленица» - развлечение	Ст. воспитатель; Муз. руководитель воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Март
Развлечение ко Дню смеха: «Шутки и смех веселят всех»	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Апрель
Развлечение ко Дню космонавтики «Путешествие по планетам»	Ст. воспитатель; Муз. руководитель;	Старшая, подготовительная к школе группы	Апрель

	Воспитатели; Инструктор по физо		
Праздник, посвященный ко Дню Победы «День победы помнят деды»	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; Воспитатели;	Старшая, подготовительная к школе группы	Май
	Инструктор по физическому воспитанию		
Выпускной бал «До свидания, Детский сад!»	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; воспитатели	Подготовительная к школе группа	Май

6.1 Оздоровительная работа

Анализ летней работы за 2022- 2023год

В каждой возрастной группе, начиная с 1 августа, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты.

Детский сад №9 «Сылдысчыгаш» переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию оздоровительного и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работает педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Созданная с детского сада система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки) подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников,

досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это формирование экологической культуры у дошкольников.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность; □ изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения, экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в этом году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Решение задачи велось в трех направлениях: □ правила дорожного движения;

- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

6.1.1 План лечебно-профилактической работы

Профилактическая работа

Осмотр детей при поступлении	В течение года	Фельдшер ДОО
Проведение углубленных осмотров детей оздоровительных групп	Ежеквартально	Фельдшер ДОО
Проведение антропометрии с оценкой физического развития	С сентября по октябрь, с мая по июнь	Фельдшер ДОО
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	В течение года	Фельдшер ДОО
Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	В течение года	Фельдшер ДОО
Диспансеризация детей декретированных возрастов с осмотром узкими специалистами	Март - апрель	Фельдшер ДОО
Полное клиническое обследование детей, поступающих в школу, и коррекция выявленных отклонений	В течение года	Фельдшер ДОО
Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительной работы	В течение года	фельдшер ДОО
Организация противоэпидемических мероприятий	В период подъема заболеваемости	фельдшер ДОО
Организация лечебно-восстановительных мероприятий по индивидуальным показателям	В течение года	Фельдшер ДОО

6.1.2 План летне-оздоровительной работы

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания

счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями ДООУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, изучаются инструкции:

- по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и предупреждения травматизма;
- по охране труда;
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых;
- правила пожарной безопасности;

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Что требует ФГОС дошкольного образования?

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды. Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи. Образовательная среда согласно ФГОС ДО – система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, на основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Участники:

- дети с 2-6 лет;
- воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК;
- семьи воспитанников.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МАДОУ Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш».

Задачи работы с детьми по образовательным областям «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного речевого развития.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами— своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагоги при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются циклограммой, которая позволяет в полном объеме охватить всё разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной. Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в циклограмме предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов.

	Виды детской деятельности
--	----------------------------------

Образовательные области	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурные мероприятия Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Педагогическая ситуация Праздник Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Праздник Совместная деятельность взрослого и ребёнка Рассматривание. Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов,

		<p>видеофильмов, телепередач. Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение. Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Обсуждение Рассказ. Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская Конструирование. Развивающая игра Ситуативный разговор Рассказ Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Экскурсии Коллекционирование Моделирование</p>

		Реализация проекта Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Изготовление украшений</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Экспериментирование со Звуками</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Разучивание музыкальных игр и танцев</p> <p>Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>Игра</p> <p>Организация выставок</p> <p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p>Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания)</p> <p>Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</p> <p>Музыкальное упражнение.</p> <p>Попевка.</p>

		Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

**Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ разработана
следующие виды работ:**

Воспитательно-образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июль	Директор
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июль	Ст. воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор по ФИЗО
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: • Целевые прогулки; • Наблюдения; • Беседы; • Опытная экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Образовательная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели

8.	Праздник: «День защиты детей».	31 мая	Муз.рук-ли, Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
9.	Подготовка сценариев и планов	03 июля	Муз.рук-ли, Инструктор по ФИЗО, Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Платные оздоровительные услуги				
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели

Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июля	Группы детского сада	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Инструктор по ФИЗО
8.	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	31 мая	Старшие группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	Инструктор по ФИЗО
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану Инструктор по ФИЗО	Все группы	Инструктор по ФИЗО

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июль Август	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июль	Ст. воспитатель
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС и ФОП	Июль - август	Ст. воспитатель
4.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП	Июль - август	Ст. воспитатель
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Июль - август	Директор, ст. воспитатель
6.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней	23.05.2024	Старший воспитатель

	оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период		
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Август	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Август	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Август	Структур по ФИЗО
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Август	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Директор
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Август	Воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Август	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Организационная работа

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
------	-------------------	-------	---------------

Организационная работа			
2.1.1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май	Директор
2.1.2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2023 г.	Май	Старшие воспитатели
2.1.3	Проведение итоговых родительских собраний: - анализ деятельности групп ДОУ за 2023-2024 гг.; - ЛОП 2024 года; -Итоговый педагогический педсовет «Деятельность ДОУ за 2023-2024 учебный год: результаты работы, перспективы».	Май 23 мая	Директор, Старшие воспитатели Воспитатели
2.1.4	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2023-2024 учебный год Утверждение локальных актов: - план ЛОП - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Директор, Старший воспитатель
2.1.5	Инструктаж работников	Май	Директор, старший воспитатель
2.1.6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового	Май	Заместитель по АХР

	оборудования на игровых участках. Составление актов.		
2.1.7	Благоустройство территории к летней оздоровительной работе	Май	Директор, Старший воспитатель, Завхоз
Административно-хозяйственная работа			
2.2.1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ;	Июнь	Завхоз
2.2.2	Проведение покраски существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	июнь	Завхоз
2.2.3	Подготовка огорода, цветников, детских площадок, песочниц, веранд.	Май-Июнь	Воспитатели
2.2.4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	Май-Июнь	Старший воспитатель
2.2.5	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май	Завхоз
2.2.8	Подготовка «Тропы здоровья»	Май-Июнь	Инструктор по физической культуре
Методическая работа			
2.3.1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	23 мая	Старший воспитатель
2.3.2	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех	Май	Старший воспитатель

	<p>возрастных групп по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры на свежем воздухе; - Лето без травм; 		
2.3.3	<p>Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:</p> <p>а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках.</p> <p>в) календарь летних народных праздников, развлечений.</p>	Май	Старший воспитатель
2.3.4	<p>Акция совместно с родителями выпускников посадка цветов «Цветник выпускников»</p>	Май	Воспитатели, родители
2.3.5	<p>Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.</p>	Май	Старший воспитатель
2.3.6	<p>Составления графика питания детей</p>	Июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.3.7		Июнь	
2.3.8	<p>Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.</p>	Май	Инструктор по физической. культуре
2.3.10	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей» 	Июль Август	Старший воспитатель Инструктор по физической. культуре, Муз. Руководитель

	<p>- «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»</p> <p>«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»</p> <p>«Проведение досугов и развлечений в летний - оздоровительный период</p> <p>«Экологическое воспитание детей летом»</p> <p>«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»</p> <p>«Взаимодействие с родителями в летний период»</p> <p>«Организация творческих площадок»</p> <p>Памятки:</p> <p>«Методика закаливания»</p> <p>Памятка "Развивающая предметная среда на летнем участке"</p> <p>Организация игровой деятельности на игровых участках.</p>		
2.3.1 1	Работа сайтом детского сада.	Июль-август	Старший воспитатель
2.3.1 2	Индивидуальная работа с педагогами по запросу	Июль-август	Старший воспитатель
Работа с родителями			
2.4.1	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	Май	Медсестра
2.4.2	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах.	В течение лета	Старший воспитатель

2.4.3	Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.4.4	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	Май	Старший воспитатель
	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» - Памятки-буклеты: «Тревога при расставании» Семинар «Хранители семейных традиций». Буклеты «Безопасное поведение на воде в летний период», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Здравствуй, Лето».	Июль-Август	Воспитатели
2.4.5	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	Май	Старший воспитатель
2.4.6	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Май	Директор
2.4.7	Творческие конкурсы для детей и родителей	Июль-Август	Старший воспитатель Воспитатели

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Методическая работа с воспитателями			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки

Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Старший воспитатель	Май
Формы и методы обучения детей поведения на улице. Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению.	Консультации и Практикум	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп	Июль
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в ЛОП: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» «Безопасность детей на городских улицах»	Консультации и	Воспитатели Родители	Июль-август
Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД	Практикум	Воспитатели	Август

Мероприятия с социальными партнерами ДОУ

работа с воспитанниками			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
«В гости к книгам»	Экскурсия в Детскую библиотеку	Старший воспитатель Воспитатели	Июль
«Пристегни самое дорогое»	Встреча с сотрудником ГБДД	Старший воспитатель Воспитатели	Июль

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правило дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры конкурсы рисунков; «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	По плану воспитателей август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы «Как нельзя вести себя на природе?» «Таблетки-что это такое?»	По плану воспитателя	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы «Спички детям не игрушки»	По плану воспитателя Август	Все группы	воспитатели

Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Инструктажи		
1.	Охрана жизни и здоровья	Август	Директор
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Август	Зам по АХЧ
3.	Правило пожарной безопасности.	Август	Зам по АХЧ
4.	Пропускной режим ДОУ.	Август	Директор
	Консультации для воспитателей		

1.	Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	Август	Инструктор по ФИЗО
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Август	Директор
3.	Закаливание детей в летний период.	Август	Инструктор по ФИЗО
4.	Организация досугов с детьми и родителями.	Август	Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами	Август	Директор, медсестра
Консультации для младших воспитателей (помощников воспитателей)			
1.	Соблюдение СанПиНа в детском саду.	Август	Директор
2.	Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период	Август	Директор
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиНа	Август	Директор, Зам по АХЧ, шеф-повар
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	Август	Директор, Зам по АХЧ, шеф-повар
3.	Выполнение инструктажей проверка состояния территории и сохранности выносного материала	Август	Директор, Зам по АХЧ, шеф-повар

4.	Хранение скоропортящихся продуктов.	Август	Директор, Зам по АХЧ, шеф-повар
5.	Закаливание	Август	Директор, Зам по АХЧ, шеф-повар

Административно-хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп	Август	Зам по АХЧ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Зам по АХЧ
3.	Озеленение территорий ДОУ	Май-Август	Зам по АХЧ, ПДО Эколог, воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам по АХЧ
5.	Покраска веранд, заборчиков, клумб на территории детского сада.	Май	Пом. воспитателей
6.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зам по АХЧ, воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зам по АХЧ

Сетка тематических недель

Июнь	
1	неделя - Ребенок в мире людей
2	неделя - Цветочная неделя
3	неделя - Волшебная неделя, юные пешеходы
4	неделя - Зоологическая неделя, витаминная

Август

1 неделя - Наедине с природой, экспериментальная
 2 неделя – Сказок, спортивная (игр и забав 3 неделя - Утро
 радостных встреч
 4 неделя - Знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Развлечение «В гостях у Карлсона» Беседа «Детство – это мы!» Стеновая информация для родителей «Права детей всегда и всюду» Выставка детских рисунков «Моя семья». Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай»

	2 День Спорта	«Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»

	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы»

Цветочная неделя		Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе Рассматривание набора открыток
	2 День Садоводств а	Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П/и и «Не останься на земле »

	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»

		Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам
--	--	---

<p>2 День Витаминны й</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
<p>3 День Художника</p> <p>4 День Самоделки на</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра-импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p>

		Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя»
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.

		Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей»

	3 День Рыбалки	С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге
		Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»

Живой природы		<p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка»</p> <p>«Совушка»</p>
3 День Лекарственных растений		<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.</p> <p>Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>
4 День Ветра		<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер,</p>

		<p>ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть, как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p> <p>Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p> <p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p>

		П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографи и	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять? размышление И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для

		движения И/у «На одной ножке до березки»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.

3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.</p> <p>Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».</p> <p>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.</p> <p>Игра «Я очень хочу»</p>
	2 День Дружбы	<p>Встреча друзей.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</p> <p>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</p> <p>Игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Беседа о людях разных национальностях</p>
	3 День Березы	<p>Рассматривание березы на участке детского сада.</p> <p>Придумывание загадок о березе</p> <p>Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	4 День Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p> <p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске</p>

		И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Эксперимент альный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями

		Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола
		Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»

6.1.3 План мероприятий по ПДД

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Директор ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Директор Ст. воспитатель
3.	Размещение материалов на сайте МАДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Директор Ст. воспитатель
5.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Директор Ст. воспитатель
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Директор
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки и методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель

2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протокола)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Совете Педагогов	Советы педагогов (протоколы)	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ОГИБДД ОМВД. Департамента по образованию и Мэрии г. Кызыла	Ст. воспитатель

Организационно-массовая работа

1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения»	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

4.	Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде, участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»	По плану ОГИБДД ОМВД. Департамента по образованию и Мэрии г. Кызыла	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Участие в акции «Родительский патруль»	По плану ОГИБДД ОМВД. Департамента по образованию и Мэрии г. Кызыла	Ст. воспитатель, воспитатели, родители

Работа с детьми

1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Тувинских Добровольцев Комсомольская, Звездная, Убсу-Нурская) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июнь	Воспитатели
6.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
7.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий

	детьми на дороге		
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	По плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении общего родительского собрания	май	Директор
2.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	1 раз в год	Директор

6.1.4 План мероприятий по ОБЖ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Проведение учебной эвакуации детей и персонала	1 раз в месяц	Зам.зав по АХЧ.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенне- зимний период	Сентябрь	Зам.зав по АХЧ.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Зам.зав по АХЧ
Уроки безопасности	1 раз в неделю	Воспитатели
Инструктажи с воспитанниками	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОУ
Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	1 раз в неделю	Зам.зав по АХЧ воспитатели
Ведение документации (тетрадей приёма детей)	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОУ
Оформление стенда с информацией о телефонах полиции, аварийных служб	1 раз месяц	Зам.зав по АХЧ
2. Методическая работа		

Консультация «Как должен себя вести ребенок на природе»	Сентябрь	Воспитатели
Презентация «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»	Октябрь	Воспитатели
Презентация «Ка вести себя в случае террористического акта»	Ноябрь	Воспитатели

Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	Декабрь	Фельдшер
Выставка поделок «Опасная птица – Пожар!»	Февраль	Ст. в-ль
Беседа с элементами игр «Микробы и вирусы»	Март	Воспитатели
Консультация «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Апрель	Воспитатели
Оформление уголка «Твоя безопасность» в группах дидактическими играми, наглядным материалом. - Оснащение макетов по дорожному движению в группах новыми атрибутами	Август- сентябрь	Воспитатели

3. Работа с детьми

«Ребёнок на улице»

Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Занятие-игра «Безопасность на дорогах»	Занятие «Игры во дворе»	Презентация «Опасные участки на дороге»
Октябрь	Видео - показ «Наш друг Светофор»	Беседа «Правила для пешеходов»	Сюжетно-ролевая игра «В городском транспорте»	Викторина «Дорожные знаки»

«Ребёнок на природе»

Ноябрь	Просмотр видео «Бережное отношение к	Занятие «Контакты с животными»	Игра – беседа о том, что в лесу не все ягоды и грибы	Беседа «Осторожно –
--------	--------------------------------------	--------------------------------	--	---------------------

	живой природе»		полезны «Съедобное - несъедобное»	незнакомые растения».
Декабрь	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые грибы и растения»	Беседа «Опасные насекомые»	Презентация об опасностях в лесу «Осторожно, Лес!»	Занятие «Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»

«Береги здоровье»				
Январь	Игра-беседа «Врачи-наши друзья»	Дидактическая игра «Полезное-неполезное»	Беседа «Отношение к больному человеку»	Дидактическая игра «Витамины в продуктах»
Февраль	Чтение художественной литературы «Доктор Айболит» К. Чуковского	Занятие «Руки надо чаще мыть, чтоб здоровым быть»	Презентация «Осторожно, грипп!»	Наглядно-тематическое занятие «Компьютер может стать врагом»
«Береги ребёнка»				
Март	Папка передвижка «Личная гигиена»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Встреча с сотрудником МЧС	Встреча с сотрудником МЧС
Апрель	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Беседа «Пожароопасные предметы»	Знакомство со службой «01». Игровые тренинги с телефоном.	Сюжетно – ролевая игра «Один дома»

Май	Беседа «Опасные ситуации при играх на улице»	Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С. Маршака «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Запрещается – разрешается»	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Моделирование ситуации «Я на балконе».
Работа с родителями				
Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа комп. Направленности
Сентябрь	Подготовка информационной папки «Дети и ПДД»	Консультация «Как должен себя вести ребенок на природе»	Информационный стенд «Как обращаться с электрическими приборами»	совместно с родителями «Если хочешь быть здоровым»
Октябрь	Консультация «Где хранить аптечку дома»	Презентация «Жизненно- опасные ситуации в играх детей»	Консультация «Спички детям не игрушка»	Консультация «Использование и хранение опасных предметов»
Ноябрь	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Консультация «Опасность электрических приборов»	Консультация медсестры по оказанию первой помощи при ожогах	Памятка для родителей «Осторожно, гололед!»
Январь	Беседа «Как хранить режуще- колющие предметы»	Папка - передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!»	Выставка поделок «Опасная птица – Пожар!»
Март	Консультация	Презентация	Папка передвижка	Конкурс буклетов

	«Одевай ребенка по погоде»	«Микробы и вирусы»	«Опасные инфекции»	«Полезные продукты для организма ребенка»
Апрель	Рекомендации «Как провести лето с ребенком»	Консультация «Контакт с животными»	Консультация «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»
Май	Игра совместно с родителями «Берегись насекомых»	Видео-показ «Улица полна неожиданностей»	Изготовление буклета «Ядовитые растения»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»

Контроль

Выполнение инструкций по: - технике безопасности - пожарной безопасности безопасности на детских и спортивной площадках	1 раз в неделю		Зам.зав по АХЧ
Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	1 раз в месяц		Старший воспитатель
Обновление информации для родителей	1 раз в месяц		Зам.зав по АХЧ

Создание развивающей предметно - пространственной среды

1	Оформление картотеки дидактических игр по ПДД	Ноябрь апрель	Воспитатели
---	---	---------------	-------------

2	Разработка конспектов ООД по пожарной безопасности.	декабрь	Воспитатели
3	Подготовка рекомендаций: - «Праздник без неприятностей»; - «Осторожно! Сход снега с крыш», «Сосульки!» - «Опасный лёд» - «Правила поведения на воде» -«Острые отравления ядовитыми растениями»	Декабрь Март Апрель Июнь июль	Воспитатели
4	Приобретение методической и детской литературы по темам: - «Дорожное движение» - «Противопожарная безопасность»	Два раза в год	

6.1.5 План мероприятий по ЗОЖ

№/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	1.Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала о здоровом образе жизни: - Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»; - Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»;	В течение года	Пропаганда здорового образа жизни. Консультирование и наглядная информация о здоровом образе жизни, об организации правильного питания детей, активного отдыха. Профилактика заболеваний, сохранения здоровья. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.

	<p>- Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье».</p> <p>3. Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», «Правильное питание».</p>		
--	--	--	--

2	Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов о здоровом образе жизни «Я за здоровый образ жизни».	Январь	Расширение представлений о здоровом образе жизни у родителей воспитанников. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
3	Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	Январь	Воспитание привычки и потребности в здоровом образе жизни. Повышение интереса к спорту, физическим упражнениям. Привлечение родителей к двигательной активности.
4	Выставка совместных рисунков «Мы спортивная семья»	Февраль	Пропаганда и пробуждение интереса к здоровому образу жизни.
5	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.

6	Клуб выходного дня. Зимний спортивно-музыкальный праздник «Масленица»	Март	Организация досуга семей и детей. Приобщение детей и родителей к совместной деятельности. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми.
7	Выпуск семейной газеты «Мама, папа, я – мы спортивная семья»	Апрель	Пропаганда здорового образа жизни. Пробуждение интереса к здоровому образу жизни.
8	Презентация «Влияние музыки на здоровый образ жизни человека»	Апрель	Информирование родителей о влиянии музыки на здоровый образ жизни посредством проведения музыкально-сп мероприятий. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
9	Семейные веселые старты	Май	Популяризация здорового образа жизни. Организация досуга семей и детей. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья, сближение детей и родителей через совместные игры.

10	Практическое занятие «Ритмика как фактор долголетия»	Сентябрь	Приобщение к двигательной активности. Воспитание осознанного отношения к укреплению здоровья. Информирование родителей о влиянии музыки на здоровый образ жизни посредством проведения музыкально-спортивных мероприятий.
----	--	----------	--

11	Игровая программа «Мы здоровыми растем»	Октябрь	Пропаганда здорового образа жизни. Приобщение детей и родителей к совместной деятельности. Представление опыта работы ДОУ по формированию здорового образа жизни у детей в ДОУ. Организация досуга семей и детей.
12	Деловая игра «Здоровье в наших руках» (для родителей подготовительной к школе гр.)	Ноябрь	Расширение представлений о здоровом образе жизни у родителей воспитанников. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
13	Круглый стол «Как общаться с ребенком»	Декабрь	Улучшение психологического климата в семье. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.

14	<p>Оформление наглядной информации о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Азбука здоровья»; - Стенд «Растим здорового малыша»; - Папка-передвижка «За здоровый образ жизни в семье». <p>3. Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре «Физическое и психологическое здоровье детей», «Закаливание</p>	В течение года	<p>Пропаганда здорового образа жизни. Консультирование и наглядная информация о здоровом образе жизни. Расширение представлений о здоровом образе жизни у родителей воспитанников. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.</p>
15	<p>Флешмоб «Дружно, Пропаганда здорового образа жизни, смело, с организация досуга семей и детей. оптимизмом за Приобщение к двигательной здоровый образ активности, физкультуре и спорту. жизни»</p>	Январь	<p>Пропаганда здорового образа жизни. Организация досуга семей и детей. Приобщение двигательной активности, физкультуре и спорту. Воспитание осознанного отношения к укреплению здоровья.</p>

16	Презентация «Совместная работа детского сада и семьи по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников»	Январь	Представление опыта работы ДОУ по «Совместная работа формированию здорового образа жизни детского сада и у детей в ДОУ. Повышение семьи по педагогической грамотности родителей формированию о ЗОЖ. Активизация деятельности основ здорового родителей и педагогов детского сада по образа жизни у формированию основ ЗОЖ у дошкольников» дошкольников.
17	Выставка творческих работ детей и родителей «Папа, мама и я – спортивная семья»	Февраль	Формирование осознанного, творческих работ ценностного отношения к здоровью у детей и родителей детей и родителей, повышение мотивации к ЗОЖ, сплочение семей.
18	Физкультурное. развлечение с участием родителей воспитанников.	Февраль	Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста и родителей. Повышение воспитанников: двигательной активности, укрепление «Мы со спортом здоровья и развитие физических крепко дружим!» качеств. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми.
19	Заседание Клуба молодой семьи «Мы за здоровую и счастливую семью» Тема:	Март	Психологическое здоровье в семье Повышение педагогической грамотности и родителей о ЗОЖ.

	«Психологическое здоровье дошкольника»		
20	Тематическая «Смех во благо здоровья»	Апрель	Пропаганда здорового образа жизни. программа Приобщение детей и родителей к совместной деятельности, продвижение приоритетов здорового образа жизни
21	Выставка совместных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель	Формирование здорового образа жизни Формирование осознанного, ценностного отношения к здоровью у детей родителей, повышение мотивации к ЗОЖ, сплочение семей.

22	Игры нашего двора. Спортивные состязания между семьями воспитанников	Май	Повышение интереса к спортивным играм, физическим упражнениям. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья, сближение детей и родителей через совместные игры.
23	Викторина «Мама, папа, я – здоровая семья»	Сентябрь	Формирование осознанного, ценностного отношения к здоровью у детей и родителей, повышение мотивации к ЗОЖ, сплочение семей. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми.
24	Семинар-практикум с родителями и детьми «Здоровая семья – здоровая нация»	Октябрь	Повышение грамотности в сфере здорового образа жизни среди родителей воспитанников. Активизация деятельности родителей и педагогов детского сада по формированию основ ЗОЖ у дошкольников.

25	Семейное спортивно-музыкальное мероприятие «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Ноябрь	Пропаганда здорового образа жизни. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми. Сплочение семьи между собой и со своими детьми.
26	Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь	Формирование основ здорового образа жизни семей ДОУ. Популяризация здорового образа жизни.

7.2 Воспитательная работа

7.2.1 Учебный план МАДОУ №9 «Сылдычыгаш»

разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21).
- Устав ДОУ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Педагогическая диагностика:

- начало года с 01.10 по 15.10.2023
- конец года с 15.04 по 31. 04.2024

Зимние каникулы с 30.12.2023г. по 11.01.2024

Летние каникулы с 01.06. по 31.06. 2023 (на время ремонта в ДОУ по согласованию с Департаментом по образованию Мэрии города Кызыла)

Объем непрерывной образовательной деятельности составлен для следующих возрастных групп:

- группа раннего возраста (1,5 -2 года);
- первая младшая группа (2-3 года)
- вторая младшая группа (3-4года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- санаторная группа (с 3 до 7 лет)

Организация образовательного процесса с дошкольниками осуществляется по основным направлениям развития и образования детей (далее – **образовательные области**):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-

смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в **различных видах деятельности**:

Ранний возраст (1,5-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); • восприятие смысла музыки; • восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок; • двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); • восприятие художественной литературы и фольклора; • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; • изобразительная (рисование, лепка, аппликация); • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями)

Для детей *раннего возраста* от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать **10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность *в первую и во вторую половину дня* (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Не образовательная деятельность

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7
Сон	180 мин	150 мин	150 мин	150 мин	150 мин
Прием пищи	95 мин	95 мин	85 мин	75 мин	70 мин
Итого не образовательная деятельность	275 мин (4ч. 35 мин.)	245 мин (4 ч. 05 мин.)	235 мин (3ч. 55 мин.)	225 мин (3ч. 45 мин.)	220 мин (3ч. 40 мин)

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	425	445	445	445	410
--	------------	------------	------------	------------	------------

**Образовательная деятельность в рамках НОД
и вариативная часть**

Физическое развитие	3	3	3	3	3
Познавательное развитие					
ФЭМП		0,5	0,5	1	2
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с окружающим миром и социальной действител.	0,5	0,5	0,5		
Речевое развитие					
Развитие речи					
ЧХЛ	1	0,5	0,5	1	1
Обучение грамоте	1	0,5	0,5	1	1
	-	-	-	1	1
Художественно-эстетич. развитие					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	1(р/м)	1(р/м)	1	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникат. Развитие					
	1 (р/м)	0,5	0,5	1	1

Ознакомление с окружающим миром					
Итого:	10	10	11	14	15

Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Вариативная часть

Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью (Тропинка в экономику)	-	-	-	1	1
Речевое развитие Развитие речи «Тувинский язык»	-	1	1	1	1
Художественно-Эстетич.разв Рисование «Цветные ладошки»			1	1	1
Физическое развитие «Хуреш»				1	1
Итого:		1	2	4	4
Всего условных часов в неделю	10	11	13	18	19
Объем образовательной нагрузки в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
Итого образовательная деятельность	445 мин (7ч. 25мин.)	475 мин (7ч. 55мин.)	485 мин (8ч. 05мин.)	495 мин (8ч. 15мин.)	500 мин (8ч. 20мин.)
Итого:	720	720	720	720	720

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, физминутки.

Занятия по национальной борьбе «Хуреш» проводятся с детьми 5-7 лет 1-2 раза в неделю по подгруппам. Продолжительность занятий в зависимости от возраста детей составляет

- в старшей группе - 25 - 30 мин.;
- в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Занятия по познавательному развитию «Тропинка в экономику» проводятся с детьми 5-7 лет 1 раз в неделю по подгруппам. Продолжительность занятий в зависимости от возраста детей составляет

- в старшей группе - 25 ;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия по речевому развитию «Тувинский язык» проводятся с детьми 3-7 лет 1 раз в неделю по подгруппам. Продолжительность занятий в зависимости от возраста детей составляет

- во второй младшей – 15 мин;
- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» проводятся с детьми 4-7 лет 1 раз в неделю по подгруппам. Продолжительность занятий в зависимости от возраста детей составляет

- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

**Учебный план МАДОУ детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» города
Кызыла 2023-2024 учебный год**

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей на холодный
период**

Режимный момент	Ясельная группа (1,5-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика	7:00–8:10	7:00–8:10	7:00–8:20	7:00–8:20	7:00–8:25	7:00–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10 –8.50	8.10 –8.50	8.20 -8.40	8.20-8.40	8.30 –8.40	8.30 – 8.40
Утренний круг	-	-	8:40–9:00	8:40–9:00	8:40–9:00	8:40–9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-9.30 Согласно сетки занятий	9.00-9.30 Согласно сетки занятий	9.00-10.00 Согласно сетки занятий	9.00-10.00 Согласно сетки занятий	9.00-10.30 Согласно сетки занятий	9.00-11.00 Согласно сетки занятий
Второй завтрак	10:00–10:10	10:00–10:10	10:00–10:10	10:00–10:10	10:10–10:20	10:20–10:30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка. (Физкультурное занятие на воздухе)	10.10-11.20	10.10-11.20	10.10-11.40	10.10-12.00	11.00-12.20	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.20 - 11.45	11.20 - 11.45	11.40-12.20	12.00-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.45-12.15	11.45-12.15	12:20–13:00	12:20–13:00	12:30–13:00	12:30–13:00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	12.15-15.00	12.15-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30

Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30-16.30 Согласно сетки занятий	15.30-16.30 Согласно сетки занятий	15:30–16:40 согласн о сетки занятий	15:30– 16:50 согласно сетки занятий	15:30– 17:10 согласно сетки занятий	15:30–17:10 согласно сеткизанятий
Вечерний круг	-	-	16:40–16:50	16:50– 17:00	17:10–17:20	17:10–17:20
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.50-17.10	17.00-17.15	17.20-17.30	17.20-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00–18:00	17:00–18:00	17:10–18:20	17:15– 18:20	17:30–18:20	17:0\30–18:20
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18:00–19:00	18:00–19:00	18:20–19:00	18:2019:00	18:20–19:00	18:20–19:00

Ежедневная организация жизни и деятельности детей на теплый период

Режимные моменты	Ясельная группа (1,5-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00– 8.00	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 –8.40	8.00 –8.40	8.20 -8.55	8.25-8.55	8.30 –8.55	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	8.40-11.20	8.40-11.20	8.55–11.40	8.55–12.00	8.55 - 12.20	8.55 – 12.35
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.20 - 11.45	11.20 - 11.45	11.40-12.15	12.00-12.30	12.20-12.45	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	11.45-15.00	11.45-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.25-16.20	15.25 –16.25	15.25-16.25	15.25-16.40	15.25-17.00	15.25-17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00	16.40-17.00	17.00-17.30	17.00-17.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

Проектирование образовательной деятельности МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш» г.Кызыла на 2023-2024 учебный год. Учебный план.

Не образовательная деятельность

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7
Сон	180 мин	150 мин	150 мин	150 мин	150 мин
Прием пищи	95 мин	95 мин	85 мин	75 мин	70 мин
Итого не образовательная деятельность	275 мин (4ч. 35 мин.)	245 мин (4 ч. 05 мин.)	235 мин (3ч. 55 мин.)	225 мин (3ч. 45 мин.)	220 мин (3ч. 40 мин)

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	425	445	445	445	410
--	------------	------------	------------	------------	------------

1.	Обязательная часть (не менее 60 %)	Количество занятий				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе

						группа
	Максимальная длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15	20	25	30
	Образовательная область	Количество НОД в неделю				
1.1.	Познавательное развитие					
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с миром природы (экологическое воспитание)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2.	Речевое развитие					

	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Тувинский язык	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3.	Художественно-эстетическое развитие					
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность (лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.4.	Физическое развитие					
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.				
1.5	Социально-коммуникативное развитие					
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
2.	Часть, формируемая участниками ОО (не более 40 %)					
2.1	Региональное содержание	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Парциальные программы	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.3.	Хореография	-	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО: Количество НОД в неделю	10	11	12	15	16
	СанПиН Количество НОД в неделю	10	11	12	15	17
	ИТОГО: Общее время НОД в часах в неделю	1ч.40 мин.	2ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч.15 мин.	8ч.
	СанПиН Общее время НОД в часах в неделю	1ч.40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч.15 мин.	8 ч.30 мин.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Работа осуществляется в рамках кружковой работы –1-2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога.

График работы педагогов дополнительных образовательных услуг

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы, плана программы)	День недели	Время проведения	Ф.И.О. педагога	Группа	Помещение
1.	Кружок «Занятия по развитию мелкой моторики»	Четверг-Пятница	9.15-9.30 9.35 -9.50	Ондар С.В.	2 млад	Кабинет логопеда
2.	«Коррекционно-развивающие занятия»	Понедельник Среда	8.00-17.00	Ооржак А.О.	Подгот. группы	Кабинет педагога психолога
3.	Английский язык	Вторник, четверг	10.20-11.30	Монгуш Ч.К.	Старшая группа подготов. группа	Кабинет английского языка
4.	«Вокальная студия»	Понедельник, среда	16.30-17.00	Алдын-Херед А.К.	Старшая, подгот. гр.	Музыкальный зал
5.	«Массаж»	2 раза в год по 10 сеансов	Ежедневно	Ондар,Д.О	Все группы	Медицинский кабинет
6.	Кружок «Хореография»	Среда, пятница	9.00		Старшая, подгот. гр.	Музыкальный зал

7.	Кружок «Робототехника»	Понедельник	15.10	Ондар.Ч.О	Старшая, подгот. гр.	Кабинет шахматы
8.	Кружок по вольной борьбе «Хуреш»	Понедельник, вторник, среда	10.25 – 12.00	Давын-оол Б.Р.	Старшая группа подготов. группа	Спортивный зал
9.	Кружок «Цветные ладошки»	Понедельник, четверг	10.35-10.55	Куулар С. Н.	Средняя группа, старшая группа подготов.	Кабинет изобразительности

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в МАДОУ организована работа различных кружков (дополнительное образование), которые входят в вариативную часть учебного плана: - кружки «Цветные ладошки», вокальная студия, хореография, для детей 5-7 лет;

«Массаж» физкультурно-оздоровительной направленности, для детей 4-6 лет;
 - кружки «Робототехника», «Занятия по развитию мелкой моторики», «Коррекционно-развивающие занятия», «Английский язык» – познавательная направленность, для детей 5-7 лет. Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

**Учебный план МАДОУ Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» г.
 Кызыла РТ 2023-2024 учебный год
 (дополнительные образовательные услуги)**

	Вариативная часть	Количество занятий		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Массаж	2 раза в год по 10 сеансов		
2.	Вокальная студия		1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	«Хореография»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.	«Цветные ладошки»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5.	«Робототехника»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6.	Английский язык	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7.	Занятия по развитию мелкой моторики	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8.	Коррекционно-развивающие занятия	по запросу родителей	по запросу родителей	по запросу родителей
9.	Кружок «Хуреш»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Основн.	Осно вн.	Допо лн.	Осно вн.	Допол н.	Осно вн.	Дополн.	Основ н.
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в	10	10	-	11	1	13	2	14	3
	неделю								
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч. 25 мин.	50 мин.	7ч.	1ч.30мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

7.2.2 Сетка НОД

Циклограмма образовательной деятельности МАДОУ д/с № 9 «Сылдысчыгаш» г.
Кызыла на 2023-24 учебный год

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшие группы	гр. № 1 «Солнышко» с 1,5 до 3-х лет	09.00-09.10 с Ознакомление окружающим миром 09.15- 09.25 Музыка	09.00-09.10 Конструирование 15.30-15.40 Физическая культура	09.00-09.10 Развитие речи 09.15-09.25 Музыка	09.00-09.10 Лепка 09.20-09.30 Физическая культура 15.30- 15.40 ФЭМП (математические игры)	09.00-09.10 Рисование 15.30-15.40 Физическая культура на воздухе
	гр. № 2 «Искорка» с 1,5 до 3-х лет	09.00-09.10 с Ознакомление окружающим миром 09.30-09.40 Музыка	09.00-09.10 Развитие речи (Тувинский язык) 15.30-15.40 Физическая культура	09.00-09.10 Конструирование 09.30-09.40 Музыка 15.30-15.40 ФЭМП (математические игры)	09.00-09.10 Лепка 15.30-15.40 Физическая культура на воздухе	09.00-09.10 Рисование 09.15-09.25 Физическая культура
	гр. № 3 с 3-х до 4-х лет	09.00-9.15 с Ознакомление окружающим миром 09.30-09.45 Физическая культура	09.00-09.15 Развитие речи 09.25.-09.40 Рисование	09.00-09.15 Лепка (1 раз в 2 недели)/ Аппликация 10.00-10.15 Физическая культура	09.00-09.15 ФЭМП 09.15-09.30 Музыка 10.10-10.15 Конструирование	09.15-09.30 Музыка 15.30-15.45 Физическая культура на воздухе
	гр. № 4 «Колобок» с 3-х до 4-х лет	09.00-9.15 с Ознакомление окружающим миром 09.25-09.40 Физическая культура	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.35 Физическая культура на воздухе 15.50- 16.05 Развитие речи (тувинский язык)	09.00-09.15 Лепка (1 раз в 2 недели) /Аппликация 09.25-09.40 Физическая культура	09.00-09.10 Развитие речи 09.25-09.35 Конструирование 09.45-09.55 Музыка	09.00-09.15 Рисование 09.25-09.40. Музыка

гр. № 5 «Капитошка» с 4-х до 5-и лет	09.00-9.15 с Ознакомление окружающим миром 09.45-10.00 Физическая культура 15.30-15.45 Музыка	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.45 Физическая культура на воздухе	09.00-09.15 Развитие речи (Тувинский язык) 09.45-10.00 Физическая культура 10.00-10.15 Лепка/ Аппликация 15.25-15.40 Музыка	09.00-09.15 Конструирование 09.25-09.40 Развитие речи	09.00-09.15 Рисование
---	---	--	--	--	--------------------------

Средние группы	гр. № 6 «Смешарики» с 4-х до 5-ти лет	09.00-09.20 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.50 Развитие речи (Тувинский язык) 10.40-11.00 Физическая культура на воздухе 16.00- 16.20 Музыка	09.00-09.20 ФЭМП 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.20 Развитие речи/ Основы грамотности 09.30-09.50 Рисование 15.55-16.15 Музыка	09.00-09.20 Лепка/ Аппликация 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.20 Конструирование
	гр. № 7 «Лунтик» с 4-х до 5-ти лет	09.00-09.20 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.50 ФЭМП 11.05-11.25 Физическая культура на воздухе 16.30- 16.50 Музыка	09.00-09.20 Развитие речи/ Основы грамотности 09.30-09.50 Лепка / Аппликация 09.55-10.05 Физическая культура	09.00-09.20 Развитие речи (Тувинский язык) 16.25-16.45 Музыка	09.00-09.20 Конструирование 09.55-10.15 Физическая культура	09.00-09.20 Рисование
Старшие группы	с 5-ти до 6-ти лет	09.00-09.25 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.55 Конструирование 15.25-15.50 Физическая культура	09.00-09.25 Музыка 09.30-10.00 Рисование 10.50-11.15 Физическая культура на воздухе	09.00-09.25 Лепка / Аппликация 10.45-11.15 Хореография 15.25-15.50 Физическая культура	09.00-09.25 Развитие речи/ Основы грамотности 09.35-10.00 Музыка 10.30-10.55 Развитие речи (Тувинский язык)	09.00-09.25 Рисование 09.30-09.55 ФЭМП
	гр. № 9 «Умейка» с 5-ти до 6-ти лет	09.00-09.25 Ознакомление с окружающим миром 10.00.-10.25 Конструирование 10.10-10.35 Хореография 16.00-16.25 Физическая культура	09.00-09.25 Развитие речи/ Основы грамотности 09.30-09.55 Музыка 10.45-11.10 Физическая культура на воздухе	09.00-09.25 ФЭМП 09.30-09.55 Рисование 15.55-16.20 Физическая культура	09.00-09.25 Рисование 09.30-09.55 Развитие речи (Тувинский язык) 10.05- 10.30 Музыка	09.00-09.25 Лепка/ Аппликация

	гр. № 10 «Развивашка» с 5-ти до 6-ти лет	09.00-09.25 Ознакомление с окружающим миром 09.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Развитие речи (Тувинский язык) 16.30-16.55 Физическая культура	09.00-09.25 / ФЭМП 10.10-10.35 Лепка Аппликация 10.10-10.35 Музыка	09.00-09.25 Рисование 09.30-09.55 Хореография 16.30-16.55 Физическая культура	09.00-09.25 / Музыка 09.35-10.00 Развитие речи Основы грамотности	09.00-09.25 Конструирование» 10.30-10.55 Физическая культура на воздухе
	гр. № 11 «Познайка» с 6-ти до 7-ти лет	09.00-09.30 Ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Музыка 15.25-15.55 Развитие речи (Тувинский язык)	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 15.20-15.50 Физическая культура	09.00-09.30 Рисование 09.40-10.10 Развитие речи/ Основы грамотности 10.20-10.50 Музыка 16.45-16.10 Хореография	09.00-09.30 / ФЭМП 10.20-10.50 Лепка Аппликация 15.20-15.50 Физическая культура	09.00-09.30 Конструирование 25-11.55 Физическая культура на воздухе 15.30-16.00 Хореография
	гр. № 12 «Понимашка» с 6-ти до 7-ти лет	09.00-09.30 Ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 Музыка 10.15-10.35 Конструирование	09.00-09.30 Развитие речи/ Основы грамотности 09.40-10.10 Рисование 10.40-11.10 ФЭМП 15.55-16.25. Физическая культура	09.00-09.30 Развитие речи/ (Тувинский язык) 09.35-10.05 Музыка 15.30-16.00 Хореография	09.00-09.30 ФЭМП 09.35-10.05 Лепка/ Аппликация 15.55-15.55 Физическая культура	09.00-09.30 Рисование 11.00-11.30 Физическая культура на воздухе 16.00-16.30 Хореография
Подготовительные	гр. № 13 «Непоседа» с 6-ти до 7-ти лет	09.00-09.30 Музыка 09.35-10.05 Ознакомление с окружающим миром	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 Развитие речи (Тувинский язык) 10.20-10.50 Рисование 16.30-17.00 Физическая культура	09.00-09.30 Музыка 10.10-10.40 Хореография 15.15-15.45 Лепка / Аппликация	09.00-09.30 Конструирование 09.40-10.10 ФЭМП 16.30-17.00 Физическая культура	09.00-09.30 Рисование 10.00-10.30 Развитие речи/ Основы грамотности 11.35-12.05 Физическая культура на воздухе 16.30-17.00 Хореография

	гр. № 14 «Колокольчик» с 4-х до 7-и лет	09.00-09.25 Развитие речи (ст/подг. группы) 09.30-09.45 Развитие речи (средняя группа) 09.50-10.15 Ознакомление с окружающим миром (ст. подг. гр) 15.30-15.55 Ознакомление с окружающим миром (ср. гр)	09.00-09.25 ФЭМП (ст/подг. гр) 09.40-09.55 ФЭМП (ср. гр) 10.45-11.05 Музыка 15.30-15.55 Конструирование	09.00-09.25 Развитие речи (ст/подг. гр) (тувинский язык) 09.40-10.05 Физическая культура 15.30-15.55 Рисование	09.00-09.25 Обучение грамоте (подг. гр) 09.30-09.50 Лепка 10.45-11.10 Музыка 11.15-11.40 Физическая культура на воздухе	09.50-10.15 Физическая культура 15.30-15.55 Аппликация
--	--	--	---	--	---	--

Сетка дополнительных занятий

Циклограмма образовательной деятельности МАДОУ д/с № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыла
на 2023-24 учебный год

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшие группы	гр. № 1 «Солнышко» с 1,5 до 3-х лет	09.30-09.40 Массаж				
	гр. № 2 «Искорка» с 1,5 до 3-х лет		09.15-09.25 Массаж			
	гр. № 3 «Звездочка» с 3-х до 4-х лет			10.20-10.35 Массаж		
	гр. № 4 «Колобок» с 3-х до 4-х лет		15.30-15.40 Кружок «Развитие мелкой моторики рук».		10.00-10.10 Массаж	15.30-15.45 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога.
	гр. № 5 «Капитошка» с 4-х до 5-и лет					09.25-09.45 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога. 10.30-10.45 Массаж

	гр. № 6 «Смешарики» с 4-х до 5-т лет					09.30-09.50 ЛФК 10.00-10.20 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога. 15.30-15.50 Кружок «Цветные ладошки»
	гр. № 7 «Лунтик» с 4-х до 5-и лет			09.30-09.50 Кружок. «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога.	10.20-10.45 Кружок «Цветные ладошки»	10.00-10.20 ЛФК 10.30-10.50 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия
Старшие группы	гр. № 8 «Умняша» с 5-и до 6-и лет	10.00-10.25 Кружок «Экономика» 10.25-11.00 Кружок «Хуреш» 10.55-11.25 Кружок «Хореографи я»	10.20-11.45 Кружок «Хуреш» 11.20-11.45 Кружок «Вокальная студия»	09.35-10.00 Кружок «Английский 16.00-16.25 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия. язык»	15.30-16.00 Кружок «Цветные ладошки»	10.00-10.25 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога. 10.25-10.50 ЛФК 15.20-15.45 Кружок «Робототехника»
	гр. № 9 «Умейка» с 5-и до 6-и лет	10.40-11.10 Кружок «Хуреш»	10.00-10.25 Кружок «Коррекционн о-развивающее занятие» Психология. 11.10-11.30 Кружок «Хуреш»	15.10.05-10-30 Кружок «Хореография 15.20-15.45 Кружок «Английский язык»	10.30-10.55 Кружок «Цветные ладошки» 11.20-11.45 Кружок «Вокальная студия» 15.30-15.55 Кружок «Экономика»	10.10-10.35 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия. 11.00-11.25 ЛФК 15.20-15.45 Кружок «Робототехника»
	гр. № 10 «Развивашка» с 5-и до 6-и лет	10.40-11.05 Кружок «Экономика»	11.30-11.55 Кружок «Хуреш»	10.10-10.35 Кружок «Английский язык» 15.30-15.55 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия.	15.30-15.55 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога.	09.30-09.55 Кружок «Хореография 11.30-12.00 ЛФК 15.20-15.45 Кружок «Робототехника» 16.00-16.25 Кружок «Цветные ладошки» 16.30-16.55 Кружок «Вокальная студия»

	гр. № 11 «Познайка» с 6-и до 7-и лет	10.50-11.20 Кружок «Хуреш» 16.00-16.25 Кружок «Экономика»	10.15-10.45 Кружок «Коррекционн о-развивающее занятие» Логопедия. 16.10-16.40 Кружок «Английский язык»	10.55-11.25 Кружок «Хуреш»	09.40-10.10 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога. 16.00-16.30 Кружок «Цветные ладошки»	09.35-10.05 Кружок «Хореография 10.40-11.10 Кружок «Робототехника» 16.00-16.30 Кружок «Вокальная студия»
	гр. 12 «Понимашка» с 6-и до 7-и лет	10.50-11.20 Кружок «Хуреш» 16.00-16.30 Кружок «Хореографи я	15.20-15.50 Кружок «Английский язык»	10.20-10.50 Кружок «Хуреш» 16.15-16.45 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога	10.15-10.45 Кружок «Экономика» 16.30-17.00 Кружок «Робототехника»	09.35-10.05 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия 10.10-10.40 Кружок «Цветные ладошки» 15.30-16.00 Кружок «Вокальная студия»
Подготовительные	гр. № 13 «Непоседа» с 6-и до 7-и лет	10.20-10.50 Кружок «Коррекцион но- развивающее занятие» Психолога. 10.50-11.20 Кружок «Хуреш»	15.20-15.50 Кружок «Цветные ладошки»	09.35-10.05 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия. 11.30-12.00 Кружок «Хуреш» 15.55-16.25 Кружок «Английский язык»	10.30-11.00 Кружок «Хореография»» 11.05-11.35 Кружок «Робототехника» 15.35-16.05 Кружок «Экономика	15.30-16.00 Кружок «Вокальная студия»
	гр. № 14 «Колокольчик» с 4-х до 7-и лет		11.10-11.35 Кружок «Хуреш»	16.05-16.30 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога.		09.00-09.25 Кружок «Экономика» 10.20-10.45 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия.

7.2.3 Режим дня (теплый и холодный период)

Режим дня в первой младшей группе (в теплый период)

Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 08.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	08.40 – 11.20
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.45
Подготовка ко сну, дневной сон	11.45 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00 – 15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.25 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 17.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00

Режим дня во второй младшей группе (в теплый период)

Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	08.55 – 11.40
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.00

Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00 – 15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.25 – 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25 – 17.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00

**Режим дня в средней группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 08.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	08.55 – 12.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00 – 15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.25 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00

**Режим дня в старшей группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 08.55

Игры, подготовка к прогулке, прогулка	08.55 – 12.20
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00 – 15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.25 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

**Режим дня в подготовительной группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 08.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	08.55 – 12.35
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00 – 15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.25 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

**Режим дня в санаторной группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 08.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	08.55 – 12.35
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00 – 15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.25 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

**Режим дня в первой младшей группе
(в холодный период)**

Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10 – 08.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00 – 09.30
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, физкультурное занятие на воздухе	10.10 – 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, занятия	11.20 - 11.45
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.45 – 12.15

Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	12.15 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры, уход, детей домой	18.00 – 19.00

**Режим дня во второй младшей группе
(в холодный период)**

Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.20 – 08.40
Утренний круг	08.40 – 09.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, физкультурное занятие на воздухе	10.10 – 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, занятия	11.40 - 12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30 – 16.30

Вечерний круг	16.40 – 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10 – 18.20
Возвращение с прогулки, игры, уход, детей домой	18.20 – 19.00

**Режим дня в средней группе
(в холодный период)**

Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.20 – 08.40
Утренний круг	08.40 – 09.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, физкультурное занятие на воздухе	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, занятия	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30 – 16.50
Вечерний круг	16.50 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка	17.15 – 18.20

Возвращение с прогулки, игры, уход, детей домой	18.20 – 19.00
---	---------------

**Режим дня в старшей группе
(в холодный период)**

Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.30 – 08.40
Утренний круг	08.40 – 09.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00 – 10.30
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, физкультурное занятие на воздухе	11.00 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, занятия	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30 – 17.10
Вечерний круг	17.10 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 – 18.20
Возвращение с прогулки, игры, уход, детей домой	18.20 – 19.00

**Режим дня в подготовительной группе
(в холодный период)**

Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.30 – 08.40
Утренний круг	08.40 – 09.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00 – 11.00
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, физкультурное занятие на воздухе	10.10 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, занятия	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30 – 17.10
Вечерний круг	17.10 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 – 18.20
Возвращение с прогулки, игры, уход, детей домой	18.20 – 19.00

**Режим дня в санаторной группе
(в холодный период)**

Приём детей, свободная игра, утренняя гимнастика	07.00 – 8.30
--	--------------

Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.30 – 08.40
Утренний круг	08.40 – 09.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00 – 11.00
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, физкультурное занятие на воздухе	10.10 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, занятия	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.30 – 17.10
Вечерний круг	17.10 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 – 18.20
Возвращение с прогулки, игры, уход, детей домой	18.20 – 19.00

7.2.4 Перспективный план праздников, развлечений, досугов

Группа Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Назначение	Дата проведения
Сентябрь	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	Праздник	1-ая неделя Сентября
Октябрь	«Волшебный листочек»	«Осенняя сказка»	Праздник	5-ая неделя Октября 1-ая неделя Ноября
Ноябрь	«Игрушки» по стихотворениям А.Барто	«Мои любимые игрушки»	Развлечение	3-я неделя Ноября
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Праздник	4-ая неделя Декабря
Январь	Игры – забавы Зимушки – Зимы.	«Мы мороза не боимся»	Развлечение	3-я неделя Января
Февраль	«Ладушки в гостях у бабушки»	«Ладушки в гостях у бабушки»	Развлечение	2-ая неделя Февраля
Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Праздник	1-ая неделя Марта
	«Веселая масленица»	«Веселая масленица»	Развлечение	2-ая неделя Марта
Апрель	«Весна – красна»	«Весна»	Развлечение	5-ая неделя Апреля
Май	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»		Развлечение	4-ая неделя Мая

**Перспективное планирование праздников и развлечений для
средней, старшей и подготовительных к школе групп**

Группа Месяц	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Назначение	Дата проведения
Сентябрь	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.			Праздник	1-ая неделя Сентября
Октябрь	«Осень - славная пора»	«Осень, осень золотая»	«Осень- чудная пора»	Праздник	5-ая неделя Октября; 1- ая неделя Ноября
Ноябрь	Досуг «Любимые песни»	Досуг «Любимые песни» «Мамин день»	«Музыкальная гостиная» «Мамин день»	Развлечение Праздник	2-ая неделя Ноября; 4-ая неделя Ноября
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Праздник	4-ая неделя Декабря, 5- ая неделя декабря.
Январь	Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Зима – волшебниц а»	Развлечение «Забавы Зимушки – Зимы»	Развлечение	3-я неделя Января
Февраль	Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества»	Развлечение	3-я неделя Февраля

Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Праздник	1-ая неделя Марта
	«Веселая масленица»			Развлечение	2-ая неделя Марта
Апрель	«Весна красна»	«Весна красна»	«Весна красна»	Развлечение	4-ая, 5-ая недели Апреля
Май	Музыкально спортивное развлечение «День Победы»	Музыкально спортивное развлечение «День Победы»	Музыкально литературное развлечение «День Победы»	Развлечение	1-ая неделя Мая
	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»		Выпускной бал	Праздник	4-ая неделя Мая;
				Развлечение	5-ая неделя Мая

7.2.5 Перспективный план спортивных мероприятий

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль
Младшая группа	«Малыши спешат на помощь»	«Осень, осень в гости просим»	Ноябрь «Вместе весело шагать»	Весёлые зайчишки» «Здравствуй , Зимушка – Зима!» «Весёлый праздник»	«Кто самый, самый»	«За золотым ключиком в лес»

Средняя группа	«Спорт-здоровье, радость, смех»	«Путешествие в осенний лес»	«Кошка с котятами»	«Путешествие в страну смелых и ловких»	«Герои спорта»	«Вместе весело шагать»
Старшая группа	«Русские народные игры»	«Забавы в осеннем лесу»	«Спортсмены - на стадион»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Мы – военные»
Подготовительная группа	«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	«Здравствуй Осень»	«Спорт – это сила и здоровье»	«Весёлые старты»	«Малые Олимпийские игры» «В гостях у зимы»	«Мы российские спортсмены»
Месяц	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Младшая группа	«Мы растём здоровыми»	Игры с Петрушкой	Физкультурный досуг с юными спортсменами Мама, папа, я – спортивная семья»	День защиты детей: «Мы растём здоровыми»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«До свидания лето»
Средняя группа	«Утка с утятами»	«Весёлые старты»	Физкультурный досуг с юными спортсменами Мама, папа, я – спортивная семья»	«Мы растём здоровыми»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«До свидания лето»

Старшая группа	«Играем в игры с мамой»	«Наши любимые игры на природе»	«Страна Спартландия»	«Необитаемый остров»	«Красный, жёлтый, зелёный»	Спортивная «Зарница»
Подготовительная группа	«Весёлый мяч»	«Весёлые старты- Мы космонавты»	«Страна Спартландия»	«Необитаемый остров» «Весёлый стадион» «Весёлый стадион»	«Красный, жёлтый, зелёный»	Спортивная «Зарница»

7.2.6 Организация дополнительных услуг

№ п/п	№ ДОУ	Количество детей в ДОУ	Перечень дополнительных услуг				Количество детей получающих услуги	Возраст детей	Название программы дополнительных услуг	ФИО руководителя	Должность
			Образовательная область	Название доп. услуги (кружка, секции и т.д.)							
				Бюджетные	Платные	количество часов в неделю					
1	МАДОУ №9	470	1. Физическое	1. Хуреш		2 часа	111	5-7 лет	Хуреш в детские сады	Давын-оол Белек Романович	ПДО
					1.«Массаж» (кислородный коктейль)	4 часа	229	1,6 – 7 лет	Оздоровитель нокомплексный массаж	Ондар Долаана Онерооловна	ПДО
			2. Речевое	2. Английский язык		2 часа	211	5-7 лет	Английский язык 57 лет	Монгуш Чойгана Константиновна	ПДО
			3. Художественно-эстетическое		2. «Хореография»	4 часа	75	5-7 лет	«Хореография» 57лет		ПДО

					3. «Вокальная студия»	2 часа	23	5-7лет	Вокал для детей 5-7лет		ПДО
					4. «Цветные ладошки»	4 часа	129	4-7лет	Рисование программа	Куулар Саида Найдан -	Старший воспитатель
					4. Познавательное	2 часа	211	5-7лет	Рабочая программа Экономика	Все воспитатели групп	Воспитатели
					5. «Робототехника»	2 часа	75	5-7лет	Программа «Робототехника» для детей 5-7лет	Ондар Чаяна Олеговна	ПДО
					6. Коррекционно-развивающее занятие	4 часа	88	3-5лет	Программа Коррекционно-развивающее занятие для детей 3-5лет	Ооржак Аяна Олеговна	Педагог-психолог
					7. Мелкая моторика «Волшебные пальчики»	2 часа	34	3-4лет	Коррекционная программа по мелкой моторике «Волшебные пальчики»	Ондар Саглана Владимировна	Учитель-логопед
					Всего:	5	3	7	26	1186	

7.2.7 Планирование заседаний ППк

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<p>Заседание 1 Организационное заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 4. Анализ результатов логопедического обследования 5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом. 6. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ 	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей логопунктов. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК, кислородные коктейли). 	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.6.	Заседание 2 Итоговое заседание План проведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп логопункта. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы. 	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Педагог-психолог, учителя-логопеды
2.2.			

2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя– логопеды
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в условиях введения ФООП ФАОП ДО».	Сентябрь октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

7.2.8 Консультативный пункт

Положение

о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", регламентирует деятельность консультативного пункта для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от одного года до семи лет, не посещающих

дошкольные образовательные учреждения (далее – ДООУ). 1.2
Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты ДООУ (учитель – логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре, старший воспитатель и другие работники по запросу родителей).

2. Цель, задачи и принципы работы консультативного пункта

2.1 Цель создания консультативного пункта направлена на оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

2.2 Основные задачи консультативного пункта:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

2. Оказание психолога - педагогической помощи родителям (законным представителям).

3. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

6. Обеспечение взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

2.3 Принципы деятельности консультативного пункта:

- лично - ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально - педагогического пространства; – открытость системы воспитания.

3. Содержание деятельности КП

3.1 Организация психолога - педагогической помощи родителям (законным представителям) в КП строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ: учителя

- логопеда, воспитателя по физкультуре, старшего воспитателя и других специалистов.

3.2 Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.3 Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в КП проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

3.4 Проведение комплексного обследования (консультирование) детей по запросам родителей (законных представителей).

3.5 Проведение семинаров для родителей (законных представителей) по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

4. Организация деятельности КП

4.1 КП действует на базе ДОУ. Для его работы используются помещения изостудии, методического кабинета и логопункта.

4.2 Руководство работой КП осуществляется заведующей ДОУ.

4.3 Управление и руководство организацией деятельности КП осуществляется старшим воспитателем в соответствии с настоящим положением

4.4 КП работает согласно графику работы, утвержденному приказом заведующего.

4.5 Старший воспитатель организует работу консультативного пункта, в том числе:

- обеспечивает работу консультативного пункта в соответствии с графиком работы консультативного пункта, специалистов ДОУ;

- изучает запрос семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на услуги, предоставляемые консультативным пунктом;

- разрабатывает годовой план работы консультативного пункта и контролирует

его исполнение;

- определяет функциональные обязанности специалистов консультативного пункта;

4.6 Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты ДООУ.

4.7 Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующим исходя из режима работы ДООУ и штатного расписания.

5. Документация КП

5.1. В консультативном пункте ведется следующая документация, которую заполняют все специалисты, ответственные за проведение консультаций:

- план работы консультативного пункта;
- журнал регистрации родителей (законных представителей) и учета работы консультативного пункта;
- годовой отчет о деятельности КП.

8. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Содержание	Основание контроля	Объекты	Сроки	Исходящие документы	Обсуждение результатов контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1 Выполнение рекомендаций смотра готовности групп к началу учебного года 1.2. Руководство игровой деятельностью детей на прогулке 1.3. Проведение родительских собрания	- СанПиН - Годовой план - Проект МАДОУ - СанПиН - Договор с родителями - СанПиН - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» -Годовой план	Все группы. Все группы. Все группы	сентябрь	Справка по итогам смотра-конкурса - Журнал движения детей - Анализ посещаемости детей МАДОУ Ак	- Совещание у директора - Индивидуальная беседа -Педагогический час

2	<p>2.1. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона</p> <p>2.2. Организация трудовой деятельности</p> <p>2.3. Подготовка эффективной утренней гимнастики</p> <p>2.4. Состояние документации по работе с родителями</p>	<p>СанПиН</p> <p>СанПиН 2</p> <p>СанПиН</p> <p>Выполнение должностных обязанностей</p>	<p>Все группы</p>	<p>октябрь</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>- Индивидуальная беседа</p> <p>-Педагогический час</p>
3	<p>3.1. Подготовка к рабочему дню</p> <p>3.2. Руководство игровой деятельностью детей</p> <p>3.3. Проведение закаливающих мероприятий</p> <p>3.4. Организация питания</p>	<p>- Выполнение должностных обязанностей</p> <p>СанПиН</p> <p>Комплексный план оздоровительных мероприятий</p> <p>СанПиН</p>	<p>Все группы.</p> <p>Все группы,</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>- Совещание директора</p> <p>- Индивидуальная беседа</p> <p>-Педагогический час</p>

4	4.1 Организация дополнительных образовательных услуг (документация, проведение занятий) 4.2 Проведения НОД по развитию речи 4.3. Работа по формированию знаний о правилах дорожного движения 4.4. Обучению основам	- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - Годовой план работы МАДОУ СанПиН -Инструкция. По предупреждению дорожно-транспортного травматизма - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»	Все кружки. Все группы. Все группы. Все группы. Все группы	декабрь	Акт Акт Акт Акт Акт	- Совещание у директора - Индивидуальная беседа -Педагогический час
---	--	---	--	---------	---------------------------------	---

	безопасности жизнедеятельности 4.5. Эффективность проведения Новогоднего праздника	-Годовой план				
5	5.1. Развитие конструктивных навыков у детей 5.2. Оценка звуковой культуры в соответствии с возрастом 5.3. Выполнение планов самообразования 5.4. Организация родительского всеобуча 5.4. Уровень выполнения «Программы воспитания и обучения детей в детском саду»	273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» -Годовой план	Все группы Все группы Воспитатели Воспитатели Все группы	январь	Акт Акт Отчет Акт Справка	- Педагогический совет - Совещание у директора - Индивидуальная беседа -Педагогический час

6	<p>6.1. Методика проведения музыкальных занятий</p> <p>7.2 Развитие элементарных математических представлений</p> <p>8.3. Анализ сенсорного развития детей младшего возраста</p> <p>8.4. Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания</p>	<p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p>	<p>Средняя, Подготовительная группа</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>Вторая группа раннего возраста, младшие гр.</p> <p>Все группы</p>	<p>февраль</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>- Совещание у директора</p> <p>- Индивидуальная беседа</p> <p>-Педагогический час</p>
7	<p>7.1 Анализ занятий по конструированию</p> <p>7.2 Анализ уголков природы</p> <p>7.3. Анализ занятий по изобразительной деятельности</p> <p>7.4. Выполнение двигательного режима в течение дня;</p>	<p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>Комплексный план оздоровительных мероприятий СанПиН</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>март</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>- Педагогический совет</p> <p>- Совещание у директора</p> <p>- Индивидуальная беседа</p> <p>-Педагогический час</p>

8	<p>8.1. Выполнение рекомендаций по тематической проверке</p> <p>8.2. Методика руководства хозяйственно- бытовым трудом</p> <p>8.3. Руководство дидактической игрой</p> <p>8.4. Знания, навыки и умения детей по музыкальному воспитанию</p> <p>8.4. Привитие культурно-гигиенических навыков</p>	<p>- Итоговая справка</p> <p>- Приказ по МАДОУ</p> <p>СанПиН</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»</p> <p>должностные инструкции, выполнение программы</p>	<p>Все группы</p> <p>дошкольные группы</p> <p>Все группы.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>апрель</p>	<p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p> <p>Акт</p>	<p>- Совещание у директора</p> <p>- Индивидуальная беседа</p> <p>-Педагогический час</p>
9	<p>9.1 Подготовка и празднование дня Победы</p> <p>9.2 Руководство игровой деятельностью детей на прогулке</p> <p>9.3. Организация прогулок</p> <p>9.4. Выполнение планов по самообразованию</p>	<p>- годовой план работы МАДОУ</p> <p>СанПиН</p> <p>должностные инструкции, выполнение программы</p> <p>СанПиН Годовой план</p>	<p>Старшая, подготов гр.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели</p>	<p>май</p>	<p>акт</p> <p>акт</p> <p>акт</p> <p>акт</p>	<p>- Педагогический совет</p> <p>- Совещание у директора</p> <p>- Индивидуальная беседа</p> <p>-Педагогический час</p>

8.1 План — график контроля на 2023-2024 учебный год

		Содержание работы	Ответственный	Сроки
Контроль и анализ	Смотры- конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность групп, кабинетов к новому учебному году. 2. Смотр - конкурс «Лучший мини-музей группы» 3. Смотр – конкурс «Лучшая методическая разработка и показ мероприятия по образовательной области «Речевое развитие» 4. Смотр - конкурс «Бумагазатейница» 5. Смотр-конкурс творческих рисунков и плакатов «Сказка в гости к нам пришла» 6.Конкурс чтецов среди педагогов «Живое литературное слово» 	Директор, Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель	Сентябрь Май октябрь февраль Декабрь май
	Тематический контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей интереса к изучению родного тувинского языка через национально-региональный компонент в ДОУ 2. Использование инновационных образовательных технологий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО 3.Театрализованная деятельность в современном ДОУ 	Директор Старший воспитатель	Ноябрь Февраль апрель
	Мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей к ДОУ. Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Мониторинг развития ребенка. 3. Мотивационная готовность к школе. 	Педагоги групп Специалисты, воспитатели.	Сентябрь, май сентябрь, май сентябрь, май
	Производственный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Режим дня и образовательная деятельность с детьми во всех группах 2. наличие расписания НОД в зависимости от возраста детей 3. Длительность и частота проведения НОД в зависимости от возраста. 4.наличие элементов закаливания в повседневной жизни 	Старший воспитатель	Ежемесячно 2 раза в год ежемесячно ежедневно

	Предупредительный контроль	1.Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом 2. Анализ документации на группах. 3.Подготовка к праздничным мероприятиям 4.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Старший воспитатель	Сентябрь Октябрь Декабрь В течении учебного года
--	----------------------------	---	---------------------	---

9. Взаимодействие в работе с семьей и социумом.

Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.

9.1 План работы с родителями.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой МАДОУ в условиях внедрения ФОП ДО.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Анкетирование, опросы - Социологическое обследование семей для составления социального паспорта ДОУ на 2023-2024 учебный год	1 квартал года	Старший воспитатель Воспитатели групп

	- Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников - Анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения воспитанников		
3.	Совместные мероприятия - Праздник ко Дню пожилых людей -Спортивно-музыкальный праздник под девизом «Лучше папы друга нет!» -Театрализованная деятельность «Мама-солнышко мое» - Семейная гостиная, посвященная Дню матери.	Ноябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

4.	<p>Другие формы работы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями вновь поступивших детей. - День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). - Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах, - Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. - Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОО 	<p>Октябрь Ноябрь январь</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Директор, завхоз</p>
5.	<p>Консультации:</p> <p>«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Что должен уметь ребёнок 5-6 лет «Азбука дорожного движения».</p> <p>«Подвижная игра как средство физического, нравственного, духовного здоровья и гармонично - развитой личности».</p> <p>«Самостоятельность ребёнка. Трудовые поручения».</p> <p>«Праздники, традиции и быт нашего народа»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь февраль</p>	<p>Директор Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
6.	<p>Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель УС. Директор Старший воспитатель</p>
7.	<p>Обще родительское собрание:</p> <p>Тема: «Новые подходы к организации детской деятельности в образовательном учреждении в рамках внедрения ФОП ДОО»</p> <p>Выборы управляющего совета и проведение первого заседания.</p> <p>Организационные вопросы</p> <p>Тема: Защита проекта «Здоровая семья- здоровый ребенок»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Психолог Воспитатели</p> <p>Психолог Воспитатели Учитель-логопед</p>

<p>«Итоги образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, тематические и итоговое). «Адаптация и здоровье» «Логические игры как средство интеллектуального развития детей» Родительское собрание (итоговое) «Чему научились наши дети за этот год».</p> <p>Семинар-практикум для выпускных групп: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят»</p>	<p>По плану всех возрастных групп</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшие группы май</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p>
--	--	--

9.2 План взаимодействия со школой и организациями, с которыми заключены договора

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач. кл.
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач. кл.
3.	Театр сказок «Колобок»	Ноябрь	Ст.воспитатель
4.	Встреча с врачом гигиенистом из детской стоматологической поликлиники	Декабрь	Ст.воспитатель
5.	«Театр миниатюр» Тувинская государственная филармония	Январь	Ст.воспитатель
6.	Совместное обсуждение психологами образовательного учреждения и школы итогов подготовки детей к школе.	Март	Педагог-психолог
7.	Кукольный театр «Дар» г. Абакан	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Подготовка семинара для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу»	Апрель	Педагог-психолог

9.	<p>Детской поликлиникой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3. Прохождение курса ЛФК детьми ДОУ в течение учебного года 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 	В течение года	Фельдшер
10.	<p>Детская библиотека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в беседах, викторинах 2. Посещение праздников 	В течение года	Воспитатели
11.	<p>Музеем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение выставок-экспозиций 2. Экскурсии 3.Встречи с интересными людьми 	В течение года	Воспитатели
12.	<p>Музыкальной школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду. 	В течение года	Воспитатели
13.	<p>СМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Съемки и репортажи о жизни образовательного учреждения 2.Статьи в газете 3.Радиорепортажи 	В течение года	Воспитатели

План сотрудничества МАДОУ детского сада №9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыла и МБУ «Лицей №16 города Кызыла Республики Тыва»

Цель: формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- развивать взаимодействие ДООУ с образовательным учреждением в целях выработки единой линии развития качества дошкольного и школьного образования города Краснодара
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психолога д\с и школы, воспитателей подготовительной группы.	сентябрь	Психолог, воспитатель
Адаптация выпускников МАДОУ №9 к школе	октябрь	Педагоги -психологи Школы и детского сада
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей	ноябрь	психологи

Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с
Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	Педагоги школы
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	апрель	Воспитатель, педагог-психолог

Физкультурно – оздоровительные мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Спортивные состязания «Осенний марафон»	октябрь	Инструктор по физкультуре, учителя начальных классов
«Неделя зимних подвижных игр»	январь	Инструктор по физкультуре, учителя начальных классов
Спортивные состязания «Весенний марафон»	апрель	Инструктор по физкультуре, учителя начальных классов

Работа с детьми

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	сентябрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	педагоги школы, воспитатели д/с
Дидактическая игра «Собери портфель».	март	педагоги школы, воспитатели д/с
Экскурсия в школьную библиотеку	апрель	педагоги школы, воспитатели д/с

Работа с родителями

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «В семье первоклассник» Презентация о школе	сентябрь	Учителя нач. классов, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолога
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы, ст. воспитатель
Анкетирование родителей и детей «Чтение в вашей семье». Памятки для родителей и детей «Как развить у ребенка любовь к чтению?»	январь	воспитатели д/с и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация «Непослушные дети».	февраль	психологи
Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему «Подготовка к школе»	май	администрация школы, ст. воспитатель, педагог-психолог
Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»	март	педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с

9.3 Договор сотрудничества ДОУ со школой.

Договор о сотрудничестве Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 г. Кызыла Республики Тыва

Администрация МАДОУ № 9 «Сылдысчыгаш», именуемая в дальнейшем «Детский сад», в лице директора Середкиной Натальи Григорьевны, и администрация МБОУ лицей №16, именуемый в дальнейшем «Школа», в лице директора Давылдай Альберта Борисовича, заключили настоящий Договор о сотрудничестве (о совместной организации работы по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, обеспечению преемственности в содержании образовательных программ и воспитании детей дошкольного младшего школьного возраста, охране и укреплению здоровья детей, обеспечению их интеллектуального, физического и личностного развития).

1. Предмет договора

Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и образовательной совместной деятельности Детского сада и Школы. Обязателен к исполнению сторонами.

Целью совместной деятельности Детского сада и Школы является:

1.1. Обеспечение преемственности в содержании образовательных программ и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.

1.2. Обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием и увеличения доли детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, создания оптимальных условий для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста для дальнейшего обучения в школе, предоставления родителям (законным представителям) новых возможностей для выбора доступных образовательных услуг.

2. Права и обязанности сторон.

2.1. Детский сад имеет право:

- 2.1.1. Участвовать в методических мероприятиях Школы.
- 2.1.2. Вносить предложения по совершенствованию работы Школы по вопросам преемственности.
- 2.1.3. Оказывать консультативную помощь педагогам Школы.
- 2.1.4. Расторгнуть настоящий Договор при условии предварительного уведомления об этом Школу не менее чем за 1 месяц, с указанием причин.

2.2. Школа имеет право:

- 2.2.1. Участвовать в методических мероприятиях Детского сада.
- 2.2.2. Вносить коррективы в организацию и проведение воспитательно-образовательной работы Детского сада на основе результатов педагогического диагностирования старших дошкольников.
- 2.2.3. Оказывать консультативную помощь педагогам Детского сада.
- 2.2.4. Расторгнуть настоящий Договор при условии предварительного уведомления об этом Детского сада не менее чем за 1 месяц, с указанием причин.

2.3. Детский сад обязуется:

- 2.3.1. Создать условия, обеспечивающие сохранность и укрепление психофизического здоровья

детей.

2.3.2. Организовывать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

2.3.3. Проводить с детьми подготовительной к школе группе педагогическое диагностирование готовности ребенка к началу школьного обучения не менее 2-х раз в году и планировать дальнейшую образовательную работу с детьми на основе полученных результатов.

2.3.4. Обеспечивать физическую и психофизиологическую готовность детей на оптимальном и допустимом уровнях.

2.3.5. Знакомить учителей Школы с формами и методами организации воспитательно-образовательной работы в Детском саду.

2.3.6. Систематизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников в плане подготовки к школьному обучению через организацию работы семейных клубов, консультационных пунктов, проведение открытых мероприятий с привлечением учителей начальной школы.

2.3.7. Проводить на базе Детского сада совместные досуговые мероприятия для воспитанников Детского сада и учащихся Школы.

2.4. Школа обязуется:

2.4.1. Принимать на подготовительные курсы детей дошкольного возраста, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

2.4.2. Участвовать в проведении педагогического диагностирования старших дошкольников, разработки индивидуальных педагогических маршрутов на основании полученных результатов.

2.4.3. Использовать в работе с первоклассниками результаты педагогического диагностирования, проведенного, в Детском саду.

2.4.4. Принимать участие в организации работы с родителями (законными представителями) будущих учащихся через организацию работы семейных клубов, консультационных пунктов, проведение открытых мероприятий.

2.4.5. Проводить на базе Школы совместные досуговые мероприятия для воспитанников Детского сада и учащихся Школы.

2.4.6. Принимать воспитанников детского сада на обучение в первый класс, без подготовительных курсов на базе Школы.

3. Условия действия договора.

3.1. Договор действует со дня его подписания и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

3.2. Изменения и дополнения к Договору оформляются в виде приложений к нему.

4. Ответственность сторон.

4.1. При возникновении споров Стороны разрешают их путем переговоров.

4.2. При не достижении согласия неурегулированные споры разрешаются в установленном законодательством порядке.

5. Срок действия договора.

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его заключения, действует в течение одного года, с 01 сентября 2022 года по 01 сентября 2023 года.

5.2. Если ни одна из Сторон не заявит о прекращении (изменении) договора за 1 (один) календарный месяц до окончания срока, на который заключен договор, его действие автоматически продлевается на следующий учебный год.

5.3. При утрате одной из Сторон прав юридического лица, вследствие реорганизации, права и обязанности по настоящему договору переходят к соответствующему правопреемнику.

6. Дополнительные условия.

6.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу, и находится по одному экземпляру у каждой из Сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются в письменной форме.

7. Юридические адреса и подписи сторон

Реквизиты: МАДОУ № 9
«Сылдысчыгыш»
Адрес: 667008, Республика
Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник
ул. Убсу-Нурская, д. 22
Телефон: 8-394-22-3-77-70

Реквизиты: МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н.Хомушку»

Адрес: 667008, Республика
Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник,
ул. Убсу-Нурская, д. 10
Телефон: 7(39422)3-67-12

Директор МАДОУ № 9
Середикина Н.Т.



Директор МБОУ «Лицей № 16»
Дарыдан А.Н.



9.4 План взаимодействия с социумом (если имеется).

**План совместной работы МБУК г. Кызыла «ЦБС» и
МАДОУ № 9 на 2023 -2024 учебный
год**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Чтение стихов ко «Дню пожилого человека»	октябрь	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Урок дружбы «От улыбки станет всем светлее», посвященный Дню народного единства. Конкурс детских рисунков «О дружбе»	ноябрь	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Литературная завалинка «Сказки Деда Мороза»	январь	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Тувинские национальные игры, Беседы о праздновании национального праздника «Шагаа»	февраль	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Космическая регата «От Земли до Луны»	апрель	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Конкурс Рисунков «Желаем Мира всей Земле», Чтение стихов, посвященных празднованию 9 Мая	май	Воспитатели и сотрудники библиотеки

9.5 Дистанционные способы работы, отраженные в годовых планах работы с родителями

Сегодня популярными являются отдаленные формы сотрудничества ДОУ с семьей. Они значительно расширяют возможности для эффективного общения с родителями и предлагают помощь в развитии и воспитании детей. Представим некоторые из них.

Социальные сети

Сейчас в большинстве детских садов организационные цели достигаются с наибольшей помощью родительских собраний, информационных стендов. Однако эти методы в современном обществе часто оказываются неэффективными: родительские собрания не посещают, и никто не подходит к информационным стендам.

В решении этой проблемы современному педагогу могут помочь социальные сети, которых сейчас огромное количество. В них участники

могут обмениваться фото, видео, аудио материалами, задавать интересные вопросы, комментировать информацию. Педагог может непосредственно ознакомить родителей (законных представителей) с рабочими планами, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения определенной темы, информировать о предстоящих событиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и тому подобное. *Электронная почта*

Электронная почта педагога является универсальным и интерактивным средством общения. Родителям больше не нужно переписывать рекомендации, и в случае болезни или отсутствия по какой-либо причине связь между семьей и садом не теряется.

Это также удобно, поскольку обратная связь работает, родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить рекомендацию в Интернете, объяснить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить консультацию, если это необходимо.

Сайт учреждения или личный сайт педагога

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и учителей является веб-сайт детского сада или педагога. Он отражает всю административно-правовую информацию о ДООУ (устав, лицензия, правила приема, список работников, график работы, объявления об актуальных проблемах, фотоотчеты о жизни сада и группы и т.д.).

Кроме того, на сайте размещена информация для родителей по воспитанию и обучению ребенка. Обновленная информация на сайте привлекает повышенное внимание родителей к саду, способствует созданию открытого пространства для взаимодействия между сотрудниками ДООУ и родителями. Я считаем, что такая форма работы с родителями также помогает построить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель-ребенок», расширяет возможности семьи для получения качественного образования.

Телеконференции

Отдаленные телеконференции можно проводить как в режиме реального времени, так и в записи

Особенности проведения удаленной конференции в режиме реального времени (чат) обусловлены необходимостью ее предварительной подготовки. Готовясь к дистанционной конференции, педагог предлагает участникам заранее написать свои вопросы и мнения относительно заявленных тем. Ведущий конференции также готовит свои основные

вопросы к участникам. Во время электронного обсуждения заранее написанные ключевые фразы помогают координатору быстро вести диалог, не тратя лишнего времени на печать. При этом модератор должен быстро реагировать на происходящее, оперативно включать свои замечания в нить обсуждения, принимать решения об изменении темы или вида деятельности участников конференции.

Удаленная конференция с использованием интернет ресурсов в режиме списка рассылки имеет свои преимущества. Этот тип конференций является лучшим для организации взаимодействия среди родителей. Создание учебного списка рассылки позволяет организовать работу удаленных участников в соответствии с педагогическими задачами.

Онлайн родительские собрания

Внедрение новых технологий в практику родительских собраний позволит достичь большей эффективности во взаимодействии с родителями, повысить удовольствие от встреч, а также сделает родителей более активными участниками жизни ребенка и детского сада.

Формы родительских собраний могут быть самыми разнообразными, начиная от обычных родительских собраний, где Интернет-ресурсы транслируются через проектор, и заканчивая полностью виртуальными родительским собранием, происходящих, например в Zoom. В то же время все родители могут принимать участие в собрании, и организовать взаимодействие с родительским комитетом.

Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого из родителей. С помощью удаленной версии общения каждый может высказать свою точку зрения и быть услышанным (прочитанным) и прокомментированным аудиторией. При проведении традиционных сборов этот процесс затягивается во времени, нарушая организацию.

Отправка SMS WhatsApp

SMS-сообщения для детского сада – это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, которая предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.

Информирование с помощью SMS позволяет быстро сообщать родителям важную информацию, а именно: сообщать родителям о собрании или день открытых дверей; приглашение на публичные мероприятия (концерты, экскурсии и т.д.); поздравления родителей с праздниками.

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении воспитанников в ДОУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников может быть предоставлена в дистанционной форме (ДФ) осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273, от 29.12.2012.

1.2. Применения дистанционных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, способствует:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образование детей дает возможность получить квалификационную помощь в соответствии с интересующими их вопросами;
- развитие консультативной и методической помощи в рамках ДОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
- Создания условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования.

Порядок взаимодействие с родительской общественностью, посредством дистанционных технологий:

- предусматривает значительную долю выполнению самостоятельных заданий в рамках реализации «Создание единой образовательной среды»;
- Регулярный систематический контроль и учет выполненных заданий и получение соответствующей помощи.

1.1. Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализоваться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами взаимодействия с родителями.

2. Организация процесса применения дистанционных технологий при оказании консультативной и методической помощи

2.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного консультирования и методической помощи.

2.3. Консультирование педагогов.

2.4. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного взаимодействия.

2.5. Оказание технической и организационной помощи родителям.

3. Дошкольное образовательное учреждение

3.1. Выявляет потребности родителей (законных представителей) в применении дистанционных технологий как формы взаимодействия между Учреждением и родительской общественностью;

3.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением потребностей родителей (законных представителей) в углублении, расширении знаний по вопросам воспитания, развития и образования детей;

3.3. Принимаем педагогическим советом решение об использовании дистанционной помощи для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в расширении знаний по отдельным педагогическим вопросам (закон РФ «Об образовании»);

3.4. Основанием для открытия дистанционной формы взаимодействия с родителями по оказанию консультативной и методической помощи являются:

- Назначение ответственного за организацию ДФ взаимодействия в ДООУ из числа педагогического коллектива
- Установление контроля за процессом организации ДФ взаимодействия, оформлении составляющей документации и ведение раздела сайта.

4. Права МАДОУ №9 «Сылдычыгаш» комбинированного вида г. Кызыла в рамках предоставления помощи родителям (законным представителям) в форме дистанционного взаимодействия.

4.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, форме получения консультативной и методической помощи родителям;
- использовать дистанционные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и персонала, имеющих соответствующей техникой,
- позволять использовать консультативную и методическую помощь с использованием ДТ.

- вести учет результатов процесса взаимодействия с родителями и вовлечения их в реализации «Создание единой образовательной среды».

10. Инновационная работа

Инновационная деятельность в нашем ДООУ ведется по двум направлениям:

I. Инновации в работе с педагогическими кадрами

II. Инновации в содержании образования (*использование эффективных педагогических технологий*)

По первому направлению:

1. Цель: обеспечение активного участия педагогов ДООУ в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

2. Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДООУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих группах, мастер-классы и др.)

3. Предполагаемый результат: активное участие педагогов в методической работе ДООУ города.

4. Мероприятия:

- Консультации для педагогов.
- Консультации для родителей.
- Портфолио дошкольника, педагога.
- Метод интерактивной игры.
- Организация свободной деятельности детей.
- Педсоветы
- Контрольно-аналитическая деятельность
- Работа сайта ДООУ (*в течение учебного года*)
- Участие в городских конкурсах (*в течение года*)
- Работа с родителями
- Родительские собрания
- Лаборатория педагогического мастерства:
- Открытые просмотры занятий
- Мастер-классы
- Площадка успешности педагога - публикации на сайте МАДОУ и других педагогических социальных сетях, создание собственных страничек (консультации для родителей, творческие отчеты, открытые мероприятия и т. д.)

По- второму направлению:

1.Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

2.Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

3. Предполагаемый результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

4. Мероприятия

- Консультации для педагогов
- Инновационные технологии в детском саду
- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду- гендерное воспитание;
- игровые технологии в ДОУ - особенности проблемного обучения - Семинар-практикум.
- Образовательные проекты в практике работы ДОУ
- классификация проектов;
- примерный план работы воспитателя по подготовке проекта; - технология проектной деятельности; - моделирование, создание проектов.
- Открытые мероприятия (*ООД, праздники и развлечения*)
- Работа с родителями (*беседы, консультации, родительские собрания*)
- Взаимодействие со школой.

Работая над вопросом «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении» старшими воспитателями нашего МАДОУ №9 «Сылдысчыгаиш» Измествева Ольгой Владимировной и Куулар Саидой Найдан-ооловной были разработаны модули воспитательно-образовательного процесса по использованию инновационных технологий.

Инновационные подходы воспитательной работы в ДОУ

Цель: создать лично-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

1. воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;

2. развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;

3. научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Использование инноваций в образовательном процессе ДОУ

Цель: создание условий для инновационных процессов в ДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;

2. создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса; 3. выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Этапы реализации:

1. Анализ и сбор информации о нововведениях.

2. Выбор и реализация новшеств.

3. Обобщение опыта и диагностика внедряемой инновации.

10.1 План инновационной деятельности

№	Название проекта	Сроки проведения	ответственные
1	Проект «Родительский университет»	В течение года	Директор Старший воспитатель
			Родительский комитет Педагоги
2	Проект «Рука об руку»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги

3	Проект «Уполномоченный по правам ребенка в ДОУ»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
4	Проект «Карусель дружбы»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
5	Проект «Здоровый ребенок»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
6	Проект «Литературная гостиная»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
7	Проект «Академия права»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги

10.3 План работы творческой группы

Срок	Темы:	Задачи:	выполнение
Октябрь Ноябрь	- Создание новой творческой группы по внедрению ФОП. Разработка положения о творческой группе. - Работа по самообразованию в аспекте ФГОС ДО и Федерального закона «Об образовании в РФ»	Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Декабрь Январь	Пути и решения дальнейшего формирования предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды	развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Творческая группа
Февраль	-Посещение и анализ занятий. -Обсуждение и внедрение нетрадиционных форм работы с родителями – «Интерактивная игра как средство взаимодействия с родителями»	Обмен опытом Формирование положительного отношения родителей к учреждению	Творческая группа
Март Апрель	Обсуждение проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок» по становлению ценностей здорового образа жизни воспитанников МАДОУ	Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей	Творческая группа
Май	Презентация результатов работы творческой группы на итоговом педагогическом совете.		Директор, старший воспитатель

11 Административно-хозяйственная работа

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<u>Общие производственные собрания:</u> - Об итогах летней оздоровительной работы - Ознакомление с приказами по ДОУ - Торжественное собрание: - «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Директор

2	Производственные совещания - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований САН.ПИН	Сентябрь	Директор
3	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> - Ремонт оконных рам, замена стекол. - Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течение года	Директор
4	- Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Директор Завхоз
5	- Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Директор Завхоз Педагоги ДОУ
6	- Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз
7	- Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз
8	Текущие ремонтные работы: - Частичный ремонт крыши	В течение года	Завхоз
9	- Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Директор
10	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Директор
11	Очистка крыши	Декабрь	завхоз
12	Инструктаж по охране труда и по ТБ	Январь	Директор
13	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз, педагоги
14	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-июль	Комиссия

11.1 Вся работа по укреплению материально-технической и финансовой базы МАДОУ № 9: ремонт, оснащение и пополнение предметно-пространственной среды.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МАДОУ д/с №9 - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ д/с №9 регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

1. 14 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.

2. Музыкальный зал

3. Физкультурный зал

4. Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

5. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.

6. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции, склад для пищевых продуктов.

7. Кабинет заведующего

8. Методический кабинет

9. Кабинет учителя –логопеда

10. Кабинет педагога-психолога

11. Кабинет Изо-деятельности 12. Сенсорная комната

На территории МАДОУ № 9

- Спортивная площадка – 1
- Метео станция
- 14 прогулочных участков
- Огород
- Зона «Юрта»
- Хозяйственный двор

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДООУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 8 шт.
- ноутбук – 2 шт. • принтер – 7 шт.
- телевизор – 11 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 8 компьютеров

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ: группы и участки, материалы, оборудование и инвентарь подходит для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ:

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности:

игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда кабинетов (учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В 2023-2024 уч. году в ДООУ выполнены следующие виды работ:

- произведена покраска внешнего фасада здания
- установлено ограждение на участках групп
- проведена покраска ограждения вокруг детского сада, покраска игрового оборудования на участках;
- приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
- произведен ремонт группового помещения во всех группах

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные, материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

11.2 План мероприятий по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответст	Сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДООУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 14.08.24 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	Ежедневно

5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	Постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	Постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных	ст. воспитат	октябрь

11.3 План мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

№	Противоэпидемическая работа	Сроки	Ответственные
1.	Контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	В течение года	Мед сестра Доу
2.	Проведение профилактических прививок (по плану)	В течение года	Мед сестра Доу
3.	Постановка реакции вакцины	В течение года	Мед сестра Доу
4.	Контроль за работой утреннего фильтра	В течение года	Мед сестра Доу
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка в течение дня	В течение года	Мед сестра Доу

6.	Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение года	Мед сестра Доу
7.	Контроль за приготовлением и использованием дез.растворов	В течение года	Мед сестра Доу
8.	Анализ инфекционной заболеваемости	Ежемесячно	Мед сестра Доу

12 Планы работы управляющих советов (МАДОУ - наблюдательного и попечительского; МАДОУ – совета родителей)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	Директор Председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	Директор
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	Директор Председатель родительского комитета

4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	Директор Председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	Директор Председатель р/к



**План
проведения общих собраний трудового коллектива
МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш»
на 2023 – 2024 учебный год**

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 	<p align="center">Директор ДОУ Зав. По АХЧ Старшие воспитатели</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О графике отпусков сотрудников ДОО на 2024 год (обсуждение и принятие). 2. О результатах контроля организации питания в детском саду. 3. Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 4. Подготовка к новогодним утренникам. Проведение инструктажа. 5. Поздравление сотрудников с наступающим новым годом, вручение подарков. 6. Составление и обсуждение графика дежурств на новогодние праздники. 	<p align="center">Директор ДОУ Зав. По АХЧ Старшие воспитатели</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 	<p align="center">Директор ДОУ Зав. По АХЧ Старшие воспитатели</p>

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
ЗАСЕДАНИЕ 1			
1.	Утверждение плана работы Совета Педагогов на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Директор
2.	Знакомство с паспортом готовности ОУ к 2023-2024 учебному году, обсуждение рекомендаций и замечаний (при наличии). О выполненных ремонтных работах в летний период.		Директор
3.	Ознакомление с с новой ООП в соответствии с ФОП		Директор
4.	О подготовке ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников Подготовка наградных документов		Директор Старшие воспитатели, педагоги
ЗАСЕДАНИЕ 2			
1.	Отчет о качестве питания и организации питания воспитанников	Декабрь	Директор
2.	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.		Мед.сестра
3.	О порядке организации и проведении новогодних утренников.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
4.	О подготовке к городскому конкурсу «Воспитатель года 2024» Выбор участника конкурса из состава педагогов ДОУ		Директор Старшие воспитатели, педагоги
ЗАСЕДАНИЕ 3			
1.	О подготовке ОУ к летнему периоду 2024 года. (рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления в летний период и планирование ремонтных работ)	Май	Директор Старшие воспитатели, педагоги
2.	Отчет о результатах деятельности ОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2023 г.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
3.	О результатах контроля за организацией питания.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
4.	О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
5.	О подготовке ОУ к ежегодному конкурсу «Лучшее образовательное учреждение по благоустройству территории»		Директор Старшие воспитатели, педагоги
6.	Отчет по итогам учебного года по воспитательно - образовательной деятельности и материально-финансового обеспечения (выполнение сметы на 2023-2024 уч. г)		Директор Старшие воспитатели, педагоги
7.	Анализ работы медицинского блока по сохранению и укреплению здоровья детей		Директор Старшие воспитатели, педагоги
8.	Обеспечение безопасности воспитанников в летний период, план работы в летне-оздоровительный период.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
9.	Анализ работы Совета учреждения за 2023-2024 учебный год и предварительное планирование деятельности на 2024-2025 учебный год		Директор Старшие воспитатели, педагоги

Директор
Старшие воспитатели,
педагоги

10.

	Обсуждение отчета о результатах самообследования за 2023 год.	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА		
1.	Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, работников ДОО совместно с Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	
	Рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации.	
3.	Обсуждение предложений по развитию сетевого взаимодействия ОУ с другими организациями.	

План
работы Совета педагогов
МАДОУ ДП «Сельскохозяйственная
школа» на 2023 – 2024 учебный год

Апрель 2023

13 Циклограмма деятельности старших воспитателей и специалистов

График работы старшего воспитателя

Куулар С.Н.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07:00 – 15:00 Работа с документацией	07:00 – 15:00 Консультация для родителей ст. воспитателя Куулар С.Н. 10:00 – 12:00	07:00 – 15:00 Работа с документацией –	07:00 – 15:00 Консультация для родителей ст. воспитателя Куулар С.Н. 10:00 – 12:00	07:00 – 15:00 Консультация для родителей ст. воспитателя Куулар С.Н. 10:00 – 12:00

Циклограмма деятельности педагога-психолога на 2023 -2024 учебный год.

День недели	Содержание работы	Время
Понедельник	Консультирование родителей (индивидуальные, групповые, психологическое просвещение).	с 8.30 – 9.00ч.
	Подготовка к занятиям, работа с документацией.	с 9:00 – 9:30ч.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших и подготовительных групп (индивидуальные).	с 9.30 – 12.00ч.
	Проверка домашнего задания, заполнение психологических карт.	с 12.00 – 13.00ч.
	Педагогический совет.	с 13.00 – 15.00ч.
	Заполнение журналов	с 15.00 – 16.00ч.
Вторник	Подготовка к занятиям, работа с документацией	с 8.00 – 8.30ч.
	Консультация для родителей.	с 8.30 – 9.00 ч.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп (индивидуальные)	с 10.20 – 10.50ч.
	Наблюдения в младших группах.	с 11.00 – 12.00ч.
	Заполнение журналов.	с 12.00 – 15.00 ч.
Среда	Подготовка к занятиям, работа с документацией.	с 8.00 – 9.00ч.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп (групповые).	с 9.00 – 12.00ч.
	Обработка методик, заполнение психологических карт.	с 12.00 – 14.30ч.
	Консультирование родителей (индивидуальные, групповые, психологическое просвещение).	с 14.30 – 15.00ч.
	Подготовка к занятиям, работа с документацией.	с 11.00 – 15.00ч.

Четверг	Психодиагностика (индивидуальная работа с детьми по запросам родителей)	с 15.00 – 17.00ч.
	Наблюдения в средних группах.	с 17.00 – 18.00ч.
Пятница	Консультирование родителей (индивидуальные, групповые, психологическое просвещение).	с 8.30 – 9.00ч.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми санаторной группы. Диагностика в старших группах. Обработка методик.	с 09.35 – 10.15ч.
	Подготовка дидактического материала к занятиям на следующую неделю. Работа с документацией (составление отчётов, анализ, психологических заключений и т.д.)	с 12.00ч. – 15.00ч.

Циклограмма работы учителя-логопеда на 2023-2023 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00 – 8:30 работа с документацией	8:00 – 8:30 работа с документацией	8:00 – 8:30 работа с документацией	12:00 – 15:00 работа с документацией, заполнение рабочих тетрадей, домашних заданий, консультация воспитателей.	8:00 – 8:30 работа с документацией
8:30 – 12:00 индивидуальные занятия с детьми старших групп	8:30 – 09:30 Подготовка учебного материала к занятию	8:30 – 10:00 Индивидуальные занятия (подготовительных групп)	15:00 - 16:00 совместная работа с узкими специалистами вместе с детьми	8:30 – 10:00 индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп
	09:40 – 10:10 подгрупповые занятия компенсирующего вида (подготовительных групп)			
	10:45 – 11:10 подгрупповое занятие компенсирующего вида (старших группах)			

12:00 – 14:00 организационная работа	12:00 – 14:00 организационная работа		16:00 – 18:00 консультация родителей (домашние задания, результаты диагностики и т.д)	
14:00 – 15:00 работа с документацией (рекомендации, направления и т.д)	14:00 – 15:00 работа с документацией (рекомендации, направления и т.д)			
15:00 - 18:00 Индивидуальные занятия с детьми старших групп	15:00 – 18:00 Индивидуальные занятия подготовительных групп			
8 ч.	8 ч.	4ч	6 ч.	4 ч.

**Циклограмма логопедического пункта учителя-логопеда Бимба А.Р.
Подготовительных групп на 2023-2024 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00-08.15 Подготовка кабинета к занятиям	10.00-12.00 Коррекционн ые логопедическ ие занятия (индивидуаль ные)	08.00-08.15 Подготовка кабинета к занятиям	08.00-8.45 Работа с документа цией	08.00- 08.15 Подготов ка кабинета к занятиям
08.15-08.45 Консультаци я для родителей		08.15-08.45 Консультаци я для родителей		08.15- 08.45 Консульта ция для родителей
08:45-12:00 Коррекционн ые логопедическ ие занятия (индивидуал ьные)	12:00-13:00 Работа с документаци ей	08:45-12:00 Коррекционн ые логопедическ ие занятия (подгруппов ые)	08:45- 12:00 Коррекци онные логопеди ческие занятия (индивид уальные)	08:45- 12:00 Коррекцио нные логопедич еские занятия (индивиду альные)
	13:00-14:00 Педагогическ ий час			
4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа

**Циклограмма
рабочего времени музыкального руководителя МАДОУ
№ 9 на 2023- 2024 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00 – 8.45 – утренняя гимнастика	8.00 – 8.45 – утренняя гимнастика	8.00 – 8.45 – утренняя гимнастика	8.00 – 8.45 – утренняя гимнастика	7.45 – 8.00 – подготовка зала к занятиям
8.45 – 9.00 – подготовка зала к занятиям	8.45 – 9.00 - подготовка зала к занятиям	8.45 – 9.00 - подготовка зала к занятиям	8.45 – 9.00 - подготовка зала к занятиям	8.00 – 8.30 – утренняя гимнастика
9.00 – 9.10 – музыкальное занятие в группе № <u>1 мл.</u>	9.35 – 10.00 – музыкальное занятие в группе № <u>8 ст.</u>	9.00 – 9.10 – музыкальное занятие в группе № <u>1 мл.</u>	9.00 – 9.25 – музыкальное занятие в группе № <u>10 ст.</u>	8.30 – 9.00 – подготовка музыкальным занятиям
9.20 – 9.30 - музыкальное занятие в группе № <u>2 мл.</u>	10.10 – 10.35 – музыкальное занятие в группе № <u>9 ст.</u>	9.20 – 9.30 - музыкальное занятие в группе № <u>2 мл.</u>	9.35 – 10.00 – музыкальное занятие в группе № <u>8 ст.</u>	9.00 – 9.25 музыкальные занятие в группах № <u>10</u> <u>подг.</u>
9.40 – 10.10 – музыкальное занятие в группе № <u>12 подг.</u>	11.00 – 12.00 – работа с документацией	9.40 – 10.10 – музыкальное занятие в группе № <u>11 подг.</u>	10.10 – 10.35 – музыкальное занятие в группе № <u>9 ст.</u>	9.40 – 10.10 – музыкальное занятие в группе № <u>12 подг.</u>
11.00 – 12.00 – работа с документацией		10.20 – 10.50 – музыкальное занятие в группе № <u>13 подг.</u>	11.00 – 12.00 – работа с документацией	10.20 – 10.50 – музыкальное занятие в группе № <u>11 подг.</u>
12.00-13.00 – обеденный перерыв	12.00-13.00 – обеденный перерыв	11.00 – 12.00 – работа с документацией	12.00-13.00 – обеденный перерыв	12.00-13.00 – обеденный перерыв
13.00 – 14.00 - планерка	13.00 – 14.00 – работа с воспитателями старших групп № <u>8, 9, 10</u>	13.00 – 14.00 – работа с воспитателями подготовительных групп № <u>11, 12, 13</u>	13.00 – 14.00 – изготовление дидактического материала	13.00 – 14.00 – подготовка к вечерам развлечений

Циклограмма
рабочего времени музыкального руководителя МАДОУ № 9 на 2023
– 2024 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00-14.00 планерка	13.00 – 15.00 работа с воспитателями вт.мл.групп № 3,4	13.00 – 15.00 – работа с воспитателями ср.групп № 5, 6, 7	13.00 – 15.00 – работа с воспитателями санаторной группы	13.00 – 14.00 – работа с воспитателями вт мл.групп № 3,4
14.00 – 15.10 подготовка зала к занятиям	15.00 – 15.10 - подготовка зала к занятиям	15.00 – 15.30 - подготовка зала к занятиям	15.00 – 15.30 - подготовка зала к занятиям	14.00 – 15.00 – работа с воспитателями ср.групп № 5, 6,7
15.20 – 15.35 музыкальное занятие в группе № <u>3 вт.</u> <u>мл.</u>	15.20 – 15.35– музыкальное занятие в группе № <u>5 ср.</u>	15.20 – 15.35 – музыкальное занятие в группе № <u>3 вт. мл.</u>	15.20 – 15.40 – музыкальное занятие в группе № <u>5 ср.</u>	15.00 – 17.00 – работа с документацией
15.40 – 15.55 - музыкальное занятие в группе № <u>4 вт.</u> <u>мл.</u>	15.40– 15.55– музыкальное занятие в группе № <u>6 ср.</u>	15.45-16.00 – музыкальное занятие в группе № 4 вт.мл.	15.45 – 16.05 – музыкальное занятие в группе № <u>6 ср.</u>	17.00 – 19.00 – подготовка к вечерам развлечений
16.00 – 16.25 – музыкальное занятие в группе № <u>14</u> <u>санат.</u>	16.00 – 16.25 – музыкальное занятие в группе № <u>7ср.</u>	16.00 – 16.20 – музыкальное занятие в группе № <u>14 санат.</u>	16.10 – 16.30 – музыкальное занятие в группе № <u>7 ср.</u>	
16.20- 17.00 работа с родителями	16.30 – 17.00 – работа с родителями	16.20 – 18.00 – изготовление дидактического материала	16.30 – 17.00 – работа с документацией	
17.00 – 19.00 – работа с документацией	17.00 – 19.00 – работа с документацией	18.00 – 19.00 – работа с документацией	17.00 – 19.00 – изготовление дидактического материала	

**Циклограмма рабочего времени инструктора по физической культуре МАДОУ д/с №9
«Сылдысчыгаш»
на 2023-2024 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№4 (2 мл)	9:25-9:40		9:25-9:40	9:00-9:15	
№5 (2 мл)	9:45-10:00		9:45-10:00		
№6 (ср)	ФИЗО на воздухе 10:40-11:00	9:30-9:50		9:30-9:50	
№7 (ср)	ФИЗО на воздухе 11:05-11:25	9:55-10:15		9:55-10:15	
		2 половина дня			
№8 (ст)	15:25-15:55	Физо на воздухе 10:40-11:05	15:25-15:55		
№9 (ст)	16:00-16:25	Физо на воздухе 11:10-11:35	16:00-16:25		
№10 (ст)	16:30-16:55	Физо на воздухе 11:40-12:10	16:30-16:55		
№11 (подг)		15:20-15:50		15:20-15:50	Физо на воздухе 10:25-10:55
№12 (подг)		15:55-16:25		15:55-16:25	Физо на воздухе 11:00-11:30
№13 (подг)		16:30-17:00		16:30-17:00	Физо на воздухе 11:35-12:05
№14 (сан)			10:05-10:30	Физо на воздухе 10:45-11:10	9:00-9:25

Циклограмма рабочей недели

Педагога дополнительного образования по тувинской национальной борьбе «Хуреш» Давын-оол
Белек Романовича на 2023-2024 учебный год

День недели	Группы мальчиков на кружок по национальной борьбе «Хуреш»	Время проведения кружков по национальной борьбе «Хуреш»	Место проведения кружков по национальной борьбе «Хуреш»	Консультативная работа и работа с документацией
ПН	11ст группа 1 неделя 12ст группа 2 неделя 14сан группа 3 неделя Общий турнир 4 неделя	10:25-10:55	10:20-10:55 спортивный зал	9:30 – 10:00 консультации для родителей подготовительных групп
ПН	8подг группа 1 неделя 10подг группа 2 неделя 13подг группа 3 неделя Общий турнир 4 неделя	10:55-11:25	10:50-11:20 спортивный зал	Работа с документацией (подготовка к турнирам и праздникам).
ВТ	11 старшая группа	10:20-10:45	10:20-10:45 спортивный зал	9:30 – 10:00 консультации для родителей старших групп
ВТ	12 старшая группа	11:10-11:30	11:10-11:30 спортивный зал	Работа с документацией (подготовка к турнирам и праздникам).
ВТ	14 санаторная группа	11:10-11:35	11:10-11:35 спортивный зал	
СР	8 подготовительная к школе группа	10:20-10:50	10:20-10:50 спортивный зал	
СР	10 подготовительная к школе группа	10:55-11:25	10:55-11:25 спортивный зал	Работа с документацией (подготовка к турнирам и праздникам).
СР	13 подготовительная к школе группа	11:30-12:00	11:30-12:00 спортивный зал	9:30 – 10:00 консультации для родителей
ЧТ	Все подготовительные к школе группы	10:55-11:25	10:55-11:25 индивидуальные беседы и работы в группах с воспитанниками	
ЧТ	Все старшие группы	11:30 – 12:00	11:30 – 12:00 индивидуальные беседы и работы в группах с воспитанниками	Работа с документацией (подготовка к турнирам и праздникам).
ПТ	Уборка спортивного инвентаря и спортивного зала. Работа с документацией (подготовка к турнирам и праздникам). Подготовка к кружковой работе на следующую неделю.			

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Перечень основных программ:

1. Федеральная Образовательная Программа
2. Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва 2023г.
4. Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва 2023г.
5. Примерная образовательная программа по развитию родной тувинской речи в ДОУ РТ «Мря родная Тува»

	Социально-коммуникативное развитие
Сингер Э. , Хаан Д. .	Играть, удивляться, узнавать. Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). . Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) . Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) . Методическое пособие
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 3-4 года. Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 4-5 лет. Методическое пособие
Губанова Н. Ф.	Игровая деятельность в детском саду. 5-6 лет. Методическое пособие
Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Этические беседы с дошкольниками. (4-7 лет) . Методическое пособие с конспектами занятий
	Познавательное развитие
Курова Л. В.	СД. Интерактивный годовой курс "Счет, форма, величина". Для детей 3-4 лет.
Веракса Н. Е., Галимов О. Р.	Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет.
Бордачева И. Ю.	Наглядно-дидактическое пособие. Дорожные знаки. 4-7 лет.
Николаева С. Н.	Картины из жизни диких животных. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие с методическими рекомендациями .
Николаева С. Н.	Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие с методическими рекомендациями .
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий.

Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада: (2–3 года). Вторая группа раннего возраста .
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Под редакцией О. А. Шиян	Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду. 3-7 лет. . Парциальная программа
Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий.
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.

Арапова-Пискарева Н. А.	Формирование элементарных математических представлений. 2-7 лет. Методическое пособие.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий.
	Речевое развитие
Автор-составитель Бывшева А, А,	Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бывшева А, А,	Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бывшева А, А,	Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие методическими рекомендациями. Н
Автор-составитель Бывшева А, А,	Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бывшева А, А,	Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бывшева А, А,	Грамматика в картинках. Образование слов. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Автор-составитель Бывшева А, А,	Грамматика в картинках. Ударение в словах. Наглядное пособие методическими рекомендациями.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
	Художественно-эстетическое развитие
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.

Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Мамаева О. А.	Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Мамаева О. А.	Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Колдина Д. Н.	Рисование в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Щеткин А. В.	Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.
	Физическое развитие. Здоровье
Федорова С. Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3-5 лет.
Федорова С. Ю.	Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет.
Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 3-4 года. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 4-5 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 5-6 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика. 6-7 лет. Комплексы упражнений.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.
Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 4-5 лет. Комплексы упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений.
Харченко Т. Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий.
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий.

Наглядные пособия:

1. Гербова В.В. ФГОС. Правильно или неправильно. (2-4 года)
2. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (2-3года)

3. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (3-4года) Грамматика в картинках.

Наглядно-дидактические пособия с методическими рекомендациями

1. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы (3-7 лет).
2. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Говори правильно (3-7 лет).
3. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Множественное число (3-7 лет).
4. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Ударение (3-7 лет).
5. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Многозначные слова (3-7 лет).

Познавательное развитие. Наглядно-дидактические пособия

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Играем в сказку.

Социально-коммуникативное развитие. Наглядно-дидактические пособия

1. Бордачёва.И.Ю. ФГОС. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка
2. Белая К.Ю. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 лет)
3. Блая К.Ю. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 лет)

Серия «Расскажите детям о...»

Набор картинок с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

1. Морозов В. Расскажите детям о космосе. Карточки для занятий в детском саду и дома.
2. Емельянова Э.Л. Расскажите детям об Олимпийских играх.
3. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о достопримечательностях Москвы.

Народное искусство-детям.

1. Носова Т.В.ФГОС. Народное искусство-детям. Каргопольская игрушка. Альбом для творчества.
2. Дорожин Ю.ФГОС. Народное искусство-детям. Мезенская роспись. Альбом для творчества.

3. Дорожин Ю.ФГОС. Народное искусство-детям. Полхов-майдан. Альбом для творчества.
4. Соломенникова О.А..ФГОС. Народное искусство-детям. Филимоновская игрушка.

Наглядные материалы:

Картины:

- Серия «Домашние животные».
- Серия «Учимся говорить правильно».
- Серия «Русские народные сказки».
- Серия «Профессии».
- Серия «Машины – наши помощники».
- Серия «Времена года: лето, осень, зима, весна».
- Серия «Дикие животные».
- Серия «Игрушки».
- Серия «На страже мира».
- А.К. Саврасов «Грачи прилетели».
- И. Левитан «Золотая осень».
- И. Левитан «Большая вода».
- В. Васнецов «Алёнушка», «Иван Царевич на сером волке».
- И.И. Шишкин «Утро в сосновом бору».
- Великая Отечественная война.
- Защитники Отечества.
- Россия — наша Родина.

Портреты писателей:

- Л.Н. Толстой худ. И.Н. Крамской.
- А.С. Пушкин худ. О. Кипренский.
- А.Л. Барто
- С. Михалков

- С.Я. Маршак
- К.И. Чуковский
- В.В. Бианки

Дидактические игры и пособия:

- Наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям об овощах».
- Наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям о морских обитателях».
- Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста «Азбука юного пешехода».
- Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Не играй с огнём!».
- Настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детского сада и самостоятельно «Внимание! Дорога!».

ТСО

- диски с аудиозаписями (звуки природы, классическая музыка для детей)
- флеш-носители с аудио и видео записями.

Коррекционная работа

Программно-методическое обеспечение

коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
3. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). М.: «Детство-пресс», 2020г.
4. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО

для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). М.: «Детство-пресс», 2019г.

5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе. – М. – 2014
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М. – 2015
9. Наглядные пособия:
10. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
11. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
12. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
13. Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
14. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
15. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

1. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры М. А. Панфилова Изд. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2010. – 160с.
2. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. — 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А. Парамоновой.
3. Коммуникативная компетентность педагога ДОО: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации / авт. -сост. А. В. Ненашева, Г. Н. Осинина, И. Н. Тараканова. - Волгоград: Учитель, 2012. – 143с.

4. Крюкова, С. В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст]: практическое пособие/ С. В. Крюкова – Москва: Генезис, 2002. – 208с.
5. СмирноваЕ. О., ХолмогороваВ. М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
6. Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3–9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки [Текст]: книга/ О. В. Хухлева – Москва: Генезис, 2011. – 176с.
7. Широкова, Г. А. Практикум детского психолога [Текст]: пособие для психологов /Г. А. Широкова. - Ростов на Дону: Феникс, 2011.- 315с.