

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела дошкольного
Образования Департамента по
образованию
Мэрии г. Кызыла РТ
Лиг О.Д.-Х.
2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
детский сад №9
«Сылдысчыгаш» г.Кызыла
Середкина Н.Г.
2022г.



ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ детский сад №9
«Сылдысчыгаш» г.Кызыла
Протокол №1 от 02.09.2022г.

**Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №9 «Сылдысчыгаш»
города Кызыла Республики Тыва
на 2022 – 2023 учебный год**

Кызыл 2022г

Содержание

- 1 Анализ работы за прошедший год
- 2 Цель и задачи, поставленные на новый учебный год
- 3 Соответствие поставленных задач в годовом анализе с запланированными мероприятиями в годовом плане
- 4 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**
 - 4.1 Самообразование педагогов
 - 4.2 График прохождения КПК
 - 4.3 График прохождения аттестации
 - 4.4 План работы с молодыми педагогами
- 5 Организационно-педагогическая работа**
 - 5.1 Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.
 - Подготовка и проведение педагогических советов.
 - Работа творческих групп.
 - Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
 - Участие в конкурсах и смотрах.
 - Консультации;
 - Семинары, семинары-практикумы;
 - Просмотры открытых мероприятий;
 - Мастер-классы;
 - Апробация и внедрение инновационных технологий;
 - Участие в экспериментальной деятельности
 - Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.
- 6 Воспитательная работа и работа по охране жизни и укреплению здоровья**
 - 6.1 Оздоровительная работа**
 - 6.1.1 План лечебно-профилактической работы
 - 6.1.2 План летне-оздоровительной работы
 - 6.1.3 План мероприятий по ПДД
 - 6.1.4 План мероприятий по ОБЖ
 - 6.1.5 План мероприятий по ЗОЖ
 - 7.2 Воспитательная работа**
 - 7.2.1 Учебный план
 - 7.2.2 Сетка НОД
 - 7.2.3 Режимы дня (холодный и теплый период)
 - 7.2.4 Перспективный план праздников, развлечений, досугов
 - 7.2.5 Перспективный план спортивных мероприятий
 - 7.2.6 Организация дополнительных услуг
 - 7.2.7 Планирование заседаний ППк
 - 7.2.8 Консультативный пункт
- 8 Система внутреннего мониторинга**
 - 8.1 Руководство и контроль (*план внутриучрежденческого контроля (если не запланирован в годовом плане)*)
- 9 Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.**
Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.
 - 9.1 План работы с родителями
 - 9.2 План взаимодействия со школой
 - 9.3 Договор о сотрудничестве ДОО со школой
 - 9.4 План взаимодействия с социумом (если таково имеется)

- 9.5 Дистанционные способы работы, отраженные в годовых планах работы с родителями и социумом.
- 10 Инновационная работа**
- 10.1 План инновационной деятельности
- 10.2 Опытно-экспериментальная работа (если ведется такая работа и ДОО является экспериментальной площадкой)
- 10.3 План работы творческой или рабочей группы
- 11 Административно-хозяйственная работа.**
- 11.1 Вся работа по укреплению материально-технической и финансовой базы ДОО: ремонт, оснащение и пополнение предметно - пространственной среды, и др.
- 11.2 План по антитеррористической защищенности
- 11.3 План мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- 12 Планы работы управляющих советов (*МАДОО – наблюдательного и попечительского; МБДОО – Совета родителей*)
- 13 Циклограммы деятельности заместителя директора или старшего воспитателя, специалистов
- 14 Перспективные планы работы специалистов

1. Анализ работы за прошедший учебный год:

Состояние здоровья воспитанников:

За 2021-2022 учебный год в МАДОУ д/с №9 наблюдался рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач являлась детского сада по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Данная работа проводилась комплексно: своевременно организовывались медицинские обследования, проводились профилактические прививки, осуществляя медико-психологический контроль на основе программы «Здоровье», которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществлялись врачами специалистами 1 раз в месяц. Медсестра Монгуш Наталья Чизеевна регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

С целью повышения иммунитета два раза в год все воспитанники получали настойку элеутерококка, проводилось усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон), витамины «Ревит», травяные чаи и витаминизированный компот и кисель - круглый год. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ использовались в пищу лук, чеснок, лимоны, проводятся смазывания носа оксолиновой мазью, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, полоскание зева кипяченой водой. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма; гимнастика после сна; подвижные игры; физкультминутки на занятиях; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др. Стало традицией проведение «Дней и недели здоровья» для детей, два раза в год. С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и личной гигиене ребенка, рациональная двигательная активность в течение дня.

Итоги за 2021-2022 учебный год в таблицах таковы: анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за пять лет количество воспитанников с 1 группой здоровья существенно изменилось к 2022 году.

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2021-2022год			
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	1 Младший возраст	24	6	25	2	-
2	2 Младший возраст	31	1	33	-	-
3	3 II Младшая группа	34	5	28	1	-
4	4 II Младшая группа	35	3	24	-	-
5	5 Средний возраст	35	6	33	1	-
6	6 Средний возраст	35	-	28	1	-
7	7 Средний возраст	36	4	34	1	-
8	8 Старший возраст	38	3	29	1	-
9	9 Старший возраст	38	3	32	1	1
10	10 Подготовительная группа	34	6	32	2	-
11	11 Подготовительная группа	35	3	26	-	-
12	12 Подготовительная группа	35	3	29	-	-
13	13 Подготовительная группа	35	5	27	2	-
14	14 Санаторная группа	15	-	15	-	-
	Итого:	460	48	397	11	1
№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2021-2022 год			
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	Младший возраст	124	15	119	3	-
2	Средний возраст	106	10	91	3	-
3	Старший возраст	76	12	90	4	1
4	Подготовительные группы	139	11	82	1	-
5	Санаторная группа	15	-	15	-	-
	Итого:	460	48	397	11	1

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания	2020-2021г.	2021-2022г.
ОРВИ	70	81
Ангина	4	10
Бронхит	7	5
Пневмония	1	-

Травматизм детей в

Отит	6	5
Прочие	13	14
Ветренная оспа	68	4
Энтеробиоз	18	15
ПТИ	-	-
Бронхиальная астма	1	1
Гепатит «А»	-	-
Итого:	188	135

МАДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ Случаи травматизма	
	2020-2021	2021-2022
Количество случаев травматизма детей	2	1
% от общего числа детей в ДОУ	0,4%	0,2%

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (в детоднях)

Если взять показатели по сравнительному анализу заболеваемости за 2021 - 2022 учебный год, пошло небольшое уменьшение заболеваемости по сравнению с 2020-2021 учебным годом, по причине списочного состава воспитанников. Списочный состав детей в 2021-2022 учебном году 460 детей. Следовательно, показатели посещаемости на одного ребенка по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 6,5% детодней.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Состояние здоровья принимаемых в детский сад детей неудовлетворительное, только на диспансерном учете в детском саду состоит 26 детей, что составило – 5,65%. Показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

Работники образовательного учреждения создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям МАДОУ. Здесь создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в МАДОУ, практически не было.

В 2020 году в ноябре месяце составлен договор между МАДОУ «Детский сад № 9» с ГБУЗ РТ «Республиканский центр медицинской профилактики» на 3 года с целью оздоровления детей.

За период 2021 – 2022 учебный год осмотр произведен педиатром в количестве 460 детей. Детей младшего возраста осмотр производился 2 раза в 1 год - осенью и весной. С показаниями на диагносте вялой осанкой и плоскостопием выявлено у 40 детей.

Необходима постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения в программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и проведения гимнастики после сна.

Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная техника безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Музыкально-спортивный зал и спортивные площадки достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности.

В комплексе утренней гимнастики включаются движения, направленные на формирование свода стопы и осанки, а также дыхательные упражнения.

Комплекс утренней гимнастики дополняют упражнения с предметами,

направленные на развитие выносливости, ловкости, координации, а также обязательен оздоровительный бег.

Гимнастика проводится с музыкальным сопровождением, при этом учитывается самочувствие и настроение детей.

При проведении физкультурных занятий учитываются не только возрастные, но

и индивидуальные особенности ребенка. По итогам медицинских осмотров

детей, определяется группа для занятий физкультурой. Физкультурные группы

в дошкольном образовательном учреждении:

✓ основная – для детей, не имеющих никаких противопоказаний и ограничений

для занятий;

✓ для ослабленных детей – для детей, имеющих ограничения временного характера в величине и интенсивности физических нагрузок.

Задачи физкультурного занятия мы подразделяем на три группы:

1. Оздоровительные – направлены на оптимизацию физкультурного развития и физкультурной подготовленности. Они совершенствуют двигательные способности, укрепляют здоровье, закаляют организм и повышают его устойчивость к заболеваниям.

2. Образовательные- предусматривают системное формирование необходимых двигательных навыков и умений, и связанных с ними знаний в области физической культуры.

3. Воспитательные – это воспитание воли, позитивных качеств характера, а также потребность в здоровом образе жизни.

Физическое занятие состоит из трех частей:

I. Вводная часть – готовит организм ребенка к предстоящей физической нагрузке, активизирует внимание. В этой части мы используем упражнения укрепляющие мышцы спины и формирующие осанку.

II. Основная часть – включает в себя общеразвивающие упражнения. Эти упражнения развивают такие физические качества как силу, быстроту, выносливость, ловкость. В основной части обязательно включаются подвижная игра.

III. Заключительная часть приводит организм ребенка в спокойное состояние.

Для проведения физкультурных занятий мы используем несколько способов организации детей:

- ✓ фронтальный
- ✓ групповой
- ✓ индивидуальный

К проведению физических занятий предъявляются необходимые гигиенические требования:

- ✓ занятие проводится в чистом, хорошо проветренном и освещенном помещении;
- ✓ контроль за правильной осанкой детей;
- ✓ не допускается переутомление ребенка;

На свежем воздухе занятия проводятся при температуре не ниже 15° -18 °.

После перенесенных заболеваний, здоровые дети, ранее закаливаемые освобождаются на 1-2 занятия. Дети, не закаливаемые и имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья, освобождаются на 2-3 занятия. Дети, имеющие хронические заболевания, после обострения основного или других заболеваний допускаются к занятиям только с разрешения врача. Ежемесячно в каждую возрастную группу мы выходим совместно с врачом, для составления анализа физкультурного занятия с составлением протокола, где указывается моторная и общая плотность занятия. В протоколе мы строим физиологическую кривую, определяем общую и моторную плотность занятия, учитываем продолжительность каждой части и интенсивность физической нагрузки. Результаты анализа занятий по физической культуре доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете. Всю систему по физкультурно-оздоровительной работе ведет инструктор по физической культуре Чунарева Херелмаа Кара-ооловна и медсестра Монгуш Наталья Чизеевна

Согласно годовому плану, были проведены следующие мероприятия:

Досуги:

- «Спорт и Я - верные друзья» - в старшей группе;
- «Зимние забавы» - II младшие группы;
- «А ну-ка, мальчики!» - старшие группы;

Неделя «Здоровья» в декабре и в феврале месяце - по всем возрастным группам

Спортивно-музыкальный праздник «Школа настоящих пап» - старшие группы

Также в ДООУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В конце учебного года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников в МАДОУ № 9 проведен мониторинг во всех возрастных группах:

Сводная таблица физической подготовленности детей по группам

группы	начало года (сентябрь 2021 г)	конец года (март 2022 г)
средние	в-42% ; с-51% ; н-7%	в-50% ; с-35% ; н-15%
старшие	в-19% ; с-65% ; н-16%	в-50% ; с- 40% ;н-10%
подготовительные к школе группы	в-28% ; с- 60%; н-22%	в- 50% ; с- 46% ; н-4%

Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МАДОУ.

Рациональное питание ребёнка.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок, оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5- разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда, выпечка. Для приготовления вторых блюд используется говядина. Два раза в неделю в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, овощной, кладовой для хранения продуктов.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.

Для родителей в группе были организованы следующие формы работы:

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет.

Согласно годовому плану, с детьми проводились беседы «Здоровая пища», «Витамины полезны для здоровья», «Умеем ли мы правильно питаться».

На педагогическом совете было решено разработать мероприятия с детьми и родителями по формированию у дошкольников рационального пищевого поведения как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДООУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

1. проведено родительское собрание по вопросам организация питания воспитанников в детском саду и дома с привлечением фельдшера и повара.

2. Оформлен и пополнен материалом информационный уголок о правильном и рациональном питании детей дошкольного возраста.

3. Подготовлены различные материалы (консультации, рекомендации, памятки. Папки-передвижки, беседы по рациональному и сбалансированному питанию дошкольников в ДОУ и дома)

4. Организована презентация для родителей «Организация питания в ДОУ»

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада
Кадровое обеспечение МАДОУ д/с № 9

С В Е Д Е Н И Я																		
по стажу педагогических работников МАДОУ д/с №9 "Сылдысчыгаш" г Кызыла																		
всего пед. кадров:	из них имеют стаж:																	
	до 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		25-30 лет		30-35 лет		35-40 лет	
	все го:	%	все го:	%	все го:	%	все го:	%	все го:	%	все го:	%	всего о:	%	всего о:	%	всего о:	%
39	6	15	6	15	12	30	3	8	3	8	5	13	2	5	2	5	0	0

Характеристика педагогов по уровню образования 2021 – 2022уч.год

С В Е Д Е Н И Я										
об образовательном уровне педагогических работников МАДОУ д/с №9 "Сылдысчыгаш" г. Кызыла										
всего педкадров:	из них имеют образование									
	высшее		из них педагогическое		средне-профессиональное		из них педагогическое		среднее	
	всего о:	%	всего:	%	всего:	%	всего:	%	всего о:	%
39	26	67	26	67	13	33	13	33	0	0

Участие в конкурсах: международных, всероссийских, республиканских, муниципальных.

- Детский сад активно принимает участие в конкурсах: международного, всероссийского, республиканского, муниципального уровней;

1	МАДОУ д/с №9	Фестиваль «Найырал», «Вокальная площадка»	Грамота за участие, 2021
2	МАДОУ д/с №9	Городской онлайн конкурс вокального искусства среди детей дошкольного возраста	Дипломант 1 степени (Дамдын-оол Оюу)
3	МАДОУ д/с №9	Городской онлайн-конкурс вокального искусства среди детей дошкольного возраста	Дипломант 1 степени, группа Домисолька, 2021
4	МАДОУ д/с №9	Городской онлайн-конкурс вокального искусства среди детей дошкольного возраста	Дипломант 2 степени, группа Домисолька, 2021
5	МАДОУ д/с №9	Городской конкурс «Сувенир для деда мороза»	Диплом 3 место (Шагаачи Станислав), 2021
6	МАДОУ д/с №9	Городской конкурс «Сувенир для деда мороза»	Благодарность ДОУ , 2021
7	МАДОУ д/с №9	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Грамота , 3 место , Ондар Наадым
8	МАДОУ д/с №9	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Грамота, 2 место , Монгуш Дамирлан
9	МАДОУ д/с №9	Конкурс благопожеланий в рамках празднования Шагаа-2022	Диплом, 3 место, Монгуш Чыргал, Кунчуп Айгуля, Донгак

			Батыр, Ооржак Аусула
10	МАДОУ д/с №9	Республиканский Конкурс «Лучшая реклама дополнительного образования детей», 2022	Результаты не объявлены
11	МАДОУ д/с №9	Муниципальный конкурс детского художественного театрализованного творчества «Театральные подмостки» среди воспитанников старших и подготовительных классов групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений г Кызыла, 2022	Лауреат 3 степени
12	МАДОУ д/с №9	Городской отборочный тур Республиканского конкурса юных вокалистов среди детей дошкольного возраста «Хамнаарак-2022г»	Лауреат III степени (Дамдын-оол Оюу)
13	МАДОУ д/с №9	Спортивно-обучающее соревнование детей дошкольного возраста «Дрозд», 2022	1 место во втором этапе

За 2022 учебный год, все педагоги активно посещали ГМО. Также два педагога участвовали с докладами на ГМО педагогов средних групп Седип .А.А и Сат А.Х. Учитель-логопед Дембирел В.В. показала открытое занятие на ГМО воспитателей коррекционных групп. Воспитатель подготовительной группы Серээ А.А показала открытое занятие на ГМО школа молодого воспитателя. Старший воспитатель выступила также с докладом на ГМО воспитателей коррекционных групп. Учитель английского языка Монгуш В.В показала открытое занятие на ГМО учителей филологов. Педагоги ДОУ в 2022 году приняли онлайн участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков» и в 22 научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании»

Можно отметить следующие результаты:

- КПК в 2022 г. прошли - 39 педагогов
- Обучаются в ВУЗах – 4 педагога

Повысили профессиональную квалификацию на базе «Учебно-методического центра по гражданской обороне и ЧС РТ» по программе «Оказание первой помощи»

Педагогические кадры в детском саду обладают необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса в инновационном режиме.

В 2022 учебном году запланировано прохождение аттестации:

- 1 - педагог на высшую категорию;
- 3 - педагога на первую;

Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для пересмотра системы ценностей определить

перспективные направления развития ДОУ. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения исследовательской и инновационной деятельности.

Особое внимание уделено подготовке к профессиональным конкурсам и к открытым мероприятиям города и республики.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определен индивидуальный маршрут. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2019-2020 у.г	количество 27 (69%)	количество 13 (35%)	количество 0(%)	количество 0(%)
2020-2021 у.г	количество 26 (67%)	количество 13 (33%)	количество 0(%)	количество 0(%)
2021-2022 у.г	количество 26 (67%)	количество 13 (33%)	количество 0(%)	количество 0(%)

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2019-2020 у.г	количество 1 (3%)	Количество 5 (19%)	количество 5 (14%)	количество 28 (72%)
2020-2021 у.г	количество 1 (3%)	Количество 9 (23%)	0	Количество 29 (74%)
2021-2022 у.г	количество 3 (%)	Количество 14 (%)	количество 7 (14%)	Количество 29 (74%)

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	-	-
Средний	114	80
Высокий	29	20

Кружковая работа

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ				Количество детей, получающих платные услуги				Количество детей, получающих бесплатные услуги				
		2020-2021	2021-2022			2020-2021	2021-2022			2020-2021	2021-2022			
	Уч.г.													
	1 младший возраст	103	65			-	-			103	65			
	2 младший возраст	35	71			35	67			35	71			
	Средний возраст	98	105			58	70			98	105			
	Старший возраст	96	77			42	39			96	77			
	Подготовительная к школе группа	103	136			47	53			103	136			
	Санаторная группа	11	13			-	-			11	13			
	Группа кратковременного пребывания	5	-			-	-			5	-			
	Итого	446	467			182	229			446	467			

Вариативные формы дошкольного образования

МДОУ № 9	Количество детей в группах кратковременного пребывания				Консультационный пункт				Мини-школа				Губернская служба							
					Количество семей, получающих услуги Консультативного пункта		Количество проведенных консультаций													
	2020-2021	2021-2022			2020-2021	2021-2022			2020-2021	2021-2022			2020-2021	2021-2022						
	5	4			397	382			211	205			-	-			-	-		

Социальный состав семей воспитанников МАДОУ

	2020-2021у.г.		2021-2022у.г.					
Многодетные	124	132	127	132				
Полные	421	398	368	386				
Неполные	25	36	45	49				
Сироты	6	7	7	7				

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	60
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	70
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	80

2. Цель и задачи, поставленные на новый учебный год

Цель:

Повысить качество дошкольного образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога: через создание оптимальных условий для повышения профессионального мастерства воспитателей с учетом современных требований, использования в воспитательном процессе современных образовательных технологий

Задачи:

1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе;
2. Раскрыть теоретические аспекты проблемы развития способности педагогов к самоанализу и саморазвитию в процессе организации методической работы
3. Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования профессионального мастерства педагога
4. Выявить факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение методической компетентности педагогов по вопросу патриотического воспитания дошкольников.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе самообразовательной деятельности.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания.

3. Соответствие поставленных задач в годовом анализе с запланированными мероприятиями в годовом плане.

В результате решения годовых задач:

✓ повысилась физическая активность детей: стали более ловкими, гибкими, подвижными, заболеваемость осталась на прежнем уровне, что учитывая всеобщую тенденцию роста заболеваемости в городе, является не плохим показателем.

✓ создана предметно-пространственной среды, обогащенная методическим материалом, что способствует развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

✓ повысилось качество воспитательно – образовательного процесса ДО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021– 2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- ✓ педагогические советы
- ✓ тренинги, деловая игра
- ✓ семинары – практикумы

Высшей формой методической работы, конечно же, является педагогический совет. В МАДОУ были проведены все запланированные педагогические советы, которые включают теоретический материал (сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга)

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Открытые просмотры занятий.

Организовывались открытые занятия среди педагогов ДОУ, для пополнения опыта по проведению занятий, согласно требованию ФГОС ДО. Воспитатели старшей возрастной группы делились опытом по уважительному отношению к результатам детского творчества. Для этого приглашались на открытое мероприятие и воспитатели, и родители воспитанников.

А вот соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей, умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей

отсутствие давления предметного обучения продемонстрировали для педагогов дошкольного учреждения воспитатели подготовительной к школе группы.

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Очень интересно и познавательно проведено занятие по применению социо-игровой технологии на занятиях с воспитанниками в младших возрастных группах.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МАДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

✓ *обзорный смотр-контроль* «Готовность групп МАДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

✓ диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;

✓ планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);

✓ наблюдение педагогического процесса;

✓ развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);

✓ состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Анализ предметно - развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества.

В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, патриотический, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Для физкультурных занятий приобретены тренажеры для спортивной ходьбы, развития равновесия, тренировки мышц рук и ног, развитие общей координации.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения) Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В групповых комнатах размещены уголки безопасности: «Дорожная азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности». В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Особенно разнообразная, богатая среда создана в группах подготовительной к школе, в старшей возрастной группе (отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

Мониторинг развития детей. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МАДОУ и годовому плану работы, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2021- 2022уч. г. педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольника) была осуществлена с помощью программного продукта диагностика развития детей 3-7 лет издательства «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А., Мозаика-Синтез 2015 г.

Программно-диагностический комплекс позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Списочный состав на 2021-2022 учебный год составлял 460 ребенка

Всего было обследовано 282 ребенка.

Педагоги проводили оценку индивидуального развития детей 3- 7 лет (2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) по видам детской деятельности по следующим направлениям: оценка детской деятельности

(игровой, конструктивной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской, коммуникативной);

речевое развитие; физическое развитие; музыкальное развитие.

Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста по 5 образовательным областям:

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно- эстетическое развитие;

физическое развитие.

Оценочная шкала по данной педагогической диагностике:

0 - 1 баллов - низкий уровень;

1 - 3 баллов – средний уровень;

3 - 5 баллов – высокий уровень.

Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), а также для оптимизации работы с группой детей.

Сравнительная таблица по выполнению программы.

№ п/п	Направление развития	Начало года - 2021						Конец года - 2022					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Социально-коммуникативное	74	26	152	54	56	20	152	54	128	45	2	1
2	Познавательное	79	28	161	57	42	15	109	39	142	50	31	11
3	Речевое	61	22	144	51	77	27	92	33	179	63	11	4
4	Художественно-эстетическое	102	36	132	47	48	17	184	65	96	34	2	1
5	Физическое	98	35	100	35	84	30	192	68	85	30	5	2

Анализ мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками в 2021-2022 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей.

Вывод: в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с оптимальным и высоким уровнем развития.

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме.

Усвоение основной образовательной программы в 2021-2022 уч. г. прошло успешно.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Кадровый педагогический потенциал

Педагогический коллектив состоит из 39 педагогов, среди них:

Директор -1

старший воспитатель – 2

воспитатели – 28

специалисты:

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 2

музыкальный руководитель – 3

инструктор по физической культуре – 1

педагог дополнительного образования - 1

Повышение профессионального мастерства педагогов

Реализация задач воспитания и обучения дошкольников требует от воспитателей

постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. С этой целью

39 педагогов прошли обучение на КПК.

Выводы: отрадно заметить, что педагоги проходят курсы повышения квалификации не только в связи с предстоящей аттестацией, но и для того, чтобы быть в курсе событий, соотносить свой собственный опыт, опыт своих коллег, с требованиями, предъявляемыми к современному образовательному процессу. Активизации профессионального потенциала педагогов придаётся огромное значение. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня.

В ДОУ существует система мер поощрения творческих педагогов, проводятся смотры - конкурсы профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение предметно-развивающей среды, различные выставки и др.

Итоги аттестации педагогов.

Педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях городского уровня.

Итоги оперативного и тематического контроля.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворительное), охрана жизни и здоровья детей (всего два случая в группах) по инструкции охраны жизни детей), также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми

принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

4.1 Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию	Форма представления
1	Ондар Долаана Онер-ооловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Публичный отчет на педсовете
2	Тембрек Белек Владиславовна	Воспитатель	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	Публичный отчет на педсовете
3	Ондар Дарыймаа Эрес-ооловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Публичный отчет на педсовете
4	Сат Аида Хураган-ооловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста	Творческий отчет
5	Кыргыз Анджелла Санаажиковна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Публичный отчет на педсовете
6	Тюлюш Чочагай Адыяевна	Воспитатель	Рисование с нетрадиционными техниками	Творческий отчет
7	Седип Айрана Александровна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Творческий отчет на открытых мероприятиях МАДОУ
8	Ооржак Долаана Орлановна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей среднего возраста	Публичный отчет на педсовете
9	Чурукпан Долгар Валерьевна	Воспитатель	Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста 4-5 лет	Выступление на педсовете с применением ИКТ
10	Ондар Чайана Олеговна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	Творческий отчет
11	Ондар Саглай Онер-ооловна	Воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора	Публичный отчет на педсовете
12	Монгуш Олчеймаа Эзир-ооловна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Творческий отчет
13	Куулар Снежана Байыр-ооловна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего возраста	Публичный отчет на педсовете
14	Комбу Айлаана Юрьевна	Воспитатель	Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию	Творческий отчет
15	Серээ Айкыс Альбертовна	Воспитатель	Игра – как средство общения дошкольников 6-7 лет	Творческий отчет

16	Далай Саар Владимировна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Творческий отчет
17	Кужугет Чойгана Алексеевна	Воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни в работе с детьми санаторной группы дошкольного образовательного учреждения	Публичный отчет
18	Ондар Альбина Деспеевна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 6-7 лет	Творческий отчет
19	Сарыг Олча Орлановна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Публичный отчет
20	Ооржак Шораана Семеновна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей в ДОУ	Публичный отчет
21	Донгак Саяна Салчаковна	Воспитатель	Умелые ручки	Творческий отчет Публичный отчет
22	Делгер Тайгана Артемовна	Воспитатель	Роль загадки в воспитании дошкольника	Публичный отчет
23	Ондар Людмила Чимит-ооловна	Воспитатель	Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей	Творческий отчет
24	Монгуш Сайлык Александровна	Воспитатель	Экологическое воспитание разновозрастной санаторной группы	Творчески отчет Публичный отчет
25	Ондар Чимита Владимировна	Воспитатель	Игра – как средство общения дошкольников 3-4 лет	
26	Чунарева Херелмаа Кара-ооловна	Инстр. По ФИЗО	Сохранение и укрепление осанки детей дошкольного возраста	Творческий отчет
27	Ооржак Аяна Олеговна	Педагог-психолог	Сказкотерапия как средство развития детей	Публичный отчет
28	Тюлюш Саглана Владимировна	Учитель-логопед	Использование ИКТ в ДОУ	Публичный отчет Творческий отчет
29	Кенден Алена Орлановна	Муз.рук	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Публичный отчет Творческий отчет
30	Баданай Ая Юрьевна	Воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы	Публичный отчет
31	Сат Маргарита Кыстаевнав	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Публичный отчет
32	Дирчин Арьяна Александровна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет	Публичный отчет
33	Денбирел Венера Владиславовна	Учитель-логопед	Развития диалогического общения детей среднего возраста 3-5 лет	Публичный отчет Творческий отчет

4.2. График прохождения КПК

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки
2019-2020г.	35 педагогов – 87.5%	2 педагога – 5%
2020-2021г.	25 педагогов – 67%	0 педагога – 0%
2021-2022г.	39 педагогов- 100%	4 педагога- 6%

№	Ф.И.О.	Должность	Срок прохождения
1.	Изместьева Ольга Валерьевна	Старший воспитатель	В течение года
2.	Ондар Саида Найдан-ооловна	Старший воспитатель	В течение года
3.	Сат Аида Хураган-ооловна	Воспитатель 7	В течение года
4.	Тебрек Белек Владиславовна	Воспитатель 3	В течение года
5.	Чурукпан Долгар Валерьевна	Воспитатель 9	В течение года
6.	Седип Айрана Александровна	Воспитатель 6	В течение года
7.	Кужугет Ч=ойгана Алексеевна	Воспитатель 14	В течение года
8.	Монгуш Олчеймаа Эзир-ооловна	Воспитатель 12	В течение года
9.	КомбуАйлаана Юрьевна	Воспитатель 13	В течение года
10.	Серээ Айкыс Альбертовна	Воспитатель 13	В течение года
11.	Далай Саар Владимировна	Воспитатель 14	В течение года
12.	Монгуш Ай-Суу Очур-ооловна	Воспитатель 2	В течение года
13.	Ондар Альбина Деспеевна	Воспитатель 11	В течение года
14.	Дирчин Арьяна Александровна	Воспитатель 11	В течение года
15.	Ооржак Шораана Семеновна	Воспитатель 8	В течение года
16.	Кыргыз Анжелла Санаажиковна	Воспитатель 5	В течение года
17.	Донгак Саяна Салчаковна	Воспитатель 6	В течение года
18.	Куулар снежана Байыр-ооловна	Воспитатель 8	В течение года
19.	Ондар Людмила Чимит-ооловна	Воспитатель 10	В течение года
20.	Сарыг Олча Орлановна	Воспитатель 2	В течение года
21.	Ооржак Долаана Орлановна	Воспитатель 5	В течение года
22.	Ондар Саглай Онер-оолонв	Воспитатель 4	В течение года
23.	Ондар Тарыймаа Эрес-ооловна	Воспитатель 3	В течение года
24.	Баданай Ая Юрьевна	Воспитатель 1	В течение года
25.	Хертек Чимита Владимировна	Воспитатель 1	В течение года
26.	Сат Маргарита Кыстаевна	Воспитатель 7	В течение года
27.	Делгер Тайгана Артъемовна	Воспитатель 10	В течение года
28.	Ондар Долаана Онер-ооловна	Воспитатель 4	В течение года
29.	Тюлюш Чочагай Адыеевна	Воспитатель 9	В течение года
30.	Ондар Чайна Олеговна	Воспитатель 12	В течение года
31.	Чунарева Херелмаа Кара-ооловна	Инструктор по ФИЗО	В течение года
32.	ОоржакАяна Олеговна	Педагог-психолог	В течение года
33.	Тюлюш Саглана Владимировна	Учитель-логопед	В течение года
34.	Ооржак Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	В течение года
35.	Алдын-Херел Алдынай Кончуковна	Музыкальный руководитель	В течение года
36.	Кенден Алена Орлановна	Музыкальный руководитель	В течение года
37.	Денбирел Венера Владиславовна	Учитель-логопед	В течение года
38.	Давын-оол Белек Романович	ПДО кружка «Хуреш»	В течение года

4.3. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Сроки проведения аттестации	Категория
1	Сат Аида Хураган-ооловна	Воспитатель	Октябрь 2022	на 1 кв. категорию
2	Монгуш Айсуу Очур-ооловна	Воспитатель	Октябрь 2022	на 1 кв. категорию
3	Чурукпан Долгар Валерьевна	Воспитатель	Октябрь 2022	на 1 кв. категорию
4	Серээ Ай-Кыс Альбертовна	Воспитатель	Март 2023	на 1 кв. категорию
5	Чунарева Херелмаа Кара-ооловна	Физ. инструктор	Март 2023	на 1 кв. категорию подтверждение
6	Тюлюш Чочагай Адыяевна	Воспитатель	Март 2023	на 1 кв. категорию

<u>Предварительная работа</u>
1. Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 года № 209
2. Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет
3. Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов
4. Беседа по оформлению профессиональных достижений
5. Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.

4.4. План работы с молодыми педагогами

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

План работы «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

Тема	Дата	Ответственный
Практикум: «Изучение нормативно-правовой базы»; «Ведение документации дошкольного учреждения»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Сентябрь	Наставник
Семинар: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Октябрь	Наставник
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Ноябрь	Старший воспитатель

Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Декабрь	Наставник
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	Январь	Наставник
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Февраль	Старший воспитатель
Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Апрель	Наставник
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель

Список молодых педагогов

Ф.И.О	должность	стаж	образование
Сат Аида Хураган-ооловна	Воспитатель	3	Переквалифик. ТИРО
Ондар Долаана Онер-ооловна	Воспитатель	2	Среднее-специальное
Куулар Снежана Байыр-ооловна	Воспитатель	1	Среднее-специальное
Серээ Айкыс Альбетовна	Воспитатель	2	Высшее
Ооржак Елена Васильевна	Муз. инструктор	1	Высшее
Дирчин Арьяна Александровна	Воспитатель	1	Высшее
Кужугет Чойгана Алексеевна	Воспитатель	3	Среднее-специальное
Делгер Тайгана Артемовна	Воспитатель	3	Высшее

Тембрек Белек Владиславовна	Воспитатель	3	Высшее
Ондар Саглай Онер- ооловна	Воспитатель	2	Высшее
Ооржак Аяна Олеговна	Педагог-психолог	1	Высшее

5. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолога – педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой образовательного учреждения.	Сентябрь В течение года Май Май Сентябрь	Старший воспитатель Педагог- психолог Директор Директор
3	<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы».	В течение года	Старший воспитатель
4	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	май	Старший воспитатель

5	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Фельдшер</p>
---	--	--	--

5. 1 Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы
Педагогические советы. Семинар-практикум. Консультации

Содержание основной деятельности	Срок	Ответственные
<p>Педсовет № 1 (установочный) «Новый 2022– 2023 учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы МАДОУ.</p> <p>2. Результаты производственного контроля по подготовке МАДОУ к учебному году.</p> <p>3. Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ годового плана на 2022– 2023 учебный год; ➤ локальных актов; ➤ учебного плана; ➤ учебного графика; ➤ расписания непосредственно образовательной деятельности; ➤ планов кружковой работы; ➤ рабочих программ узких специалистов. <p>4. Аттестация педагогов в новом учебном году.</p> <p>5. Расстановка кадров и комплектование групп на новый учебный год.</p>	<p>02 сентября</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
<p>Педсовет № 2 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма: деловая игра.</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Задачи:</p>	<p>29 ноября</p>	<p>Директор</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

<p>1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе;</p> <p>2. Расширять представление о многообразии природы родного края;</p> <p>3. Развивать познавательный интерес к своей «малой родине»;</p> <p>4. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.</p> <p>1.</p>		
<p>Педсовет № 3 «Роль самообразования в совершенствовании профессионального мастерства педагога»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: анализ и результаты работы по самообразованию педагогов ДОУ, выявление наиболее интересного и успешного опыта работы по теме самообразования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Раскрыть теоретические аспекты проблемы развития способности педагогов к самоанализу и саморазвитию в процессе организации методической работы 7. Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования профессионального мастерства педагога 8. Выявить факторы, препятствующие саморазвитию и факторы, стимулирующие саморазвитие педагога 9. Проанализировать рост профессиональных компетентностей педагогов детского сада на основе самообразования. 10. Представить материалы продуктивной самообразовательной деятельности педагогов ДОУ. 	<p>28 февраля</p>	<p>Директор Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
<p>Педсовет № 4 «Экономика в жизни дошкольника. По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: формирование первичных экономических представлений у дошкольников об экономических категориях.</p> <p>Задачи: познакомить воспитателей с необходимостью экономического воспитания, его возможностями</p> <p>Педсовет № 5 (итоговый)</p>	<p>23 мая</p>	<p>Директор Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

<p>3. Подведение итогов учебного года Анализ работы за учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ итоги мониторинга детского развития; ➤ анализ заболеваемости детей за 2022-2023 уч.г.; ➤ анализ выполнения годового плана; ➤ обсуждение новых перспектив; ➤ самоанализ результатов кружковой работы с детьми. <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 5. Проект решения педагогического совета.</p>	30 мая	<p>Директор Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
--	--------	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствования деловой квалификации и мастерства педагогов.
2. Объединение педагогов для достижения единой цели «воспитание здоровой и всесторонне развитой личности»

Семинар. Семинар – практикумы

Содержание	Сроки	Ответственные
«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
«Роль сказки в нравственном воспитании дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель,
«Экономика для взрослых и детей»	Март	Старший воспитатель

Консультации

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе»	Сентябрь	воспитатель
«Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	воспитатели
«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального воспитания»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ»		Старший воспитатель
Знакомство дошкольников с основами экономики	март	воспитатели
Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, как педагогическое условия экономического воспитания дошкольников	апрель	воспитатели
Открытые просмотры педагогической деятельности		
1. НОД. Тема: «Путешествие по Родному краю» Из опыта работы воспитателя.	Ноябрь	Педагоги
2. НОД. Тема: «Сказка в гости к нам пришла»	Февраль	Педагоги
3. НОД. Тема: «Кошелек Феечки-копеечки»	апрель	Педагоги

Смотр-конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ДОУ к новому учебному году. Оформление предметно-развивающей среды, согласно ФГОС ДО Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги

Выставки

	Вид деятельности	Ответственный	Возрастная группа	Сроки
1	Выставка «Дары Осени»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Сентябрь
2.	Выставка «Бабушкины руки – не знают скуки»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Октябрь

2	Выставка рисунков «Портрет милой мамы»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Ноябрь
3	Конкурс рисунков, посвященный «Дню народного Единства»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Ноябрь
4	Выставка рисунков и поделок «Зимняя сказка», «Подарок Снегурочке»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Декабрь
5	Выставка стенгазет «Я горжусь своим папой!»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Февраль
6	Выставка рисунков «В космосе побываем мы»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Апрель
7	Выставка детских работ «Цветы для мамы»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Март
8	Выставка рисунков Праздничный салют в честь «Дня Победы»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Май

6. Воспитательная работа и работа по охране жизни по укреплению здоровья

Вид деятельности	Ответственный	Возрастная группа	Сроки
1 сентября - День знаний	Музыкальный руководитель воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группы	Сентябрь
«В гости к игрушкам» - развлечение	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	2 младшая группа № 1, № 2; средняя группы	Сентябрь
Осенние праздники «Здравствуй, Осень золотая!»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	2 младшая группа № 1, № 2; средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Октябрь
«Лапушки-бабушки!» - развлечение	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа	Октябрь

Музыкально-оздоровительный досуг «Вечерняя сказка»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа	Ноябрь
Неделя «Здоровья»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; инструктор по ФИЗО; воспитатели	Все возрастные группы	Ноябрь
Праздник, посвященный ко Дню Единства	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительная к школе группа	Ноябрь
Новогодний праздник: «Приключения под Новый год»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатель	Все возрастные группы	Декабрь
«Путешествие в страну вежливости» - развлечение		Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Январь
Неделя «Здоровья» Спортивное развлечение «Спорт и Я – верные друзья»	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; воспитатели; Инстр-р по ФИЗО	Старшие возрастные группы	Январь
Встреча Шагаа – Нового года по лунному календарю	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; воспитатели	Все возрастные группы	Февраль
Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Школа настоящих пап»	Воспитатели; Инструктор по физическому воспитанию; Муз.руководитель	Старшая, подготовительная к школе группа	Февраль
Праздник, посвященный Дню 8 марта «Маму свою я очень люблю»	Ст. воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели	Все возрастные группы	Март
«Широкая Масленица» - развлечение	Ст. воспитатель; Муз.руководитель воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Март
Развлечение ко Дню смеха: «Шутки и смех веселят всех»	Ст. воспитатель; Муз.руководитель; воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Апрель
Развлечение ко Дню космонавтики «Путешествие по планетам»	Ст. воспитатель; Муз.руководитель; Воспитатели; Инструктор по физо	Старшая, подготовительная к школе группы	Апрель
Праздник, посвященный ко Дню Победы «День победы помнят деды»	Ст. воспитатель; Муз.руководитель; Воспитатели;	Старшая, подготовительная к школе группы	Май

	Инструктор по физическому воспитанию		
Выпускной бал «До свидания, Детский сад!»	Ст. воспитатель; Муз.руководитель; воспитатели	Подготовительная к школе группа	Май

6.1 Оздоровительная работа

6.1.1 План лечебно-профилактической работы

Профилактическая работа

Осмотр детей при поступлении	В течение года	Фельдшер ДОУ
Проведение углубленных осмотров детей оздоровительных групп	Ежеквартально	Фельдшер ДОУ
Проведение антропометрии с оценкой физического развития	С сентября по октябрь, с мая по июнь	Фельдшер ДОУ
Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	В течение года	Фельдшер ДОУ
Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	В течение года	Фельдшер ДОУ
Диспансеризация детей декретированных возрастов с осмотром узкими специалистами	Март - апрель	Фельдшер ДОУ
Полное клиническое обследование детей, поступающих в школу, и коррекция выявленных отклонений	В течение года	Фельдшер ДОУ
Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительной работы	В течение года	Фельдшер ДОУ
Организация противоэпидемических мероприятий	В период подъема заболеваемости	Фельдшер ДОУ

Организация лечебно восстановительных мероприятий по индивидуальным показателям	В течение года	Фельшер ДОО
---	----------------	-------------

6.1.2 План летне-оздоровительной работы

Анализ летней работы за 2021- 2022год

В каждой возрастной группе, начиная с 16 августа, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты.

Детский сад №9 «Сылдысчыгаш» переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию оздоровительного и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работает педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Созданная с детского сада система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки) подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это формирование экологической культуры у дошкольников.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения, экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в этом году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Воспитательно-образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Директор
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор по ФИЗО
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Целевые прогулки; • Наблюдения; • Беседы; • Опыт – экспериментальная деятельность; • Дидактические игры. 	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы; • Свободные зарисовки; • Творческие работы. 	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	31 мая	Муз.рук-ли, Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	Ст. воспитатель, Воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	Инструктор по ФК, воспитатели
11.	Подготовка сценариев и планов	июнь	Муз.рук-ли, Инструктор по ФИЗО, Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Платные оздоровительные услуги				
Закаливание				

1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы Воспитатели пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы Воспитатели, пом. воспитателя
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы Воспитатели, пом. воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы воспитатели
Физическое развитие			
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Группы детского сада Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы Воспитатели Инструктор по ФИЗО
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы Воспитатели Инструктор по ФИЗО
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы Инструктор по ФИЗО
8.	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы Воспитатели
Праздники и развлечения			
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июнь	Старшие группы Инструктор по ФИЗО
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа			
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану Инструктор по ФИЗО	Все группы Инструктор по ФИЗО

Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, август	Старшие группы	Воспитатели Ст.воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь Август	Старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Август	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Ст. воспитатель
4.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Ст. воспитатель
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Июнь - август	Директор, ст. воспитатель
6.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	17.05.2023	Старший воспитатель
Консультации			

1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Август	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Август	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Август	Инструктор по ФИЗО
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Август	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Директор
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Август	Воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Август	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Август	Директор, зам.директора по АХЧ
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной	Август	воспитатели

	работы в летний период Советы родителям		
2.	Экологическое воспитание: Что такое экология для дошкольников	Август	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в огороде	Август	воспитатели
4.	ППД: Ребёнок и дорога	Август	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	специалисты

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	По плану воспитателей Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные	По плану воспитателей Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

	пожары; от чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».			
--	--	--	--	--

Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Август	Директор
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Август	Зам по АХЧ
3.	Правила пожарной безопасности.	Август	Зам по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Август	Директор
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Август	Инструктор ФК
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Август	Директор
3.	Закаливание детей в летний период.	Август	Инструктор по ФИЗО
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Август	Музыкальные руководители, Инструктор по ФИЗО
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Август	Директор, медсестра
Консультации для младших воспитателей (помощников воспитателей)			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Август	Директор
2.	Особенности санитарно —		

	гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	Август	Директор, Зам дир. по АХЧ, шеф-повар
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
4.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
5.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Август	Зам. директора по АХЧ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Зам. директора по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-август	Зам. директора по АХЧ, ПДО Эколог, Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Зам. директора по АХЧ
5.	Покраска веранд, заборчиков, клумб на территории детского сада.	Май	Зам. директора по АХЧ
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Пом. воспитателей
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Зам. директора по АХЧ, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зам. директора по АХЧ

Сетка тематических недель

Июнь

1 неделя - Ребенок в мире людей

2 неделя - Цветочная неделя

3 неделя - Волшебная неделя, юные пешеходы

4 неделя - Зоологическая неделя, витаминная

Август

1 неделя - Наедине с природой, экспериментальная

2 неделя – Сказок, спортивная (игр и забав

3 неделя - Утро радостных встреч

4 неделя - Знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Развлечение «В гостях у Карлсона» Беседа «Детство – это мы!» Стендовая информация для родителей «Права детей всегда и всюду» Выставка детских рисунков «Моя семья». Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай»

		«Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы»

Цветочная неделя		Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводств а	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П/и и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимен та	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»

		<p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p>
2 День Витаминный		<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек»</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>С/и «Больница»</p> <p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
3 День Художника		<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
4 День Самоделки на		<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p>
5 День Волшебства		<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p>

		<p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
<p>IV Неделя Зоологическая неделя</p>	<p>1 День Зов джунглей</p>	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p> <p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	<p>2 День Пушистого зверька</p>	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» -</p> <p>чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике»</p> <p>«Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p>
	<p>3 День Рыбалки</p>	
	<p>4 День Зоопарка</p>	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон»</p> <p>«Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание</p> <p>«Кенгурята»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p>

		<p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»</p>
	5 День Птиц	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p>

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	2 День Живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер,</p>

		<p>ветер ты могуч...» Посмотреть, как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	2 День Игр и забав	<p>С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>
	3 День Кляксографи и	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет</p>
	4 День Фокусов	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять? размышление И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для</p>

		<p>движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p>
	5 День Радуги	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.</p> <p>Д/и «Назови цвета радуги»</p> <p>Когда появляется радуга на небе?</p> <p>Рассмотреть радугу на картине.</p>
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.</p> <p>Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».</p> <p>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.</p> <p>Игра «Я очень хочу»</p>
	2 День Дружбы	<p>Встреча друзей.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</p> <p>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</p> <p>Игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Беседа о людях разных национальностях</p>
	3 День Березы	<p>Рассматривание березы на участке детского сада.</p> <p>Придумывание загадок о березе</p> <p>Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	4 День Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p> <p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые»</p> <p>«Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске</p>

		И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Эксперимент альный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола

		Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
--	--	---

6.1.3 План мероприятий по ПДД

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Директор ст. воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Директор Ст. воспитатель
3.	Размещение материалов на сайте МАДОУ № 9 «Сылдысчыгаш» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Директор Ст. воспитатель
5.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Директор Ст. воспитатель
6.	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	февраль	Директор
Организационно-методическая работа			
1.	Оформление выставки иметодических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протокола)	Ст. воспитатель
3.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Совете Педагогов	Советы педагогов (протоколы)	Ст. воспитатель
4.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ОГИБДД ОМВД. Департамента по образованию и Мэрии г.Кызыла	Ст. воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка»	январь, февраль, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения»	март, ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	май-июнь, август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

4.	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде, участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»	По плану ОГИБДД ОМВД. Департамента по образованию и Мэрии г.Кызыла	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Участие в акции «Родительский патруль»	По плану ОГИБДД ОМВД. Департамента по образованию и Мэрии г.Кызыла	Ст. воспитатель, воспитатели, родители
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Тувинских Добровольцев Комсомольская, Звездная, Убсу-Нурская) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	июнь	Воспитатели
6.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
7.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп, ст. воспитатель, заведующий
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	ежемесячно	Ст. воспитатель

4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др	ежемесячно	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	По плану	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении общего родительского собрания	май	Директор
2.	Участие представителя ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	1 раз в год	Директор

6.1.4 План мероприятий по ОБЖ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Проведение учебной эвакуации детей и персонала	1 раз в месяц	Зам.зав по АХЧ Монгуш Ч.Б.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенне- зимний период	Сентябрь	Зам.зав по АХЧ Монгуш Ч.Б.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Зам.зав по АХЧ Монгуш Ч.Б.
Уроки безопасности	1 раз в неделю	Воспитатели
Инструктажи с воспитанниками	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОУ
Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	1 раз в неделю	Зам.зав по АХЧ Монгуш Ч.Б. воспитатели
Ведение документации (тетрадей приёма детей)	1 раз в неделю	Воспитатели и специалисты ДОУ
Оформление стенда с информацией о телефонах полиции, аварийных служб	1 раз месяц	Зам.зав по АХЧ Монгуш Ч.Б.
2. Методическая работа		

Консультация «Как должен себя вести ребенок на природе»	Сентябрь	Воспитатели
Презентация «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»	Октябрь	Воспитатели
Презентация «Как вести себя в случае террористического акта»	Ноябрь	Воспитатели
Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	Декабрь	Фельдшер Монгуш А.М.
Выставка поделок «Опасная птица – Пожар!»	Февраль	Ст. в-ль Куулар С.Н
Беседа с элементами игр «Микробы и вирусы»	Март	Воспитатели
Консультация «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Апрель	Воспитатели
Оформление уголка «Твоя безопасность» в группах дидактическими играми, наглядным материалом. - Оснащение макетов по дорожному движению в группах новыми атрибутами	Август- сентябрь	Воспитатели

3. Работа с детьми

«Ребёнок на улице»

Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Занятие-игра «Безопасность на дорогах»	Занятие «Игры во дворе»	Презентация «Опасные участки на дороге»
Октябрь	Видео - показ «Наш друг Светофор»	Беседа «Правила для пешеходов»	Сюжетно-ролевая игра «В городском транспорте»	Викторина «Дорожные знаки»

«Ребёнок на природе»

Ноябрь	Просмотр видео «Бережное отношение к живой природе»	Занятие «Контакты с животными»	Игра – беседа о том, что в лесу не все ягоды и грибы полезны «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Осторожно – незнакомые растения».
Декабрь	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые грибы и растения»	Беседа «Опасные насекомые»	Презентация об опасностях в лесу «Осторожно, Лес!»	Занятие «Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»

«Береги здоровье»

Январь	Игра-беседа «Врачи-наши друзья»	Дидактическая игра «Полезное- неполезное»	Беседа «Отношение к больному человеку»	Дидактическая игра «Витамины в продуктах»
Февраль	Чтение художественной литературы «Доктор Айболит» К. Чуковского	Занятие «Руки надо чаще мыть, чтоб здоровым быть»	Презентация «Осторожно, грипп!»	Нагляднотематическое занятие «Компьютер может стать врагом»

«Береги ребёнка»

Март	Папка передвижка «Личная гигиена»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Встреча с сотрудником МЧС	Встреча с сотрудником МЧС
Апрель	Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»	Беседа «Пожароопасные предметы»	Знакомство со службой «01». Игровые тренинги с телефоном.	Сюжетно – ролевая игра «Один дома»

Май	Беседа «Опасные ситуации при играх на улице»	Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С. Маршака «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Запрещается – разрешается»	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Моделирование ситуации «Я на балконе».
-----	---	---	---	--

Работа с родителями

Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа комп. Направленности
Сентябрь	Подготовка информационной папки «Дети и ПДД»	Консультация «Как должен себя вести ребенок на природе»	Информационный стенд «Как обращаться с электрическими приборами»	совместно с родителями «Если хочешь быть здоровым»
Октябрь	Консультация «Где хранить аптечку дома»	Презентация «Жизненно- опасные ситуации в играх детей»	Консультация «Спички детям не игрушка»	Консультация «Использование и хранение опасных предметов»
Ноябрь	Информационный стенд	Консультация «Опасность	Консультация медсестры по	Памятка для родителей

	«Безопасность ребенка дома»	электрических приборов»	оказанию первой помощи при ожогах	«Осторожно, гололед!»
Январь	Беседа «Как хранить режущие предметы»	Папка - передвижка «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!»	Выставка поделок «Опасная птица – Пожар!»
Март	Консультация «Одевай ребенка по погоде»	Презентация «Микробы и вирусы»	Папка передвижка «Опасные инфекции»	Конкурс буклетов «Полезные продукты для организма ребенка»
Апрель	Рекомендации «Как провести лето с ребенком»	Консультация «Контакт с животными»	Консультация «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»
Май	Игра совместно с родителями «Берегись насекомых»	Видео-показ «Улица полна неожиданностей»	Изготовление буклета «Ядовитые растения»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»

Контроль

<p>Выполнение инструкций по: - технике безопасности - пожарной безопасности безопасности на детских и спортивной площадках</p> <p>Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»</p> <p>Обновление информации для родителей</p>	1 раз в неделю	<p>Зам.зав по АХЧ Монгуш Ч.Б.</p> <p>Ст.в-ль Куулар С.Н</p> <p>Зам.зав по АХЧ Монгуш Ч.Б.</p>
	1 раз в месяц	
	1 раз в месяц	

Создание развивающей предметно - пространственной среды

1	Оформление картотеки дидактических игр по ПДД	Ноябрь апрель	Воспитатели
2	Разработка конспектов ООД по пожарной безопасности.	декабрь	Воспитатели

3	Подготовка рекомендаций: - «Праздник без неприятностей»; - «Осторожно! Сход снега с крыш», «Сосульки!» - «Опасный лёд» - «Правила поведения на воде» -«Острые отравления ядовитыми растениями»	Декабрь Март Апрель Июнь июль	Воспитатели
4	Приобретение методической и детской литературы по темам: - «Дорожное движение» - «Противопожарная безопасность»	Два раза в год	

6.1.5 План мероприятий по ЗОЖ

№/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	<p>1.Размещение в уголках для родителей информационно-наглядного материала о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Совместные игры для детей и взрослых»; - Стенд «Ваше здоровье в ваших руках»; - Папка-передвижка «О здоровом образе жизни в семье». <p>3.Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», «Правильное питание».</p>	В течение года	Пропаганда здорового образа жизни. Консультирование и наглядная информация о здоровом образе жизни, об организации правильного питания детей, активного отдыха. Профилактика заболеваний, сохранения здоровья. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.

2	Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов о здоровом образе жизни «Я за здоровый образ жизни».	Январь	Расширение представлений о здоровом образе жизни у родителей воспитанников. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
3	Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	Январь	Воспитание привычки и потребности в здоровом образе жизни. Повышение интереса к спорту, физическим упражнениям. Привлечение родителей к двигательной активности.
4	Выставка совместных рисунков «Мы спортивная семья»	Февраль	Пропаганда и пробуждение интереса к здоровому образу жизни.
5	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.
6	Клуб выходного дня. Зимний спортивно-музыкальный праздник «Масленица»	Март	Организация досуга семей и детей. Приобщение детей и родителей к совместной деятельности. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми.
7	Выпуск семейной газеты «Мама, папа, я – мы спортивная семья»	Апрель	Пропаганда здорового образа жизни. Пробуждение интереса к здоровому образу жизни.
8	Презентация «Влияние музыки на здоровый образ жизни человека»	Апрель	Информирование родителей о влиянии музыки на здоровый образ жизни посредством проведения музыкально-спортивных мероприятий. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
9	Семейные веселые старты	Май	Популяризация здорового образа жизни. Организация досуга семей и детей. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья, сближение детей и родителей через совместные игры.

10	Практическое занятие «Ритмика как фактор долголетия»	Сентябрь	Приобщение к двигательной активности. Воспитание осознанного отношения к укреплению здоровья. Информирование родителей о влиянии музыки на здоровый образ жизни посредством проведения музыкально-спортивных мероприятий.
11	Игровая программа «Мы здоровыми растем»	Октябрь	Пропаганда здорового образа жизни. Приобщение детей и родителей к совместной деятельности. Представление опыта работы ДОУ по формированию здорового образа жизни у детей в ДОУ. Организация досуга семей и детей.
12	Деловая игра «Здоровье в наших руках» (для родителей подготовительной к школе гр.)	Ноябрь	Расширение представлений о здоровом образе жизни у родителей воспитанников. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
13	Круглый стол «Как общаться с ребенком»	Декабрь	Улучшение психологического климата в семье. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
14	<p>Оформление наглядной информации о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Азбука здоровья»; - Стенд «Растим здорового малыша»; - Папка-передвижка «За здоровый образ жизни в семье». <p>3. Консультации медицинской сестры и инструктора по физической культуре</p> <p>«Физическое и психологическое здоровье детей», «Закаливание</p>	В течение года	Пропаганда здорового образа жизни. Консультирование и наглядная информация о здоровом образе жизни. Расширение представлений о здоровом образе жизни у родителей воспитанников. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.

	ребенка в условиях ДОУ и семьи».		
15	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Январь	Пропаганда здорового образа жизни, организация досуга семей и детей. Приобщение к двигательной активности, физкультуре и спорту. Воспитание осознанного отношения к укреплению здоровья.
16	Презентация «Совместная работа детского сада и семьи по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников»	Январь	Представление опыта работы ДОУ по формированию здорового образа жизни у детей в ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ. Активизация деятельности родителей и педагогов детского сада по формированию основ ЗОЖ у дошкольников.
17	Выставка творческих работ детей и родителей «Папа, мама и я - спортивная семья»	Февраль	Формирование осознанного, ценностного отношения к здоровью у детей и родителей, повышение мотивации к ЗОЖ, сплочение семей.
18	Физкультурное развлечение с участием родителей воспитанников: «Мы со спортом крепко дружим!»	Февраль	Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста и родителей воспитанников. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья и развитие физических качеств. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми.
19	Заседание Клуба молодой семьи «Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника»	Март	Психологическое здоровье в семье. Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.
20	Тематическая программа «Смех во благо здоровья»	Апрель	Пропаганда здорового образа жизни. Приобщение детей и родителей к совместной деятельности, продвижение приоритетов здорового образа жизни.
21	Выставка совместных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель	Формирование здорового образа жизни. Формирование осознанного, ценностного отношения к здоровью у детей и родителей, повышение мотивации к ЗОЖ, сплочение семей.

22	Игры нашего двора. Спортивные состязания между семьями воспитанников	Май	Повышение интереса к спортивным играм, физическим упражнениям. Повышение двигательной активности, укрепление здоровья, сближение детей и родителей через совместные игры.
23	Викторина «Мама, папа, я – здоровая семья»	Сентябрь	Формирование осознанного, ценностного отношения к здоровью у детей и родителей, повышение мотивации к ЗОЖ, сплочение семей. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми.
24	Семинар-практикум с родителями и детьми «Здоровая семья – здоровая нация»	Октябрь	Повышение грамотности в сфере здорового образа жизни среди родителей воспитанников. Активизация деятельности родителей и педагогов детского сада по формированию основ ЗОЖ у дошкольников.
25	Семейное спортивно-музыкальное мероприятие «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Ноябрь	Пропаганда здорового образа жизни. Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ через совместную деятельность с детьми. Сплочение семьи между собой и со своими детьми.
26	Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь	Формирование основ здорового образа жизни семей ДОУ. Популяризация здорового образа жизни.

6.2 Воспитательная работа

6.2.1 Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАДОУ детский сад №9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыла
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ д/с № 9 являются:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ за № 26. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г.;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Образовательная программа;

Устав МАДОУ от 27 ноября 2014г. под № 1462 детский сад № 9 «Сылдысчыгаш», города Кызыла.

Базисный учебный план регламентируется путем внедрения:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе ООПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Комаровой;

- Примерной программы дошкольного образования МАДОУ.

Основными задачами учебного плана являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и организация образовательного процесса в МАДОУ.

3.Обеспечение приоритетного направления деятельности МАДОУ.

4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В МАДОУ-Детском саду № 9 функционируют 14 возрастных групп:

Возрастной состав по списку следующий

№	Возрастная группа
1.	1 младшая группа № 1, 2
2.	2 младшая группа № 3, 4
3.	Средняя группа № 5, 6, 7
4.	Старшая группа № 8, 9, 10
5.	Подготовительная к школе группа № 11,12,13
6.	Санаторная группа № 14

Режим работы МАДОУ–12 часов

Время работы: с 7.00 -19.00

Выходные дни: воскресенье, праздничные дни

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о

некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2-3 года)-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыла, на основе ООПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Комаровой и

примерной программы дошкольного образования МАДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой предназначена для работы с детьми от рождения до 7 лет.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели программы –создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

1. Забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;

2.Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3.Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

4.Творческая организация (креативность) образовательного процесса;

5.Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6.Уважительное отношение к результатам детского творчества;

7.Единство подходов к воспитанию детей в условиях МАДОУ и семьи;

8.Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание программ «От рождения до школы», дополнительных программ и методических пособий способствует целостному развитию личности

детей дошкольного возраста, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем обязательной части не менее 60% от её общего объема.

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- в **1 младшей группе** – 10 в неделю,
- во **2 младшей группе** – 11 в неделю,
- в **средней группе** – 12 в неделю,
- в **старшей группе** – 15 в неделю,
- в **подготовительной группе** – 16 в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (9-13 сентября и 22-30 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Один раз в учебный год проводятся недельные каникулы: зимние – вторая неделя января. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного план.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средней группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного- двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и

мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе по времени года. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

В ДОУ функционируют: 1 логопедический кабинет; 1 кабинет психолога, 1 шахматный кабинет, кабинет изобразительности, кабинет сенсорного воспитания, консультативный центр, музыкальный и физкультурные залы. Индивидуальные встречи с детьми проводятся ежедневно по графику.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план

МАДОУ детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» города Кызыла

2022-2023 учебный год

1.	Обязательная часть (не менее 60 %)	Количество занятий				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе

						группа
	Максимальная длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15	20	25	30
	Образовательная область	Количество НОД в неделю				
1.1.	Познавательное развитие					
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с миром природы (экологическое воспитание)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2.	Речевое развитие					
	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Тувинский язык	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3.	Художественно-эстетическое развитие					
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Изобразительная деятельность (лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд)	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.4.	Физическое развитие					
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.				
1.5	Социально-коммуникативное развитие					
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
2.	Часть, формируемая участниками ОО (не более 40 %)					
2.1	Региональное содержание	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Парциальные программы	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				

2. 3.	Хореография	-	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО: Количество НОД в неделю	10	11	12	15	16
	СанПиН Количество НОД в неделю	10	11	12	15	17
	ИТОГО: Общее время НОД в часах в неделю	1ч.40 мин.	2ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч.15 мин.	8ч.
	СанПиН Общее время НОД в часах в неделю	1ч.40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч.15 мин.	8 ч.30 мин.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Работа осуществляется в рамках кружковой работы –1-2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагога.

График работы педагогов дополнительных образовательных услуг

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы, плана-программы)	День недели	Время проведения	Ф.ИО. педагога	Группа	Помещение
1.	Кружок «Занятия по развитию мелкой моторики»	Четверг-Пятница	9.15-9.30 9.35 -9.50	Ондар С.В.	2 млад	Кабинет логопеда
2.	«Коррекционно-развивающие занятия»	Понедельник Среда	8.00-17.00	Ооржак А.О.	Подгот. группы	Кабинет педагога-психолога
3.	Английский язык	Вторник, четверг	10.20-11.30	Монгуш Ч.К.	Старшая группа подготов. группа	Кабинет английского языка
4.	«Вокальная студия»	Понедельник, среда	16.30-17.00	Алдын-Херд А.К.	Старшая, подгот. гр.	Музыкальный зал
5.	«Массаж»	2 раза в год по 10 сеансов	Ежедневно	Ондар,Д.О	Все группы	Медицинский кабинет
6.	Кружок «Хореография»	Среда, пятница	9.00		Старшая, подгот. гр.	Музыкальный зал
7.	Кружок «Робототехника»	Понедельник	15.10	Ондар.Ч.О	Старшая, подгот. гр.	Кабинет шахматы
8.	Кружок по вольной борьбе «Хуреш»	Понедельник, вторник, среда	10. 25 – 12.00	Давын-оол Б.Р.	Старшая группа подготов. группа	Спортивный зал
9.	Кружок «Цветные ладошки»	Понедельник, четверг	10.35-10.55	Куулар С. Н.	Средняя группа, старшая группа подготов.	Кабинет изодейтельности

Для укрепления физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей в МАДОУ организована работа различных кружков (дополнительное образование), которые входят в вариативную часть учебного плана:

- кружки «Цветные ладошки», вокальная студия, хореография, для детей 5-7 лет;
- «Массаж» физкультурно-оздоровительной направленности, для детей 4-6 лет;
- кружки «Робототехника», «Занятия по развитию мелкой моторики», «Коррекционно-развивающие занятия», «Английский язык» – познавательная направленность, для детей 5-7 лет. Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Учебный план

МАДОУ Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» г.Кызыла РТ

2022-2023 учебный год

(дополнительные образовательные услуги)

	Вариативная часть	Количество занятий		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Массаж	2 раза в год по 10 сеансов		
2.	Вокальная студия		1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	«Хореография»	-	1 раз в неделю	1 раза в неделю
4.	«Цветные ладошки»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5.	«Робототехника»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6.	Английский язык	-	1 раз в неделю	1 раза в неделю
7.	Занятия по развитию мелкой моторики	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8.	Коррекционно-развивающие занятия	по запросу родителей	по запросу родителей	по запросу родителей
9.	Кружок «Хуреш»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9		До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в	10	-	10	-	11	1	13	2	14	3

неделю									
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч. 25 мин.	50 мин.	7ч.	1ч.30мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	

6.2.2 Сетка НОД

Циклограмма образовательной деятельности МАДОУ д/с № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыла на 2022-23 учебный год

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшие группы	гр. № 1 «Солнышко» с 1,5 до 3-х лет	09.00-09.10 Ознакомление с окружающим миром 09.15-09.25 Музыка	09.00-09.10 Конструирование 15.30-15.40 Физическая культура	09.00-09.10 Развитие речи 09.15-09.25 Музыка	09.00-09.10 Лепка 09.20-09.30 Физическая культура 15.30-15.40 ФЭМП (математические игры)	09.00-09.10 Рисование 15.30-15.40 Физическая культура на воздухе
	гр. № 2 «Искорка» с 1,5 до 3-х лет	09.00-09.10 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.40 Музыка	09.00-09.10 Развитие речи (Тувинский язык) 15.30-15.40 Физическая культура	09.00-09.10 Конструирование 09.30-09.40 Музыка 15.30-15.40 ФЭМП (математические игры)	09.00-09.10 Лепка 15.30-15.40 Физическая культура на воздухе	09.00-09.10 Рисование 09.15-09.25 Физическая культура
	гр. № 3 «Звездочка» с 3-х до 4-х лет	09.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.45 Физическая культура	09.00-09.15 Развитие речи 09.25.-09.40 Рисование	09.00-09.15 Лепка (1 раз в 2 недели)/ Аппликация 10.00-10.15 Физическая культура	09.00-09.15 ФЭМП 09.15-09.30 Музыка 10.10-10.15 Конструирование	09.15-09.30 Музыка 15.30-15.45 Физическая культура на воздухе
	гр. № 4 «Колобок» с 3-х до 4-х лет	09.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 09.25-09.40 Физическая культура	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.35 Физическая культура на воздухе 15.50-16.05 Развитие речи (тувинский язык)	09.00-09.15 Лепка (1 раз в 2 недели) /Аппликация 09.25-09.40 Физическая культура	09.00-09.10 Развитие речи 09.25-09.35 Конструирование 09.45-09.55 Музыка	09.00-09.15 Рисование 09.25-09.40. Музыка

Средние группы	гр. № 5 «Капитошка» с 4-х до 5-и лет	09.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 09.45-10.00 Физическая культура 15.30-15.45 Музыка	09.00-09.15 ФЭМП 09.25-09.45 Физическая культура на воздухе	09.00-09.15 Развитие речи (Тувинский язык) 09.45-10.00 Физическая культура 10.00-10.15 Лепка/ Аппликация 15.25-15.40 Музыка	09.00-09.15 Конструирование 09.25-09.40 Развитие речи	09.00-09.15 Рисование
	гр. № 6 «Смешарики» с 4-х до 5-т лет	09.00-09.20 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.50 Развитие речи (Тувинский язык) 10.40-11.00 Физическая культура на воздухе 16.00-16.20 Музыка	09.00-09.20 ФЭМП 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.20 Развитие речи/ Основы грамотности 09.30-09.50 Рисование 15.55-16.15 Музыка	09.00-09.20 Лепка/ Аппликация 09.30-09.50 Физическая культура	09.00-09.20 Конструирование
	гр. № 7 «Лунтик» с 4-х до 5-и лет	09.00-09.20 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.50 ФЭМП 11.05-11.25 Физическая культура на воздухе 16.30-16.50 Музыка	09.00-09.20 Развитие речи/ Основы грамотности 09.30-09.50 Лепка / Аппликация 09.55-10.05 Физическая культура	09.00-09.20 Развитие речи (Тувинский язык) 16.25-16.45 Музыка	09.00-09.20 Конструирование 09.55-10.15 Физическая культура	09.00-09.20 Рисование
Старшие группы	гр. № 8 «Умняша» с 5-и до 6-и лет	09.00-09.25 Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.55 Конструирование 15.25-15.50 Физическая культура	09.00-09.25 Музыка 09.30-10.00 Рисование 10.50-11.15 Физическая культура на воздухе	09.00-09.25 Лепка / Аппликация 10.45-11.15 Хореография 15.25-15.50 Физическая культура	09.00-09.25 Развитие речи/ Основы грамотности 09.35-10.00 Музыка 10.30-10.55 Развитие речи (Тувинский язык)	09.00-09.25 Рисование 09.30-09.55 ФЭМП
	гр. № 9 «Умейка» с 5-и до 6-и лет	09.00-09.25 Ознакомление с окружающим миром 10.00.-10.25 Конструирование 10.10-10.35 Хореография 16.00-16.25 Физическая культура	09.00-09.25 Развитие речи/ Основы грамотности 09.30-09.55 Музыка 10.45-11.10 Физическая культура на воздухе	09.00-09.25 ФЭМП 09.30-09.55 Рисование 15.55-16.20 Физическая культура	09.00-09.25 Рисование 09.30-09.55 Развитие речи (Тувинский язык) 10.05-10.30 Музыка	09.00-09.25 Лепка/ Аппликация

	гр. № 10 «Развивашка» с 5-и до 6-и лет	09.00-09.25 Ознакомление с окружающим миром 09.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Развитие речи (Тувинский язык) 16.30-16.55 Физическая культура	09.00-09.25 ФЭМП 10.10-10.35 Лепка / Аппликация 10.10-10.35 Музыка	09.00-09.25 Рисование 09.30-09.55 Хореография 16.30-16.55 Физическая культура	09.00-09.25 Музыка 09.35-10.00 Развитие речи/ Основы грамотности	09.00-09.25 Конструирование» 10.30-10.55 Физическая культура на воздухе
	гр. № 11 «Познайка» с 6-и до 7-и лет	09.00-09.30 Ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Музыка 15.25-15.55 Развитие речи (Тувинский язык)	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 15.20-15.50 Физическая культура	09.00-09.30 Рисование 09.40-10.10 Развитие речи/ Основы грамотности 10.20-10.50 Музыка 16.45-16.10 Хореография	09.00-09.30 ФЭМП 10.20-10.50 Лепка / Аппликация 15.20-15.50 Физическая культура	09.00-09.30 Конструирование 25-11.55 Физическая культура на воздухе 15.30-16.00 Хореография
	гр. 12 «Понимашка» с 6-и до 7-и лет	09.00-09.30 Ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 Музыка 10.15-10.35 Конструирование	09.00-09.30 Развитие речи/ Основы грамотности 09.40-10.10 Рисование 10.40-11.10 ФЭМП 15.55-16.25. Физическая культура	09.00-09.30 Развитие речи/ (Тувинский язык) 09.35-10.05 Музыка 15.30-16.00 Хореография	09.00-09.30 ФЭМП 09.35-10.05 Лепка/ Аппликация 15.55-15.55 Физическая культура	09.00-09.30 Рисование 11.00-11.30 Физическая культура на воздухе 16.00-16.30 Хореография
Подготовительные	гр. № 13 «Непоседа» с 6-и до 7-и лет	09.00-09.30 Музыка 09.35-10.05 Ознакомление с окружающим миром	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 Развитие речи (Тувинский язык) 10.20-10.50 Рисование 16.30-17.00 Физическая культура	09.00-09.30 Музыка 10.10-10.40 Хореография 15.15-15.45 Лепка / Аппликация	09.00-09.30 Конструировани е 09.40-10.10 ФЭМП 16.30-17.00 Физическая культура	09.00-09.30 Рисование 10.00-10.30 Развитие речи/ Основы грамотности 11.35-12.05 Физическая культура на воздухе 16.30-17.00 Хореография
	гр. № 14 «Колокольчик» с 4-х до 7-и лет	09.00-09.25 Развитие речи (ст/подг. группы) 09.30-09.45 Развитие речи (средняя группа) 09.50-10.15 Ознакомление с окружающим миром /(ст. подг. гр) 15.30-15.55 Ознакомление с окружающим миром (ср. гр)	09.00-09.25 ФЭМП (ст/подг. гр) 09.40-09.55 ФЭМП (ср. гр) 10.45-11.05 Музыка 15.30-15.55 Конструирован ие	09.00-09.25 Развитие речи (ст/подг. гр) (тувинский язык) 09.40-10.05 Физическая культура 15.30-15.55 Рисование	09.00-09.25 Обучение грамоте (подг. гр) 09.30-09.50 Лепка 10.45-11.10 Музыка 11.15-11.40 Физическая культура на воздухе	09.50-10.15 Физическая культура 15.30-15.55 Аппликация

**6.2.3 Режим дня (теплый и холодный период)
Режим дня в старшей группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.00 – 08.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20 – 08.50
Организационная образовательная деятельность	09.00 – 09.50
Витаминный завтрак	09.50 - 10.00
Организационная образовательная деятельность/ Самостоятельная деятельность	10.00 –11.05
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.05 –12.05
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	12.05 – 12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.15 – 12.40
Подготовка к сну. Сон.	12.40 – 15.00
Подъем, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику. Полдник	15.05 – 15.15
Организационная образовательная деятельность	15.15 – 15.40
Игры, досуги, кружки, совместная деятельность взрослого и детей,	15.40 – 16.50
Подготовка к ужину	16.50 – 17.00
Ужин	17.00 – 17.30
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка	17.30 – 19.00
Уход домой	19.00

**Режим дня в первой младшей группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 08.50
Беседа	08.40 – 09.00
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	09.00 – 09.40
Самостоятельная деятельность	09.40 – 10.00
Витаминный завтрак	09.50 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00
Подъём, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	15.30 – 16.10
Игры, досуги, совместная деятельность	16.10 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка	17.00 – 19.00
Уход детей домой	19.00

**Режим дня в подготовительной группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25 – 8.50
Организационная образовательная деятельность	9.00 – 10.10
Витаминизированный завтрак	10.10-10.15
Организационная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность	10.10 – 11.10
Подготовка к прогулке	11.10 – 11.15
Прогулка	11.15 – 12.15
Возвращение с прогулки \Гигиенические процедуры	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду. Обед	12.25 – 12.50
Подготовка к сну. Сон.	12.50 – 15.00
Подъем, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику. Полдник	15.05 – 15.15
Организационная образовательная деятельность/ Самостоятельная деятельность	15.15-16.00
Игры, досуги, кружки, совместная деятельность взрослого и детей,	16.00 – 16.55
Подготовка к ужину. Ужин	16.55– 17.35
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка	17.35 – 19.00
Уход домой	19.00

**Режим дня в средней группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50
Организационная образовательная деятельность	09.00 – 09.50
Витаминный завтрак	09.40-10.10
Организационная образовательная деятельность	10.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
Подъём, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.25
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	15.25-15.50
Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей	15.50 – 16.40
Подготовка к ужину. Ужин	16.40 – 17.10
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка	17.10 – 19.00
Уход детей домой	19.00

**Режим дня во второй младшей группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.50
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	09.00 – 09.40
Самостоятельная деятельность	09.40 – 10.00
Витаминный завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00
Подъём, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	15.30 – 15.45
Игры, досуги, совместная деятельность	15.45 – 16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35 – 17.05
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка.	17.05 – 19.00
Уход детей домой	19.00

**Режим дня в санаторной группе
(в теплый период)**

Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.00 – 08.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20 – 08.50
Организационная образовательная деятельность	09.00 – 09.25
Витаминный завтрак	09.25 - 09.40
Организационная образовательная деятельность	09.40 –10.05
Самостоятельная деятельность	10.05 - 10.35
Организационная образовательная деятельность	10.35 – 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00 –12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10 – 12.30
Подготовка к сну. Сон.	12.30 – 15.00
Подъем, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.10 – 15.30
Организационная образовательная деятельность	15.30 – 15.55
Игры, досуги, кружки, совместная деятельность взрослого и детей	15.55 – 16.45
Подготовка к ужину. Ужин	16.45 – 17.15
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка.	17.15 – 19.00
Уход домой	19.00

**Режим дня в старшей группе
(в холодный период)**

Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.30 – 08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20 – 08.50
Организационная образовательная деятельность	09.00 – 09.50
Витаминный завтрак	09.50 - 10.00
Организационная образовательная деятельность/ Самостоятельная деятельность	10.00 – 11.05
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.05 – 12.05
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	12.05 – 12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.15 – 12.40
Подготовка к сну. Сон.	12.40 – 15.00
Подъем, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику. Полдник	15.05 – 15.15
Организационная образовательная деятельность	15.15 – 15.40
Игры, досуги, кружки, совместная деятельность взрослого и детей,	15.40 – 16.50
Подготовка к ужину	16.50 – 17.00
Ужин	17.00 – 17.30
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка	17.30 – 19.00
Уход домой	19.00

**Режим дня в первой младшей группе
(в холодный период)**

Приём и осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 08.50
Беседа	08.40 – 09.00
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	09.00 – 09.40
Самостоятельная деятельность	09.40 – 10.00
Витаминный завтрак	09.50 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00
Подъём, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	15.30 – 16.10
Игры, досуги, совместная деятельность	16.10 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка	17.00 – 19.00
Уход детей домой	19.00

**Режим дня в подготовительной группе
(в холодный период)**

Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25 – 8.50
Организационная образовательная деятельность	9.00 – 10.10
Витаминизированный завтрак	10.10-10.15
Организационная образовательная деятельность Самостоятельная деятельность	10.10 – 11.10
Подготовка к прогулке	11.10 – 11.15
Прогулка	11.15 – 12.15
Возвращение с прогулки \Гигиенические процедуры	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду. Обед	12.25 – 12.50
Подготовка к сну. Сон.	12.50 – 15.00
Подъем, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.05
Подготовка к полднику. Полдник	15.05 – 15.15
Организационная образовательная деятельность/ Самостоятельная деятельность	15.15-16.00
Игры, досуги, кружки, совместная деятельность взрослого и детей,	16.00 – 16.55
Подготовка к ужину. Ужин	16.55– 17.35
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка	17.35 – 19.00
Уход домой	19.00

**Режим дня в средней группе
(в холодный период)**

Приём и осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.30 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.50
Организационная образовательная деятельность	09.00 – 09.50
Витаминный завтрак	09.40-10.10
Организационная образовательная деятельность	10.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
Подъём, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.25
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	15.25-15.50
Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей	15.50 – 16.40
Подготовка к ужину. Ужин	16.40 – 17.10
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка	17.10 – 19.00
Уход детей домой	19.00

**Режим дня во второй младшей группе
(в холодный период)**

Приём и осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.30 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.50
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	09.00 – 09.40
Самостоятельная деятельность	09.40 – 10.00
Витаминный завтрак	10.00 – 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.00
Подъём, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	15.30 – 15.45
Игры, досуги, совместная деятельность	15.45 – 16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.35 – 17.05
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка.	17.05 – 19.00
Уход детей домой	19.00

**Режим дня в санаторной группе
(в холодный период)**

Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.30 – 08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20 – 08.50
Организационная образовательная деятельность	09.00 – 09.25
Витаминный завтрак	09.25 - 09.40
Организационная образовательная деятельность	09.40 – 10.05
Самостоятельная деятельность	10.05 - 10.35
Организационная образовательная деятельность	10.35 – 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.10 – 12.30
Подготовка к сну. Сон.	12.30 – 15.00
Подъем, закаливание, водные процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.10 – 15.30
Организационная образовательная деятельность	15.30 – 15.55
Игры, досуги, кружки, совместная деятельность взрослого и детей	15.55 – 16.45
Подготовка к ужину. Ужин	16.35 – 17.05
Игры, самостоятельная деятельность. Прогулка.	17.05 – 19.00
Уход домой	19.00

Сетка дополнительных занятий

Циклограмма образовательной деятельности МАДОУ д/с № 9 «Сылдычыгаш» г.
Кызыла на 2022-23 учебный год

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшие группы	гр. № 1 «Солнышко» с 1,5 до 3-х лет	09.30-09.40 Массаж				
	гр. № 2 «Искорка» с 1,5 до 3-х лет		09.15-09.25 Массаж			
	гр. № 3 «Звезда» с 3-х до 4-х лет			10.20-10.35 Массаж		
	гр. № 4 «Колобок» с 3-х до 4-х лет		15.30-15.40 Кружок «Развитие мелкой моторики рук»		10.00-10.10 Массаж	15.30-15.45 Кружок «Коррекционно-развивающее занятие» Психолога.
Средние группы	гр. № 5 «Калиточка» с 4-х до 5-и лет					09.25-09.45 Кружок «Коррекционно-развивающее занятие» Психолога. 10.30-10.45 Массаж
	гр. № 6 «Смешарики» с 4-х до 5-и лет					09.30-09.50 ЛФК 10.00-10.20 Кружок «Коррекционно-развивающее занятие» Психолога. 15.30-15.50 Кружок «Цветные ладошки»
	гр. № 7 «Лунтик» с 4-х до 5-и лет			09.30-09.50 Кружок «Коррекционно-развивающее занятие» Психолога.	10.20-10.45 Кружок «Цветные ладошки»	10.00-09.50 ЛФК 10.30-10.50 Кружок «Коррекционно-развивающее занятие» Логопеда

Старшие группы

гр. № 8 «Умница» с 5-н до 6-н лет	10.00-10.25 Кружок «Экономика» 10.25-11.00 Кружок «Хуреш» 10.55-11.25 Кружок «Хореография»	10.20-11.45 Кружок «Хуреш» 11.20-11.45 Кружок «Вокальная студия»	09.35-10.00 Кружок «Английский 16.00-16.25 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия: язык»	15.30-16.00 Кружок «Цветные ладшки»	10.00-10.25 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога. 10.25-10.50 ЛФК 15.20-15.45 Кружок «Робототехника»
гр. № 9 «Умница» с 5-н до 6-н лет	10.40-11.10 Кружок «Хуреш»	10.00-10.25 Кружок «Коррекционн о-развивающее занятие» Психология. 11.10-11.30 Кружок «Хуреш» 16.00-16.25 Кружок «Вокальная студия»	15.10.05-10-30 Кружок «Хореография 15.20-15.45 Кружок «Английский язык»	10.30-10.55 Кружок «Цветные ладшки» 15.30-15.55 Кружок «Экономика»	10.10-10.35 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия. 11.00-11.25 ЛФК 15.20-15.45 Кружок «Робототехника»
гр. № 10 «Разлишашка» с 5-н до 6-н лет	10.40-11.05 Кружок «Экономика»	11.30-11.55 Кружок «Хуреш»	10.10-10.35 Кружок «Английский язык» 15.30-15.55 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия	15.30-15.55 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога. 15.55-16.20 Кружок «Вокальная студия»	09.30-09.55 Кружок «Хореография» 15.20-15.45 Кружок «Робототехника» 16.00-16.25 Кружок «Цветные ладшки»
гр. № 11 «Познайка» с 6-н до 7-н лет	10.50-11.20 Кружок «Хуреш» 16.00-16.25 Кружок «Экономика»	10.15-10.45 Кружок «Коррекционн о-развивающее занятие» Логопедия. 16.10-16.40 Кружок «Английский язык»	10.55-11.25 Кружок «Хуреш»	09.40-10.10 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога. 16.00-16.30 Кружок «Цветные ладшки» 16.30-17.00 Кружок «Вокальная студия»	09.35-10.05 Кружок «Хореография» 10.40-11.10 Кружок «Робототехника»
гр. № 12 «Попманька» с 6-н до 7-н лет	10.50-11.20 Кружок «Хуреш» 16.00-16.30 Кружок «Хореографи я»	15.20-15.50 Кружок «Английский язык»	10.20-10.50 Кружок «Хуреш» 16.15-16.45 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога	10.15-10.45 Кружок «Экономика» 16.30-17.00 Кружок «Робототехника»	09.35-10.05 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопедия 10.10-10.40 Кружок «Цветные ладшки» 16.10-16.40 Кружок «Вокальная студия»

Подготовительные	гр. № 13 «Негоседа» с 6-и до 7-и лет	10.20-10.50 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога. 10.50-11.20 Кружок «Хуреш»	15.20-15.50 Кружок «Цветные ладочки»	09.35-10.05 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопеда. 11.30-12.00 Кружок «Хуреш» 15.55-16.25 Кружок «Английский язык»	10.30-11.00 Кружок «Хореография» 11.05-11.35 Кружок «Робототехника» 15.35-16.05 Кружок «Экономика»	15.30-16.00 Кружок «Вокальная студия»
	гр. № 14 «Колокольчик» с 4-х до 7-и лет		11.10-11.35 Кружок «Хуреш»	16.05-16.30 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Психолога.		09.00-09.25 Кружок «Экономика» 10.20-10.45 Кружок «Коррекционно- развивающее занятие» Логопеда.

6.2.4 Перспективный план праздников, развлечений, досугов

Группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Назначение	Дата проведения
Месяц				
Сентябрь	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	Праздник	1-ая неделя Сентября
Октябрь	«Волшебный листочек»	«Осенняя сказка»	Праздник	5-ая неделя Октября 1-ая неделя Ноября
Ноябрь	«Игрушки» по стихотворениям А.Барто	«Мои любимые игрушки»	Развлечение	3-я неделя Ноября
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Праздник	4-ая неделя Декабря
Январь	Игры – забавы Зимушки – Зимы.	«Мы мороза не боимся»	Развлечение	3-я неделя Января
Февраль	«Ладушки в гостях у бабушки»	«Ладушки в гостях у бабушки»	Развлечение	2-ая неделя Февраля
Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Праздник	1-ая неделя Марта
	«Веселая масленица»	«Веселая масленица»	Развлечение	2-ая неделя Марта
Апрель	«Весна – красна»	«Весна»	Развлечение	5-ая неделя Апреля
Май	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»		Развлечение	4-ая неделя Мая

Перспективное планирование праздников и развлечений для средней, старшей и подготовительных к школе групп

Группа Месяц	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная группа	Назначен ие	Дата проведен ия
Сентяб рь	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.			Праздник	1-ая неделя Сентября
Октябр ь	«Осень - славная пора»	«Осень, осень золотая»	«Осень- чудная пора»	Праздник	5-ая неделя Октября; 1-ая неделя Ноября
Ноябрь	Досуг «Любимые песни»	Досуг «Любимые песни»	«Музыкальная гостиная»	Развлечен ие	2-ая неделя Ноября;
		«Мамин день»	«Мамин день»	Праздник	4-ая неделя Ноября
Декабрь	Новогодни й праздник	Новогодни й праздник	Новогодний праздник	Праздник	4-ая неделя Декабря, 5-ая неделя декабря.
Январь	Развлечени е «Мы мороза не боимся»	Развлечени е «Зима – волшебниц а»	Развлечение «Забавы Зимушки – Зимы»	Развлечен ие	3-я неделя Января
Феврал ь	Музыкальн о- спортивны й праздник «День защитника Отечества»	Музыкальн о- спортивны й праздник «День защитника Отечества»	Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества»	Развлечен ие	3-я неделя Февраля
Март	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Праздник	1-ая неделя Марта
	«Веселая масленица»			Развлечен ие	2-ая неделя Марта

Апрель	«Весна красна»	«Весна красна»	«Весна красна»	Развлечение	4-ая, 5-ая недели Апреля
Май	Музыкально-спортивное развлечение «День Победы»	Музыкально-спортивное развлечение «День Победы»	Музыкально-литературное развлечение «День Победы»	Развлечение	1-ая неделя Мая
			Выпускной бал	Праздник	4-ая неделя Мая;
	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»			Развлечение	5-ая неделя Мая

6.2.5 Перспективный план спортивных мероприятий

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль
Младшая группа	«Малыши спешат на помощь»	«Осень, осень в гости просим»	Ноябрь «Вместе весело шагать»	Весёлые зайчишки» «Здравствуй, Зимушка – Зима!» «Весёлый праздник»	«Кто самый, самый»	«За золотым ключиком в лес»
Средняя группа	«Спорт-здоровье, радость, смех»	«Путешествие в осенний лес»	«Кошка с котятами»	«Путешествие в страну смелых и ловких»	«Герои спорта»	«Вместе весело шагать»
Старшая группа	«Русские народные игры»	«Забавы в осеннем лесу»	«Спортсмены - на стадион»	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Мы – военные»

Подготовительная группа	«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	«Здравствуй Осень»	«Спорт – это сила и здоровье»	«Весёлые старты»	«Малые Олимпийские игры» «В гостях у зимы»	«Мы российские спортсмены»
Месяц	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Младшая группа	«Мы растём здоровыми»	Игры с Петрушкой	Физкультурный досуг с юными спортсменами Мама, папа, я – спортивная семья»	День защиты детей: «Мы растём здоровыми»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«До свидание лето»
Средняя группа	«Утка с утятами»	«Весёлые старты»	Физкультурный досуг с юными спортсменами Мама, папа, я – спортивная семья»	«Мы растём здоровыми»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«До свидание лето»
Старшая группа	«Играем в игры с мамой»	«Наши любимые игры на природе»	«Страна Спарландия»	«Необитаемый остров»	«Красный, жёлтый, зелёный»	Спортивная «Зарница»
Подготовительная группа	«Весёлый мяч»	«Весёлые старты- Мы космонавты»	«Страна Спарландия»	«Необитаемый остров» «Весёлый стадион» «Весёлый стадион»	«Красный, жёлтый, зелёный»	Спортивная «Зарница»

6.2.6 Организация дополнительных услуг

№ п/п	№ ДОУ	Количество детей в ДОУ	Перечень дополнительных услуг				Количество детей получающих услуги	Возраст детей	Название программы дополнительной услуги	ФИО руководителя	Должность
			Образовательная область	Название доп. услуги (кружка, секции и т.д.)							
				Бюджетные	Платные	количество часов в неделю					
1	МА ДОУ №9	470	1. Физическое	1. Хуреш		2 часа	111	5-7 лет	Хуреш в детские сады	Давын-оол Белек Романович	ПДО
					1.«Массаж» (кислородный коктейль)	4 часа	229	1,6 – 7 лет	Оздоровительно-комплексный массаж	Ондар Долаана Онерооловна	ПДО
			2. Речевое	2. Английский язык		2 часа	211	5-7 лет	Английский язык 5-7 лет	Монгуш Чойгана Константиновна	ПДО
			3. Художественно-эстетическое		2. «Хореография»	4 часа	75	5-7 лет	«Хореография» 5-7 лет		ПДО
					3. «Вокальная студия»	2 часа	23	5-7 лет	Вокал для детей 5-7 лет		ПДО
					4. «Цветные	4 часа	129	4-7 лет	Рисование программа	Куулар Саида Найдан -	Старший воспит

					ладошки»				для детей 4-7лет	ооловна	тател ь
			4. Познавательное	3. Экономика		2 часа	211	5-7лет	Рабочая программа Экономика	Все воспитатели групп	Воспитатели
					5. «Робототехника»	2 часа	75	5-7лет	Программа «Робототехники» для детей 5-7лет	Ондар Чаяна Олеговна	ПДО
			5. Социально-коммуникативное		6. Коррекционно-развивающее занятие	4 часа	88	3-5лет	Программа Коррекционно-развивающее занятие для детей 3-5лет	Ооржак Аяна Олеговна	Педагог-психолог
					7. Мелкая моторика «Волшебные пальчики»	2 часа	34	3-4лет	Коррекционная программа по мелкой моторике «Волшебные пальчики»	Ондар Саглана Владимировна	Учитель-логопед
		Всего :	5	3	7	26	1186				

6.2.7 Планирование заседаний ПШк

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<p>Заседание 1 Организационное заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2022 – 2023 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей направленности специалистами, оформление речевых карт. 5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом. 6. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга. 7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности. 	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК, кислородные коктейли). 	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.6.	Заседание 2 Итоговое заседание План проведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы. 	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учитель-дефектолог, учителя-логопеды
2.2.			
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя– логопеды

2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах компенсирующей направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

6.2.8 Консультативный пункт

Положение

о консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", регламентирует деятельность консультативного пункта для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от одного года до семи лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ).

1.2 Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты ДОУ (учитель – логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре, старший воспитатель и другие работники по запросу родителей).

2. Цель, задачи и принципы работы консультативного пункта

2.1 Цель создания консультативного пункта направлена на оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

2.2 Основные задачи консультативного пункта:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

2. Оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям).

3. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

6. Обеспечение взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

2.3 Принципы деятельности консультативного пункта:

– лично - ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);

– сотрудничество субъектов социально - педагогического пространства;

– открытость системы воспитания.

3. Содержание деятельности КП

3.1 Организация психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) в КП строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ: учителя

- логопеда, воспитателя по физкультуре, старшего воспитателя и других специалистов.

3.2 Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.3 Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в КП проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

3.4 Проведение комплексного обследования (консультирование) детей по запросам родителей (законных представителей).

3.5 Проведение семинаров для родителей (законных представителей) по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

4. Организация деятельности КП

4.1 КП действует на базе ДОУ. Для его работы используются помещения изостудии, методического кабинета и логопункта.

4.2 Руководство работой КП осуществляется заведующей ДОУ.

4.3 Управление и руководство организацией деятельности КП осуществляется старшим воспитателем в соответствии с настоящим положением

4.4 КП работает согласно графику работы, утвержденному приказом заведующего.

4.5 Старший воспитатель организует работу консультативного пункта, в том числе:

- обеспечивает работу консультативного пункта в соответствии с графиком работы консультативного пункта, специалистов ДОУ;
- изучает запрос семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на услуги, предоставляемые консультативным пунктом;
- разрабатывает годовой план работы консультативного пункта и контролирует его исполнение;
- определяет функциональные обязанности специалистов консультативного пункта;

4.6 Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты ДОУ.

4.7 Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующим исходя из режима работы ДОУ и штатного расписания.

5. Документация КП

5.1. В консультативном пункте ведется следующая документация, которую заполняют все специалисты, ответственные за проведение консультаций:

- план работы консультативного пункта;
- журнал регистрации родителей (законных представителей) и учета работы консультативного пункта;

- годовой отчет о деятельности КП.

7. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Содержание	Основание контроля	Объекты	Сроки	Исходящие документы	Обсуждение результатов контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1. Выполнение рекомендаций смотра готовности групп к началу учебного года 1.2. Руководство игровой деятельностью детей на прогулке 1.3. Проведение родительских собрания	- СанПиН 2.4.1.3049-13 - Годовой план - Проект МАДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13 - Договор с родителями - СанПиН 2.4.1.3049-13 - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - Годовой план	Все группы Все группы Все группы	сентябрь	Справка по итогам смотра-конкурса - Журнал движения детей - Анализ посещаемости детей МАДОУ Ак	- Совещание у директора - Индивидуальная беседа - Педагогический час
2	2.1. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона 2.2. Организация трудовой деятельности 2.3. Подготовка эффективной утренней гимнастики 2.4. Состояние документации по работе с родителями	СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН 2.4.1.3049-13 Выполнение должностных обязанностей	Все группы	октябрь	Акт Акт Акт Акт	Педагогический совет - Индивидуальная беседа - Педагогический час
3	3.1. Подготовка к рабочему дню 3.2. Руководство игровой деятельностью детей 3.3. Проведение закалывающих мероприятий 3.4. Организация питания	- Выполнение должностных обязанностей СанПиН 2.4.1.3049-13 Комплексный план оздоровительных мероприятий СанПиН 2.4.1.3049-13	Все группы Все группы, Все группы Все группы	ноябрь	Акт Акт Акт Акт	- Совещание директора - Индивидуальная беседа - Педагогический час
4	4.1. Организация дополнительных образовательных услуг (документация, проведение занятий) 4.2. Проведения НОД по развитию речи 4.3. Работа по формированию знаний о правилах дорожного движения 4.4. Обучению основам	- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - Годовой план работы МАДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 - Инструкция. По предупреждению дорожно-транспортного травматизма - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»	Все кружки Все группы Все группы Все группы Все группы	декабрь	Акт Акт Акт Акт Акт	- Совещание у директора - Индивидуальная беседа - Педагогический час

	безопасности жизнедеятельности; 4.5. Эффективность проведения Новогоднего праздника	-Годовой план				
5	5.1. Развитие конструктивных навыков у детей 5.2. Оценка звуковой культуры в соответствии с возрастом 5.3. Выполнение планов самообразования 5.4. Организация родительского всеобуча 5.4. Уровень выполнения «Программы воспитания и обучения детей в детском саду»	273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» -Годовой план	Все группы Все группы Воспитатели Воспитатели Все группы	январь	Акт Акт Отчет Акт Справка	- Педагогический совет - Совещание у директора - Индивидуальная беседа -Педагогический час
6	6.1. Методика проведения музыкальных занятий 7.2 Развитие элементарных математических представлений 8.3. Анализ сенсорного развития детей младшего возраста 8.4. Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания	- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ»	Средняя, Подготовительная группа Дошкольные группы Вторая группа раннего возраста, младшие гр. Все группы	февраль	Акт Акт Акт Акт	- Совещание у директора - Индивидуальная беседа -Педагогический час
7	7.1 Анализ занятий по конструированию 7.2 Анализ уголков природы 7.3. Анализ занятий по изобразительной деятельности 7.4. Выполнение двигательного	- 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» СанПиН 2.4.1.3049-13 - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» Комплексный план оздоровительных мероприятий СанПиН 2.4.1.3049-13	Все группы Все группы Все группы Все группы	март	Акт Акт Акт Акт	- Педагогический совет - Совещание у директора - Индивидуальная беседа -Педагогический час

	режима в течение дня;					
8	8.1. Выполнение рекомендаций по тематической проверке 8.2. Методика руководства хозяйственно-бытовым трудом 8.3. Руководство дидактической игрой 8.4. Знания, навыки и умения детей по музыкальному воспитанию 8.4. Привитие культурно-гигиенических навыков	- Итоговая справка - Приказ по МАДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» - 273-ФЗ Закон РФ «Об образовании в РФ» должностные инструкции, выполнение программы	Все группы дошкольные группы Все группы. Все группы Все группы	апрель	Акт Акт Акт Акт	- Совещание у директора - Индивидуальная беседа -Педагогический час
9	9.1 Подготовка и празднование дня Победы 9.2 Руководство игровой деятельностью детей на прогулке 9.3. Организация прогулок 9.4. Выполнение планов по самообразованию	- годовой план работы МАДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 должностные инструкции, выполнение программы СанПиН 2.4.1.3049-13 Годовой план	Старшая, подготов гр. Все группы Все группы Воспитатели	май	акт акт акт акт	- Педагогический совет - Совещание у директора - Индивидуальная беседа -Педагогический час

7.1 План — график контроля на 2022-2023 учебный год

		Содержание работы	Ответственный	Сроки
Контроль и анализ	Смотры-конкурсы	1. Готовность групп, кабинетов к новому учебному году.	Директор, Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель	Сентябрь
		2. Смотр - конкурс «Лучший мини-музей группы»		Май
		3. Смотр – конкурс «Лучшая методическая разработка и показ мероприятия по образовательной области «Речевое развитие»		октябрь
		4. Смотр - конкурс «Бумага-затейница»		февраль
		5. Смотр-конкурс творческих рисунков и плакатов «Сказка в гости к нам пришла»		Декабрь
		6.Конкурс чтецов среди педагогов «Живое литературное слово»		май

Тематический контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками с учетом требований ФГОС ДО 2. Использование современных образовательных технологий при организации работы с дошкольниками по образовательной области «Речевое развитие» 3. Состояние работы ДОУ по духовно-нравственному воспитанию в рамках работы инновационной площадки 	<p>Директор Старший воспитатель</p>	<p>Октябрь Февраль</p> <p>апрель</p>
Мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей к ДОУ. Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Мониторинг развития ребенка. 3. Мотивационная готовность к школе. 	<p>Педагоги групп</p> <p>Специалисты, воспитатели.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>сентябрь, май</p> <p>сентябрь, май</p>
Производственный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режим дня и образовательная деятельность с детьми во всех группах 2. наличие расписания НОД в зависимости от возраста детей 3. Длительность и частота проведения НОД в зависимости от возраста. 4. наличие элементов закаливания в повседневной жизни 	Старший воспитатель	<p>Ежемесячно</p> <p>2 раза в год</p> <p>Ежемесячно</p> <p>ежедневно</p>
Предупредительный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом 2. Анализ документации на группах. 3. Подготовка к праздничным мероприятиям 4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 	Старший воспитатель	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течении учебного года</p>

8. Взаимодействие в работе с семьей и социумом.

Сетевое взаимодействие с применением дистанционных технологий.

8.1 План работы с родителями.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Анкетирование, опросы - Социологическое обследование семей для составления социального паспорта ДОУ на 2022-2023 учебный год	1 квартал года	Старший воспитатель Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников - Анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения воспитанников 		
3.	<p>Совместные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник ко Дню пожилых людей - Спортивно-музыкальный праздник под девизом «Лучше папы друга нет!» - Театрализованная деятельность «Мама-солнышко мое» - Семейная гостиная, посвященная Дню матери. 	Ноябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
4.	<p>Другие формы работы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями вновь поступивших детей. - День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). - Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах, - Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. - Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>январь</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Директор, завхоз</p>
5.	<p>Консультации:</p> <p>«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Что должен уметь ребёнок 5-6 лет</p> <p>«Азбука дорожного движения».</p> <p>«Подвижная игра как средство физического, нравственного, духовного здоровья и гармонично - развитой личности».</p> <p>«Самостоятельность ребёнка. Трудовые поручения».</p> <p>«Праздники, традиции и быт нашего народа»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Директор</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
6.	<p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p>	В течение года	<p>Председатель УС.</p> <p>Директор</p> <p>Старший воспитатель</p>
7.	<p>Обще родительское собрание:</p> <p>Тема: «Новые подходы к организации детской деятельности в образовательном учреждении в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Выборы управляющего совета и проведение первого заседания.</p> <p>Организационные вопросы</p> <p>Тема: Защита проекта «Здоровая семья- здоровый ребенок»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед</p>

<p>«Итоги образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, тематические и итоговое). «Адаптация и здоровье» «Логические игры как средство интеллектуального развития детей»</p> <p>Родительское собрание (итоговое) «Чему научились наши дети за этот год».</p> <p>Семинар-практикум для выпускных групп: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят»</p>	<p>По плану всех возрастных групп</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшие группы май</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p>
--	--	---

8.2 План взаимодействия со школой и организациями, с которыми заключены договора

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач. кл.
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Завуч нач. кл.
3.	Театр сказок «Колобок»	Ноябрь	Ст.воспитатель
4.	Встреча с врачом гигиенистом из детской стоматологической поликлиники	Декабрь	Ст.воспитатель
5.	«Театр миниатюр» Тувинская государственная филармония	Январь	Ст.воспитатель
6.	Совместное обсуждение психологами образовательного учреждения и школы итогов подготовки детей к школе.	Март	Педагог-психолог
7.	Кукольный театр «Дар» г. Абакан	Апрель	Ст.воспитатель
8.	Подготовка семинара для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу»	Апрель	Педагог-психолог
9.	Детской поликлиникой: 1.Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3. Прохождение курса ЛФК детьми ДООУ в течение учебного года 4. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Фельдшер
10.	Детская библиотека 1. Участие в беседах, викторинах 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели

11.	Музеем: 1.Посещение выставок-экспозиций 2. Экскурсии 3.Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
12.	Музыкальной школой: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду.	В течение года	Воспитатели
13.	СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни образовательного учреждения 2.Статьи в газете 3.Радиорепортажи	В течение года	Воспитатели

**План сотрудничества
МАДОУ детского сада №9 «Сылдычыгаш» г. Кызыла и МБУ «Лицей №16
города Кызыла Республики Тыва»**

Цель: формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- развивать взаимодействие ДОУ с образовательным учреждением в целях выработки единой линии развития качества дошкольного и школьного образования города Краснодара
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;

- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психолога д\с и школы, воспитателей подготовительной группы.	сентябрь	Психолог, воспитатель
Адаптация выпускников МАДОУ №9 к школе	октябрь	Педагоги -психологи Школы и детского сада
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей	ноябрь	психологи
Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с
Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	Педагоги школы
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	апрель	Воспитатель, педагог-психолог
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Спортивные состязания «Осенний марафон»	октябрь	Инструктор по физкультуре, учителя начальных классов
«Неделя зимних подвижных игр»	январь	Инструктор по физкультуре, учителя начальных классов
Спортивные состязания «Весенний марафон»	апрель	Инструктор по физкультуре, учителя начальных классов
Работа с детьми		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	сентябрь	педагоги школы, воспитатели д/с

Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	педагоги школы, воспитатели д/с
Дидактическая игра «Собери портфель».	март	педагоги школы, воспитатели д/с
Экскурсия в школьную библиотеку	апрель	педагоги школы, воспитатели д/с
Работа с родителями		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «В семье первоклассник» Презентация о школе	сентябрь	Учителя нач. классов, ст.воспитатель, воспитатели, педпсихолог
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы, ст.воспитатель
Анкетирование родителей и детей «Чтение в вашей семье». Памятки для родителей и детей «Как развить у ребенка любовь к чтению?»	январь	воспитатели д/с и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация «Непослушные дети».	февраль	психологи
Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему «Подготовка к школе»	май	администрация школы, ст.воспитатель, педпсихолог
Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»	март	педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с

8.3 Договор сотрудничества ДОУ со школой.

Договор
о сотрудничестве Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Сылдычгыаш» и Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Лицей № 16 г. Кызыла Республики Тыва

Администрация МАДОУ № 9 «Сылдычгыаш», именуемая в дальнейшем «Детский сад», в лице директора Середкиной Натальи Григорьевны, и администрация МБОУ лицей №16, именуемый в дальнейшем «Школа», в лице директора Дапылдай Альберта Борисовича, заключили настоящий Договор о сотрудничестве (о совместной организации работы по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, обеспечению преемственности в содержании образовательных программ и воспитании детей дошкольного младшего школьного возраста, охране и укреплению здоровья детей, обеспечению их интеллектуального, физического и личностного развития).

1. Предмет договора

Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и образовательной совместной деятельности Детского сада и Школы. Обязателен к исполнению сторонами.

Целью совместной деятельности Детского сада и Школы является:

- 1.1. Обеспечение преемственности в содержании образовательных программ и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.
- 1.2. Обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием и увеличения доли детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, создания оптимальных условий для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста для дальнейшего обучения в школе, предоставления родителям (законным представителям) новых возможностей для выбора доступных образовательных услуг.

2. Права и обязанности сторон.

2.1. Детский сад имеет право:

- 2.1.1. Участвовать в методических мероприятиях Школы.
- 2.1.2. Вносить предложения по совершенствованию работы Школы по вопросам преемственности.
- 2.1.3. Оказывать консультативную помощь педагогам Школы.
- 2.1.4. Расторгнуть настоящий Договор при условии предварительного уведомления об этом Школу не менее чем за 1 месяц, с указанием причин.

2.2. Школа имеет право:

- 2.2.1. Участвовать в методических мероприятиях Детского сада.
- 2.2.2. Вносить коррективы в организацию и проведение воспитательно-образовательной работы Детского сада на основе результатов педагогического диагностирования старших дошкольников.
- 2.2.3. Оказывать консультативную помощь педагогам Детского сада.
- 2.2.4. Расторгнуть настоящий Договор при условии предварительного уведомления об этом Детского сада не менее чем за 1 месяц, с указанием причин.

2.3. Детский сад обязуется:

- 2.3.1. Создать условия, обеспечивающие сохранность и укрепление психофизического здоровья

детей.

2.3.2. Организовывать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

2.3.3. Проводить с детьми подготовительной к школе группе педагогическое диагностирование готовности ребенка к началу школьного обучения не менее 2-х раз в году и планировать дальнейшую образовательную работу с детьми на основе полученных результатов.

2.3.4. Обеспечивать физическую и психофизиологическую готовность детей на оптимальном и допустимом уровнях.

2.3.5. Знакомить учителей Школы с формами и методами организации воспитательно-образовательной работы в Детском саду.

2.3.6. Систематизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников в плане подготовки к школьному обучению через организацию работы семейных клубов, консультационных пунктов, проведение открытых мероприятий с привлечением учителей начальной школы.

2.3.7. Проводить на базе Детского сада совместные досуговые мероприятия для воспитанников Детского сада и учащихся Школы.

2.4. Школа обязуется:

2.4.1. Принимать на подготовительные курсы детей дошкольного возраста, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

2.4.2. Участвовать в проведении педагогического диагностирования старших дошкольников, разработки индивидуальных педагогических маршрутов на основании полученных результатов.

2.4.3. Использовать в работе с первоклассниками результаты педагогического диагностирования, проведенного, в Детском саду.

2.4.4. Принимать участие в организации работы с родителями (законными представителями) будущих учащихся через организацию работы семейных клубов, консультационных пунктов, проведение открытых мероприятий.

2.4.5. Проводить на базе Школы совместные досуговые мероприятия для воспитанников Детского сада и учащихся Школы.

2.4.6. Принимать воспитанников детского сада на обучение в первый класс, без подготовительных курсов на базе Школы.

3. Условия действия договора.

3.1. Договор действует со дня его подписания и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

3.2. Изменения и дополнения к Договору оформляются в виде приложений к нему.

4. Ответственность сторон.

4.1. При возникновении споров Стороны разрешают их путем переговоров.

4.2. При не достижении согласия неурегулированные споры разрешаются в установленном законодательством порядке.

5. Срок действия договора.

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его заключения, действует в течение одного года, с 01 сентября 2022 года по 01 сентября 2023 года.

5.2. Если ни одна из Сторон не заявит о прекращении (изменении) договора за 1 (один) календарный месяц до окончания срока, на который заключен договор, его действие автоматически пролонгируется на следующий учебный год.

5.3. При утрате одной из Сторон прав юридического лица, вследствие реорганизации, права и обязанности по настоящему договору переходят к соответствующему правопреемнику.

6. Дополнительные условия.

- 6.1 Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу, и находится по одному экземпляру у каждой из Сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.
- 6.2 Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются в письменной форме.

7. Юридические адреса и подписи сторон

Реквизиты: МАДОУ № 9
«Сыдысчыгыш»
Адрес: 667008, Республика
Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник
ул. Убсу-Нурская, д. 22
Телефон: 8-394-22-3-77-70

Реквизиты: МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н.Хомушку»
Адрес: 667008, Республика
Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник,
ул. Убсу-Нурская, д. 10
Телефон: 7(39422)3-67-12

Директор МАДОУ № 9
Середкина Е.Т.



Директор МБОУ «Лицей № 16»
Давыдов А.Д.



8.4 План взаимодействия с социумом (если имеется).

План совместной работы МБУК г. Кызыла «ЦБС» и МАДОУ № 9 на 2022 -2023 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Чтение стихов ко «Дню пожилого человека»	октябрь	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Урок дружбы «От улыбки станет всем светлее», посвященный Дню народного единства. Конкурс детских рисунков «О дружбе»	ноябрь	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Литературная завалинка «Сказки Деда Мороза»	январь	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Тувинские национальные игры, Беседы о праздновании национального праздника «Шагаа»	февраль	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Космическая регата «От Земли до Луны»	апрель	Воспитатели и сотрудники библиотеки
Конкурс Рисунков «Желаем Мира всей Земле», Чтение стихов, посвященных празднованию 9 Мая	май	Воспитатели и сотрудники библиотеки

8.5 Дистанционные способы работы, отраженные в годовых планах работы с родителями

Сегодня популярными являются отдаленные формы сотрудничества ДОУ с семьей. Они значительно расширяют возможности для эффективного общения с родителями и предлагают помощь в развитии и воспитании детей. Представим некоторые из них.

Социальные сети

Сейчас в большинстве детских садов организационные цели достигаются с наибольшей помощью родительских собраний, информационных стендов. Однако эти методы в современном обществе часто оказываются неэффективными: родительские собрания не посещают, и никто не подходит к информационным стендам.

В решении этой проблемы современному педагогу могут помочь социальные сети, которых сейчас огромное количество. В них участники могут обмениваться фото, видео, аудио материалами, задавать интересные вопросы, комментировать информацию. Педагог может непосредственно ознакомить родителей (законных представителей) с рабочими планами, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения определенной темы, информировать о предстоящих событиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и тому подобное.

Электронная почта

Электронная почта педагога является универсальным и интерактивным средством общения. Родителям больше не нужно переписывать рекомендации, и в случае

болезни или отсутствия по какой-либо причине связь между семьей и садом не теряется.

Это также удобно, поскольку обратная связь работает, родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить рекомендацию в Интернете, объяснить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить консультацию, если это необходимо.

Сайт учреждения или личный сайт педагога

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и учителей является веб-сайт детского сада или педагога. Он отражает всю административно-правовую информацию о ДООУ (устав, лицензия, правила приема, список работников, график работы, объявления об актуальных проблемах, фотоотчеты о жизни сада и группы и т.д.).

Кроме того, на сайте размещена информация для родителей по воспитанию и обучению ребенка. Обновленная информация на сайте привлекает повышенное внимание родителей к саду, способствует созданию открытого пространства для взаимодействия между сотрудниками ДООУ и родителями. Я считаем, что такая форма работы с родителями также помогает построить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель-ребенок», расширяет возможности семьи для получения качественного образования.

Телеконференции

Отдаленные телеконференции можно проводить как в режиме реального времени, так и в записи

Особенности проведения удаленной конференции в режиме реального времени (чат) обусловлены необходимостью ее предварительной подготовки. Готовясь к дистанционной конференции, педагог предлагает участникам заранее написать свои вопросы и мнения относительно заявленных тем. Ведущий конференции также готовит свои основные вопросы к участникам. Во время электронного обсуждения заранее написанные ключевые фразы помогают координатору быстро вести диалог, не тратя лишнего времени на печать. При этом модератор должен быстро реагировать на происходящее, оперативно включать свои замечания в нить обсуждения, принимать решения об изменении темы или вида деятельности участников конференции.

Удаленная конференция с использованием интернет ресурсов в режиме списка рассылки имеет свои преимущества. Этот тип конференций является лучшим для организации взаимодействия среди родителей. Создание учебного списка рассылки позволяет организовать работу удаленных участников в соответствии с педагогическими задачами.

Онлайн родительские собрания

Внедрение новых технологий в практику родительских собраний позволит достичь большей эффективности во взаимодействии с родителями, повысить удовольствие от встреч, а также сделает родителей более активными участниками жизни ребенка и детского сада.

Формы родительских собраний могут быть самыми разнообразными, начиная от обычных родительских собраний, где Интернет-ресурсы транслируются через проектор, и заканчивая полностью виртуальными родительским собранием, происходящих, например в Zoom. В то же время все родители могут принимать участие в собрании, и организовать взаимодействие с родительским комитетом.

Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого из родителей. С помощью удаленной версии общения каждый может высказать свою точку зрения и быть услышанным (прочитанным) и прокомментированным аудиторией. При проведении традиционных сборов этот процесс затягивается во времени, нарушая организацию.

Отправка SMS WhatsApp

SMS-сообщения для детского сада – это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, которая предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.

Информирование с помощью SMS позволяет быстро сообщать родителям важную информацию, а именно: сообщать родителям о собрании или день открытых дверей; приглашение на публичные мероприятия (концерты, экскурсии и т.д.); поздравления родителей с праздниками.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении воспитанников в ДОО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников может быть предоставлена в дистанционной форме (ДФ) осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273, от 29.12.2012.

1.2. Применения дистанционных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, способствует:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образование детей дает возможность получить квалификационную помощь в соответствии с интересующими их вопросами;
- развитие консультативной и методической помощи в рамках ДОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
- Создания условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования.

Порядок взаимодействия с родительской общественностью, посредством дистанционных технологий:

- предусматривает значительную долю выполнению самостоятельных заданий в рамках реализации «Создание единой образовательной среды»;
 - Регулярный систематический контроль и учет выполненных заданий и получение соответствующей помощи.
- 1.1. Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализоваться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами взаимодействия с родителями.

2. Организация процесса применения дистанционных технологий при оказании консультативной и методической помощи

- 2.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами.
- 2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного консультирования и методической помощи.
- 2.3. Консультирование педагогов.
- 2.4. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного взаимодействия.
- 2.5. Оказание технической и организационной помощи родителям.

3. Дошкольное образовательное учреждение

- 3.1. Выявляет потребности родителей (законных представителей) в применении дистанционных технологий как формы взаимодействия между Учреждением и родительской общественностью;
- 3.2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением потребностей родителей (законных представителей) в углублении, расширении знаний по вопросам воспитания, развития и образования детей;
- 3.3. Принимаем педагогическим советом решение об использовании дистанционной помощи для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в расширении знаний по отдельным педагогическим вопросам (закон РФ «Об образовании»);
- 3.4. Основанием для открытия дистанционной формы взаимодействия с родителями по оказанию консультативной и методической помощи являются:
- Назначение ответственного за организацию ДФ взаимодействия в ДООУ из числа педагогического коллектива

- Установление контроля за процессом организации ДФ взаимодействия, оформлении составляющей документации и ведение раздела сайта.

4. Права МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла в рамках предоставления помощи родителям (законным представителям) в форме дистанционного взаимодействия.

4.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, форме получения консультативной и методической помощи родителям;
- использовать дистанционные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и персонала, имеющих соответствующей техникой,
- позволять использовать консультативную и методическую помощь с использованием ДТ.
- вести учет результатов процесса взаимодействия с родителями и вовлечения их в реализации «Создание единой образовательной среды».
-

9. Инновационная работа

Инновационная деятельность в нашем ДОУ ведется по двум направлениям:

I. Инновации в работе с педагогическими кадрами

II. Инновации в содержании образования (*использование эффективных педагогических технологий*)

По первому направлению:

1. Цель: обеспечение активного участия педагогов ДОУ в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

2. Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих группах, мастер-классы и др.)

3. Предполагаемый результат: активное участие педагогов в методической работе ДОУ города.

4. Мероприятия:

- Консультации для педагогов.
- Консультации для родителей.
- Портфолио дошкольника, педагога.
- Метод интерактивной игры.
- Организация свободной деятельности детей.
- Педсоветы
- Контрольно-аналитическая деятельность

- Работа сайта ДООУ (в течение учебного года)
- Участие в городских конкурсах (в течение года)
- Работа с родителями
- Родительские собрания
- Лаборатория педагогического мастерства:
- Открытые просмотры занятий
- Мастер-классы
- Площадка успешности педагога - публикации на сайте МАДОУ и других педагогических социальных сетях, создание собственных страничек (консультации для родителей, творческие отчеты, открытые мероприятия и т. д.)

Собственные сайты и постоянно пополняемые блоги имеют следующие педагоги:

- Монгуш Чойган Доржуевна – воспитатель
- Чунарева Херелмаа Кара-ооловна – инструктор по физическому воспитанию первой квалификационной категории
- Ооржак Шораана Семеновна - воспитатель первой квалификационной категории
- Монгуш Олчеймаа Эзир-ооловна– воспитатель первой квалификационной категории
- Кенден Алена Орлановна – музыкальный руководитель первой квалификационной категории

По-второму направлению:

1.Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

2.Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

3. Предполагаемый результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

4. Мероприятия

- Консультации для педагогов
- Инновационные технологии в детском саду
- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду-гендерное воспитание;
- игровые технологии в ДООУ
- особенности проблемного обучения
- Семинар-практикум.
- Образовательные проекты в практике работы ДООУ
- классификация проектов;
- примерный план работы воспитателя по подготовке проекта;
- технология проектной деятельности;
- моделирование, создание проектов.
- Открытые мероприятия (ООД, праздники и развлечения)

- Работа с родителями (*беседы, консультации, родительские собрания*)
- Взаимодействие со школой.

Работая над вопросом «Иновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении» старшими воспитателями нашего МАДОУ №9 «Сылдысчыгаиш» Измествевой Ольгой Владимировной и Куулар Саидой Найдан-ооловной были разработаны модули воспитательно-образовательного процесса по использованию иновационных технологий.

Иновационные подходы воспитательной работы в ДОУ

Цель: создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

1. воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
2. развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
3. научить детей применять современные иновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Использование иноваций в образовательном процессе ДОУ

Цель: создание условий для иновационных процессов в ДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. внедрение иновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
2. создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
3. выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации иновационных технологий в педагогической деятельности.

Этапы реализации:

1. Анализ и сбор информации о нововведениях.
2. Выбор и реализация новшеств.
3. Обобщение опыта и диагностика внедряемой иновации.

9.1 План иновационной деятельности

№	Название проекта	Сроки проведения	ответственные
1	Проект «Родительский университет»	В течение года	Директор Старший воспитатель

			Родительский комитет Педагоги
2	Проект «Рука об руку»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
3	Проект «Уполномоченный по правам ребенка в ДОУ»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
4	Проект «Карусель дружбы»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
5	Проект «Здоровый ребенок»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
6	Проект «Литературная гостиная»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги
7	Проект «Академия права»	В течение года	Директор Старший воспитатель Родительский комитет Педагоги

9.3 План работы творческой группы

Срок	Темы:	Задачи:	выполнение
------	-------	---------	------------

Октябрь Ноябрь	- Создание новой творческой группы по реализации ФГОС. Разработка положения о творческой группе. - Работа по самообразованию в аспекте ФГОС ДО и Федерального закона «Об образовании в РФ»	Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Декабрь Январь	Пути и решения дальнейшего формирования предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды	развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Творческая группа
Февраль	-Посещение и анализ занятий. -Обсуждение и внедрение нетрадиционных форм работы с родителями – «Интерактивная игра как средство взаимодействия с родителями»	Обмен опытом Формирование положительного отношения родителей к учреждению	Творческая группа
Март Апрель	Обсуждение проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок» по становлению ценностей здорового образа жизни воспитанников МАДОУ	Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей	Творческая группа
Май	Презентация результатов работы творческой группы на итоговом педагогическом совете.		Директор, старший воспитатель

10 Административно-хозяйственная работа

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<u>Общие производственные собрания:</u> - Об итогах летней оздоровительной работы - Ознакомление с приказами по ДОУ - Торжественное собрание: - «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Директор
2	<u>Производственные совещания</u> - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований САН.ПИН	Сентябрь	Директор
3	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> - Ремонт оконных рам, замена стекол. - Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течение года	Директор

4	- Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Директор Завхоз
5	-Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Директор Завхоз Педагоги ДОУ
6	- Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз
7	- Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз
8	Текущие ремонтные работы: - Частичный ремонт крыши	В течение года	Завхоз
9	-Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Директор
10	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Директор
11	Очистка крыши	Декабрь	завхоз
12	Инструктаж по охране труда и по ТБ	Январь	Директор
13	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз, педагоги
14	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-июль	Комиссия

10.1 Вся работа по укреплению материально-технической и финансовой базы МАДОУ № 9: ремонт, оснащение и пополнение предметно-пространственной среды.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МАДОУ д/с №9 - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ д/с №9 регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

1. 14 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.

2. Музыкальный зал

3. Физкультурный зал

4. Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

5. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья.

6. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции, склад для пищевых продуктов.

7. Кабинет заведующего

8. Методический кабинет
9. Кабинет учителя –логопеда
10. Кабинет педагога-психолога
11. Кабинет Изодеятельности
12. Сенсорная комната

На территории МАДОУ № 9

- Спортивная площадка – 1
- Метео станция
- 14 прогулочных участков
- Огород
- Зона «Юрта»
- Хозяйственный двор

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 8 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 7 шт.
- телевизор – 11 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 8 компьютеров

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ: группы и участки, материалы, оборудование и инвентарь подходит для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ: учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;

- безопасность.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда кабинетов (учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В 2022-2023 уч. году в ДОУ выполнены следующие виды работ:

- произведена покраска внешнего фасада здания
- установлено ограждение на участках групп
- проведена покраска ограждения вокруг детского сада, покраска игрового оборудования на участках;
- приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
- произведен ремонт группового помещения во всех группах

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные, материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

10.2 План мероприятий по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответст	Сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать черпачные помещения	завхоз	до 14.08.23 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	Ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	Постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	Постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно

8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных	ст. воспитатели	октябрь

10.3 План мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

№	Противоэпидемическая работа	Сроки	Ответственные
.1.	Контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	В течение года	Мед сестра Доу
2.	Проведение профилактических прививок (по плану)	В течение года	Мед сестра Доу
3.	Постановка реакции вакцины	В течение года	Мед сестра Доу
4.	Контроль за работой утреннего фильтра	В течение года	Мед сестра Доу
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка в течение дня	В течение года	Мед сестра Доу
6.	Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение года	Мед сестра Доу
7.	Контроль за приготовлением и использованием дез.растворов	В течение года	Мед сестра Доу
8.	Анализ инфекционной заболеваемости	Ежемесячно	Мед сестра Доу

10.4 Планы работы управляющих советов (МАДОУ - наблюдательного и попечительского; МАДОУ – совета родителей)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	Директор Председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	Директор
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	Директор Председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	Директор Председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	Директор Председатель р/к



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ №9
«Сылдысчыгаш» г. Кызыла
Бредкина И.Г.

План
проведения общих собраний трудового коллектива
МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш»
на 2022 – 2023 учебный год

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов летней оздоровительной работы2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года.3. Правила внутреннего трудового распорядка.4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2022 - 2023 учебный год.6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Директор ДОУ Зав. По АХЧ Старшие воспитатели
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. О графике отпусков сотрудников ДОО на 2023 год (обсуждение и принятие).2. О результатах контроля организации питания в детском саду.3. Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за первое полугодие 2022-2023 учебного года.4. Подготовка к новогодним утренникам. Проведение инструктажа.5. Поздравление сотрудников с наступающим новым годом, вручение подарков.6. Составление и обсуждение графика дежурств на новогодние праздники.	Директор ДОУ Зав. По АХЧ Старшие воспитатели
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.3. Сохранность имущества4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.5. Вопросы премирования.6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Директор ДОУ Зав. По АХЧ Старшие воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ №9

«Сылдысчыгаш» г. Кызыла

Медкина Н.Г.



**План
проведения Совета педагогов
МАДОУ №9 «Сылдысчыгаш»
на 2022 – 2023 учебный год**

Кызыл 2022

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
ЗАСЕДАНИЕ 1			
1.	Утверждение плана работы Совета Педагогов на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Директор
2.	Знакомство с паспортом готовности ОУ к 2022-2023 учебному году, обсуждение рекомендаций и замечаний (при наличии). О выполненных ремонтных работах в летний период.		Директор
3.	Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.		Директор
4.	О подготовке ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников Подготовка наградных документов		Директор Старшие воспитатели, педагоги
ЗАСЕДАНИЕ 2			
1.	Отчет о качестве питания и организации питания воспитанников	Декабрь	Директор
2.	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.		Мед.сестра
3.	О порядке организации и проведении новогодних утренников.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
4.	О подготовке к городскому конкурсу «Воспитатель года 2023» Выбор участника конкурса из состава педагогов ДОУ		Директор Старшие воспитатели, педагоги
ЗАСЕДАНИЕ 3			
1.	О подготовке ОУ к летнему периоду 2023 года. (рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления в летний период и планирование ремонтных работ).	Май	Директор Старшие воспитатели, педагоги
2.	Отчет о результатах деятельности ОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 г.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
3.	О результатах контроля за организацией питания.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
4.	О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
5.	О подготовке ОУ к ежегодному конкурсу «Лучшее образовательное учреждение по благоустройству территории»		Директор Старшие воспитатели, педагоги
6.	Отчет по итогам учебного года по воспитательно - образовательной деятельности и материально-финансового обеспечения (выполнение сметы на 2022-2023 уч. г)	Директор Старшие воспитатели, педагоги	Директор Старшие воспитатели, педагоги
7.	Анализ работы медицинского блока по сохранению и укреплению здоровья детей		Директор Старшие воспитатели, педагоги
8.	Обеспечение безопасности воспитанников в летний период, план работы в летне-оздоровительный период.		Директор Старшие воспитатели, педагоги
9.	Анализ работы Совета учреждения за 2022-2023 учебный год и предварительное планирование деятельности на 2023-2024 учебный год		Директор Старшие воспитатели, педагоги

10.	Обсуждение отчета о результатах самообследования за 2022 год.	Директор Старшие воспитатели, педагоги
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА		
1.	Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, работников ДОУ совместно с Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	
	Рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации.	
3.	Обсуждение предложений по развитию сетевого взаимодействия ОУ с другими организациями.	

10.5 Циклограмма деятельности старшего воспитателя, специалистов

График работы старшего воспитателя

Куулар С.Н.,

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
07:00 – 15:00 Работа с документацией	07:00 – 15:00 Консультация для родителей ст. воспитателя Куулар С.Н. 10:00 – 12:00	07:00 – 15:00 Работа с документацией –	07:00 – 15:00 Консультация для родителей ст. воспитателя Куулар С.Н. 10:00 – 12:00	07:00 – 15:00 Консультация для родителей ст. воспитателя Куулар.С.Н. 10:00 – 12:00

Циклограмма деятельности педагога-психолога на 2022 -2023 г.

День недели	Содержание работы	Время
Понедельник	Консультирование родителей (индивидуальные, групповые, психологическое просвещение).	с 8.30 – 9.00ч.
	Подготовка к занятиям, работа с документацией.	с 9:00 – 9:30ч.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми старших и подготовительных групп (индивидуальные).	с 9.30 – 12.00ч.
	Проверка домашнего задания, заполнение психологических карт.	с 12.00 – 13.00ч.
	Педагогический совет.	с 13.00 – 15.00ч.
	Заполнение журналов	с 15.00 – 16.00ч.
Вторник	Подготовка к занятиям, работа с документацией	с 8.00 – 8.30ч.
	Консультация для родителей.	с 8.30 – 9.00 ч.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп (индивидуальные)	с 10.20 – 10.50ч.
	Наблюдения в младших группах.	с 11.00 – 12.00ч.
Среда	Заполнение журналов.	с 12.00 – 15.00 ч.
	Подготовка к занятиям, работа с документацией.	с 8.00 – 9.00ч.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп (групповые).	с 9.00 – 12.00ч.
	Обработка методик, заполнение психологических карт.	с 12.00 – 14.30ч.
Четверг	Консультирование родителей (индивидуальные, групповые, психологическое просвещение).	с 14.30 – 15.00ч.
	Подготовка к занятиям, работа с документацией.	с 11.00 – 15.00ч.
	Психодиагностика (индивидуальная работа с детьми по запросам родителей)	с 15.00 – 17.00ч.
Пятница	Наблюдения в средних группах.	с 17.00 – 18.00ч.
	Консультирование родителей (индивидуальные, групповые, психологическое просвещение).	с 8.30 – 9.00ч.
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми санаторной группы. Диагностика в старших группах. Обработка методик.	с 09.35 – 10.15ч.
	Подготовка дидактического материала к занятиям на следующую неделю. Работа с документацией (составление отчётов, анализ, психологических заключений и т.д.)	с 12.00ч. – 15.00ч.

**Циклограмма
рабочего времени музыкального руководителя МАДОУ № 9
на 2022- 2023 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00 – 8.45 – утренняя гимнастика	8.00 – 8.45 – утренняя гимнастика	8.00 – 8.45 – утренняя гимнастика	8.00 – 8.45 – утренняя гимнастика	7.45 – 8.00 – подготовка зала к занятиям
8.45 – 9.00 – подготовка зала к занятиям	8.45 – 9.00 - подготовка зала к занятиям	8.45 – 9.00 - подготовка зала к занятиям	8.45 – 9.00 - подготовка зала к занятиям	8.00 – 8.30 – утренняя гимнастика
9.00 – 9.10 – музыкальное занятие в группе № <u>1 мл.</u>	9.35 – 10.00 – музыкальное занятие в группе № <u>8 ст.</u>	9.00 – 9.10 – музыкальное занятие в группе № <u>1 мл.</u>	9.00 – 9.25 – музыкальное занятие в группе № <u>10 ст.</u>	8.30 – 9.00 – подготовка музыкальным занятиям
9.20 – 9.30 - музыкальное занятие в группе № <u>2 мл.</u>	10.10 – 10.35 – музыкальное занятие в группе № <u>9 ст.</u>	9.20 – 9.30 - музыкальное занятие в группе № <u>2 мл.</u>	9.35 – 10.00 – музыкальное занятие в группе № <u>8 ст.</u>	9.00 – 9.25 музыкальные занятие в группах № <u>10 подг.</u>
9.40 – 10.10 – музыкальное занятие в группе № <u>12 подг.</u>	11.00 – 12.00 – работа с документацией	9.40 – 10.10 – музыкальное занятие в группе № <u>11 подг.</u>	10.10 – 10.35 – музыкальное занятие в группе № <u>9 ст.</u>	9.40 – 10.10 – музыкальное занятие в группе № <u>12 подг.</u>
11.00 – 12.00 – работа с документацией		10.20 – 10.50 – музыкальное занятие в группе № <u>13 подг.</u>	11.00 – 12.00 – работа с документацией	10.20 – 10.50 – музыкальное занятие в группе № <u>11 подг.</u>
12.00-13.00 – обеденный перерыв	12.00-13.00 – обеденный перерыв	11.00 – 12.00 – работа с документацией	12.00-13.00 – обеденный перерыв	12.00-13.00 – обеденный перерыв
13.00 – 14.00 - планерка	13.00 – 14.00 – работа с воспитателями старших групп № <u>8, 9, 10</u>	13.00 – 14.00 – работа с воспитателями подготовительных групп № <u>11, 12, 13</u>	13.00 – 14.00 – изготовление дидактического материала	13.00 – 14.00 – подготовка к вечерам развлечений

**Циклограмма
рабочего времени музыкального руководителя МАДОУ № 9 на 2022 -
2023 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00-14.00 планерка	13.00 – 15.00 работа с воспитателями вт.мл.групп № 3,4	13.00 – 15.00 – работа с воспитателями ср.групп № 5, 6, 7	13.00 – 15.00 – работа с воспитателями санаторной группы	13.00 – 14.00 – работа с воспитателями втмл.групп № 3,4
14.00 – 15.10 подготовка зала к занятиям	15.00 – 15.10 - подготовка зала к занятиям	15.00 – 15.30 - подготовка зала к занятиям	15.00 – 15.30 - подготовка зала к занятиям	14.00 – 15.00 – работа с воспитателями ср.групп № 5, 6,7
15.20 – 15.35 музыкальное занятие в группе № <u>3 вт.</u> <u>мл.</u>	15.20 – 15.35– музыкальное занятие в группе № <u>5 ср.</u>	15.20 – 15.35 – музыкальное занятие в группе № <u>3 вт. мл.</u>	15.20 – 15.40 – музыкальное занятие в группе № <u>5 ср.</u>	15.00 – 17.00 – работа с документацией
15.40 – 15.55 - музыкальное занятие в группе № <u>4 вт.</u> <u>мл.</u>	15.40– 15.55– музыкальное занятие в группе № <u>6 ср.</u>	15.45-16.00 – музыкальное занятие в группе № 4 вт.мл.	15.45 – 16.05 – музыкальное занятие в группе № <u>6 ср.</u>	17.00 – 19.00 – подготовка к вечерам развлечений
16.00 – 16.25 – музыкальное занятие в группе № <u>14</u> <u>санат.</u>	16.00 – 16.25 – музыкальное занятие в группе № <u>7 ср.</u>	16.00 – 16.20 – музыкальное занятие в группе № <u>14 санат.</u>	16.10 – 16.30 – музыкальное занятие в группе № <u>7 ср.</u>	
16.20- 17.00 работа с родителями	16.30 – 17.00 – работа с родителями	16.20 – 18.00 – изготовление дидактического материала	16.30 – 17.00 – работа с документацией	
17.00 – 19.00 – работа с документацией	17.00 – 19.00 – работа с документацией	18.00 – 19.00 – работа с документацией	17.00 – 19.00 – изготовление дидактического материала	

**Циклограмма работы учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:00 – 8:30 работа с документацией	8:00 – 8:30 работа с документацией	8:00 – 8:30 работа с документацией	12:00 – 15:00 работа с документацией, заполнение рабочих тетрадей, домашних заданий, консультация воспитателей.	8:00 – 8:30 работа с документацией
8:30 – 12:00 индивидуальные занятия с детьми старших групп	8:30 – 09:30 Подготовка учебного материала к занятию	8:30 – 10:00 Индивидуальные занятия (подготовительных групп)	15:00 - 16:00 совместная работа с узкими специалистами вместе с детьми	8:30 – 10:00 индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп
	09:40 – 10:10 подгрупповые занятия компенсирующего вида (подготовительных групп)			
	10:45 – 11:10 подгрупповое занятие компенсирующего вида (старших группах)			
12:00 – 14:00 организационная работа	12:00 – 14:00 организационная работа		16:00 – 18:00 консультация родителей (домашние задания, результаты диагностики и т.д)	
14:00 – 15:00 работа с документацией (рекомендации, направления и т.д)	14:00 – 15:00 работа с документацией (рекомендации, направления и т.д)			
15:00 - 18:00 Индивидуальные занятия с детьми старших групп	15:00 – 18:00 Индивидуальные занятия подготовительных групп			10:10 – 12:00 индивидуальные занятия в старших группах
8 ч.	8 ч.	4ч	6 ч.	4 ч.

**Циклограмма рабочего времени
Инструктора по ФИЗО МАДОУ д/с №9 «Сылдысчыгаш»
на 2022-2023 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№3 (2 мл)	9:25-9:40	Физо на воздухе (1 п.д)		9:00-9:15	
№4 (2 мл)	9:45-10:00	Физо на воздухе (1 п.д)		15:15-15:30	15:15-15:30
№5 (ср)	10:10-10:30		9:30-9:50		Физо на воздухе
3№6 (ср)	10:40-11:00			9:30-9:50	Физо на воздухе (2 п.д)
№7 (ср)	15:15-15:35		Физо на воздухе (2 п.л)	10:00-10:20	
№8 (ст)	Физо на воздухе (1п.д.)	15:15-15:40	15:15-15:40		9:00-9:25
№9 (ст)	15:50-16:15		10:10-10:35	Физо на воздухе (2 п.д.)	
№10 (ст)		15:50-16:15		Физо на воздухе (1 п.д.)	10:25-10:50
№11 (подг)	16:15-16:45		Физо на воздухе	10:20-10:50	
№12 (подг)		10:20-10:50	15:15-15:45	15:55-16:25	Физо на воздухе
№13 (подг)		Физо на воздухе	15:55-16:25		15:15-15:45
№14 (сан)		16:15-16:40			15:50-16:15

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Перечень основных программ:

1. ФГОС. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2017г.
2. Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва 2016г.
3. Программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва 2019г.
4. Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва 2019г.
5. Рабочая программа тувинского языка по возрастам «ШНЧУОАЧ кижизидикчи башкыларынга кейс» Институт национальной школы-2020г.

«Социально – коммуникативное развитие»

Методические пособия:

1. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

«Познавательное развитие»

Методические пособия:

1. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016г.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

Окружающий мир

Методические пособия:

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

2. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

6. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г.

8. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет). М.: МозаикаСинтез, 2016г.
9. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
11. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (6-7 лет). — М. Мозаика-Синтез, 2016г.
12. Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

«Речевое развитие»

Методические пособия:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3года) — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

«Художественно – эстетическое развитие»

Методические пособия:

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. (2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6 -7лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

«Физическое развитие»

Методические пособия:

1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Учебно-методические средства.

Наглядные пособия:

1. Гербова В.В. ФГОС. Правильно или неправильно. (2-4 года)
2. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (2-3года)

3. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (3-4года)

Грамматика в картинках.

Наглядно-дидактические пособия с методическими рекомендациями

1. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы (3-7 лет).
2. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Говори правильно (3-7 лет).
3. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Множественное число (3-7 лет).
4. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Ударение (3-7 лет).
5. Бывшева А.А. ФГОС.Грамматика в картинках. Многозначные слова (3-7 лет).

Познавательное развитие. Наглядно-дидактические пособия

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Играем в сказку.

Социально-коммуникативное развитие. Наглядно-дидактические пособия

1. Бордачёва.И.Ю. ФГОС. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка
2. Белая К.Ю. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 лет)
3. Блая К.Ю. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 лет)

Серия «Расскажите детям о...»

Набор картинок с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

1. Морозов В. Расскажите детям о космосе. Карточки для занятий в детском саду и дома.
2. Емельянова Э.Л. Расскажите детям об Олимпийских играх.
3. Емельянова Э.Л. Расскажите детям о достопримечательностях Москвы.

Народное искусство-детям.

1. Носова Т.В.ФГОС. Народное искусство-детям. Каргопольская игрушка. Альбом для творчества.
2. Дорожин Ю.ФГОС. Народное искусство-детям. Мезенская роспись. Альбом для творчества.
3. Дорожин Ю.ФГОС. Народное искусство-детям. Полхов-майдан. Альбом для творчества.

4. Соломенникова О.А..ФГОС. Народное искусство-детям. Филимоновская игрушка.

Наглядные материалы:

Картины:

- Серия «Домашние животные».
- Серия «Учимся говорить правильно».
- Серия «Русские народные сказки».
- Серия «Профессии».
- Серия «Машины – наши помощники».
- Серия «Времена года: лето, осень, зима, весна».
- Серия «Дикие животные».
- Серия «Игрушки».
- Серия «На страже мира».
- А.К. Саврасов «Грачи прилетели».
- И. Левитан «Золотая осень».
- И. Левитан «Большая вода».
- В. Васнецов «Алёнушка», «Иван Царевич на сером волке».
- И.И. Шишкин «Утро в сосновом бору».
- Великая Отечественная война.
- Защитники Отечества.
- Россия — наша Родина.

Портреты писателей:

- Л.Н. Толстой худ. И.Н. Крамской.
- А.С. Пушкин худ. О. Кипренский.
- А.Л. Барто
- С. Михалков
- С.Я. Маршак
- К.И. Чуковский
- В.В. Бианки

Дидактические игры и пособия:

- Наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям об овощах».
- Наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям о морских обитателях».
- Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста «Азбука юного пешехода».
- Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Не играй с огнём!».
- Настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детского сада и самостоятельно «Внимание! Дорога!».

ТСО

- диски с аудиозаписями (звуки природы, классическая музыка для детей)
- флеш-носители с аудио и видео записями.

Коррекционная работа

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
3. Нищева Н.В Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). М.: «Детство-пресс» ,2020г.
4. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). М.: «Детство-пресс» ,2019г.
5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) - СПб.«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе. – М. – 2014
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М. – 2015
9. Наглядные пособия:
10. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
11. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
12. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
13. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
14. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
15. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

1. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры М. А. Панфилова Изд. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2010. – 160с.
2. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. — 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Л.А. Парамоновой.
3. Коммуникативная компетентность педагога ДООУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации / авт. -сост. А. В. Ненашева, Г. Н. Осинина, И. Н. Тараканова. - Волгоград: Учитель, 2012. – 143с.
4. Крюкова, С. В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст]: практическое пособие/ С. В. Крюкова – Москва: Генезис, 2002. – 208с.
5. Смирнова Е. О., Холмогорова В. М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
6. Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3–9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки [Текст]: книга/ О. В. Хухлева – Москва: Генезис, 2011. – 176с.
7. Широкова, Г. А. Практикум детского психолога [Текст]: пособие для психологов / Г. А. Широкова. - Ростов на Дону: Феникс, 2011.- 315с.

